

# Istituto Professionale Corridoni Recanati

*ipsia*  
F.CORRIDONI  
RECANATI

IIS MATTEI

# SISTEMA DUALE

AZIENDA



#SCUOLALAVORO

[www.ismatteirecanati.edu.it](http://www.ismatteirecanati.edu.it)



IPSIA

**SISTEMA IMPARARE  
DUALE LAVORANDO  
IN ITALIA SI PUO'**

IPSIA

# SAPER E SAPER FARE

ISTRUZIONE PROFESSIONALE



# SISTEMA DUALE

Istruzione professionale

La SCUOLA garantisce l'acquisizione delle competenze di base e trasversali e parte di quelle professionalizzanti, specifiche del corso di studio

Sistema basato sull'integrazione tra  
**SISTEMA  
FORMATIVO E  
MONDO DEL  
LAVORO**

L'AZIENDA garantisce la formazione tecnico-specialistica ed operativa legata al settore professionale (prodotti, servizi, tecniche, strumenti, metodologie e attrezzature)

Scuola e aziende, collaborando continuamente, riescono a favorire l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro proseguendo il proprio cammino di studi. Il Sistema Duale permette ai ragazzi di conciliare studio e lavoro, arrivando al diploma seguendo dei percorsi che prevedono un'alternanza tra la frequenza delle lezioni in classe e la presenza in azienda per la formazione professionale.

# SISTEMA DUALE

Istruzione professionale

Rafforzare l'integrazione strutturale tra formazione e lavoro

Superare la concenzione sequenziale tra istruzione, formazione e lavoro

Insegnare ad apprendere

Favorire equilibrio tra cultura generale e competenze tecnico-specifiche



MODELLO INNOVATIVO:  
STUDIARE IN AZIENDA,  
TROVARE LAVORO A SCUOLA



Il Sistema Duale  
dà a tutti gli studenti,  
a partire dal 15° anno di età,  
la possibilità di conseguire il diploma con  
un  
CONTRATTO DI APPRENDISTATO DI I  
LIVELLO

# SISTEMA DUALE

Istruzione professionale

## OBIETTIVO: CREARE UN MODELLO CHE RISPONDE ALLE SFIDE DEL FUTURO

L'I.I.S. Mattei intende fornire a studenti selezionati una preparazione e una qualifica professionale per l'accesso nei diversi settori di attività lavorativa, per questo dall'anno scolastico 2020-21 ha avviato una sperimentazione che pone al centro del piano di studi dell'Istituto Professionale il **Sistema Duale**, offrendo una formazione più specializzata e maggiormente rivolta alle applicazioni pratiche, con attività di laboratorio e tirocini da svolgere nelle aziende partner.

Il sistema duale è uno strumento di formazione regolato in Italia dal D.L. n. 81/2015, in ambito del Jobs Act.

L'innovativa proposta del Mattei intende valorizzare l'Istruzione Professionale, attraverso una sperimentazione incentrata sul work-based learning e mediante l'attuazione di un Sistema Duale che:

- prevede uno stretto raccordo tra i programmi scolastici e l'attività in azienda;
- prevede che la scuola stipuli con l'azienda un protocollo preciso;
- assicura la tutela dello studente, garantendo un massimo di presenza in azienda così da permettere lo studio domestico;
- assicura una formazione completa introducendo ore in Ore aggiuntive progettuali (formazione a distanza) e attività on line.

**DUE LE NOVITA'** nella proposta del Mattei:

- Avvio della collaborazione scuola-azienda per un'intera classe sin dal primo anno.
- Inizio del contratto di apprendistato di I livello fin dal secondo anno.

# CHI SONO GLI ATTORI

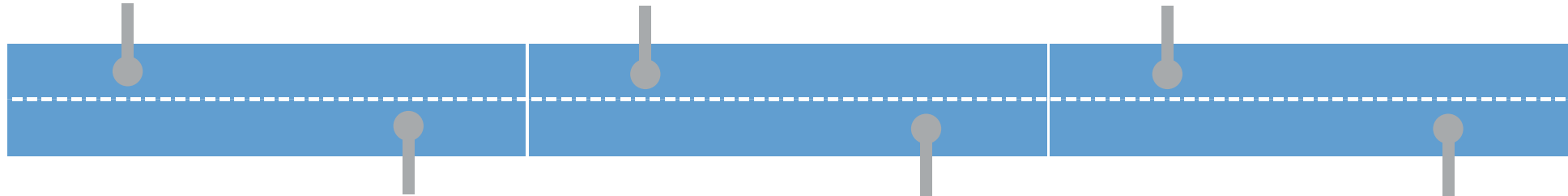
L'AZIENDA  
che ospita lo studente



LA SCUOLA



IL COMITATO  
TECNICO-SCIENTIFICO



IL TUTOR  
AZIENDALE



IL TUTOR  
FORMATIVO



LO STUDENTE  
APPRENDISTA

# == COSA FANNO GLI ATTORI ==

## L'AZIENDA che ospita lo studente



- Offre uno o più posti di apprendistato duale
- Collabora con l'istituto formativo nell'ideazione di percorsi di apprendimento specifici per il profilo professionale offerto
- Individua il tutor aziendale
- Stipula il contratto di apprendistato di I livello con lo studente
- Certifica le competenze acquisite dall'apprendista-studente relativamente alla formazione in azienda
- Comunica e monitora l'efficacia del progetto

## LA SCUOLA



- Rileva i fabbisogni formativi in comune accordo con le imprese del territorio
- Individua e coordina i rapporti con le aziende ospitanti
- Individua i tutor formativi interni al consiglio di classe
- Progetta percorsi didattici in grado di coniugare la parte formativa acquisita in azienda con la parte formativa a scuola
- Pone in essere le azioni mirate alla formazione degli studenti e predispone il Piano Formativo Individualizzato per ciascuno di essi

## IL COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO



- Rileva i fabbisogni formativi in comune accordo con le imprese del territorio
- Suggerisce criteri e modalità di raccordo con il tessuto produttivo e gli enti locali
- Segnala le aziende disponibili ad attuare percorsi di apprendistato formativo duale e supporta la scuola nella scelta delle aziende ospitanti



# == COSA FANNO GLI ATTORI ==

## IL TUTOR AZIENDALE



- Cura i rapporti fra l'azienda ospitante e la scuola e dialoga con il tutor scolastico
- Supporta la scuola nella definizione di moduli formativi preparatori al periodo di inserimento in azienda
- Segue l'allievo apprendista in azienda
- Compila insieme al tutor formativo la documentazione relativa al periodo di apprendistato formativo in azienda
- Compila i documenti per l'attestazione delle attività svolte e la certificazione delle competenze acquisite

## IL TUTOR FORMATIVO



- Cura i rapporti interni con il Consiglio di Classe e comunica i bisogni formativi specifici
- Dialoga con il tutor aziendale
- Segue e supporta l'allievo apprendista durante il percorso di apprendistato formativo
- Dialoga con la famiglia dell'apprendista studente

## LO STUDENTE APPRENDISTA



- Stipula il contratto di apprendistato duale e si impegna ad adempiere ad ogni obbligo da esso derivante
- Compila i diari di bordo e i documenti relativi alla sua esperienza in azienda
- Frequenta con costanza le lezioni a scuola e si impegna nello studio domestico per conseguire il Diploma di Manutenzione e Assistenza Tecnica

# L'APPRENDISTA STUDENTE



Ha ottenuto valutazione positiva da parte dell'azienda ospitante durante le lezioni

Ha superato il corso di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro



Dimostra spiccata attitudine al dialogo e al confronto con esperti e colleghi in ambito lavorativo

É motivato a compiere l'esperienza di apprendistato formativo duale

**E' supportato dal TUTOR SCOLASTICO e dal TUTOR AZIENDALE con i quali dialoga costantemente**

# L'APPRENDISTA STUDENTE



Stipula il contratto di apprendistato duale e si impegna ad adempiere ad ogni obbligo da esso derivante

Compila i diari di bordo e i documenti relativi alla sua esperienza in azienda

Percepisce un compenso ridotto nel periodo scolastico ed intero nel periodo estivo

(normativa contrattuale sull'apprendistato formativo - D.L. 15 giugno 2015, n. 81; D.M. 12 ottobre 2015)

## Nei PERIODO SCOLASTICO:

- frequenta le lezioni secondo l'orario curriculare, svolgendo regolarmente verifiche e compiti
- completa la formazione con le ore in FAD
- riceve formazione in azienda nelle materie professionalizzanti
- svolge in azienda il lavoro assegnatogli secondo il suo PFI

## Nei PERIODO ESTIVO:

- lavora come apprendista a tempo pieno in azienda
- riceve formazione mirata ai compiti che svolge
- svolge i compiti che gli vengono assegnati e relaziona ai tutor riguardo i risultati ottenuti

# == PUNTI DI FORZA DEL PERCORSO ==

- Riduzione del divario tra le competenze in uscita dal sistema scolastico e quelle richieste dal mondo del lavoro.
- Possibilità di utilizzare una strumentazione all'avanguardia non disponibile nella scuola.
- Formare operai specializzati con una discreta cultura generale.
- Apprezzamento da parte degli stakeholders.
- Contrasto alla dispersione scolastica.



# STRUTTURA DEL PERCORSO

## BIENNIO

### 1° ANNO e TRIMESTRE DEL 2° ANNO

- Da lunedì a venerdì mattina a scuola
- Venerdì pomeriggio: lezioni itineranti presso le aziende aderenti al progetto e corsi sulla sicurezza
- Sabato mattina nessuna lezione
- Taglio fortemente laboratoriale del percorso
- Ore in aggiuntive progettuali

### PENTAMESTRE 2° ANNO

#### INIZIO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

- Da lunedì a giovedì mattina a scuola
- Giovedì pomeriggio e venerdì intera giornata in AZIENDA
- Sabato mattina nessuna lezione
- Taglio fortemente laboratoriale del percorso
- Ore aggiuntive progettuali

## TRIENNIO

### TERZO, QUARTO E QUINTO ANNO

- Da lunedì a mercoledì mattina a scuola
- Mercoledì pomeriggio, giovedì e venerdì intera giornata in AZIENDA
- Sabato mattina nessuna lezione
- Ore aggiuntive progettuali



Le ore in apprendistato in parte costituiscono la formazione scolastica dello studente e in parte vengono retribuite. Dal termine della scuola fino alla ripresa dell'a.s. successivo e nei periodi di vacanza lo studente prosegue il lavoro in azienda e tali ore si sommano al monte delle ore retribuito.

# QUADRO ORARIO

(moduli orari da 54 minuti)

## MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - ELETTRONICA / MECCANICA

	1°	2°	2°
<b>MATERIE COMUNI</b>		<b>trimestre</b>	<b>pentamestre</b>
Lingua e letteratura italiana	2	2	2
Storia	2	2	2
Lingua inglese	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	1
Matematica	4	4	3
Scienze integrate (Chimica, Fisica e Biologia)	3(2)	3(2)	2(2)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(2)	2(2)	2(2)
Tecnologie informatiche e della comunicazione	2(2)	3(2)	2(2)
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Geografia generale ed economia	1	1	1
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
<b>MATERIE D'INDIRIZZO</b>			
Laboratori tecn. ed esercitazione elettronica (solo itp)	3	3	2
Laboratori tecn. ed esercitazione meccanica (solo itp)	3	3	2
Visite presso le aziende aderenti e corsi sulla sicurezza	3	3	
Ore di formazione in azienda			11
<b>TOT MODULI DI INSEGNAMENTO SETTIMANALI</b>	35	35	35
Ulteriori ore progettuali da svolgere in didattica sincrona/asincrona o in progetti pomeridiani	2 Italiano Inglese	2 Italiano Inglese	4 Italiano Inglese Matematica Diritto

**SISTEMA  
DUALE**

**PRIMO  
BIENNIO**

2° Anno - Pentamestre

12 ore in azienda:

- Giovedì pomeriggio
- Venerdì intera giornata

Le ore aggiuntive rispetto alla formazione sono retribuite.

Le ore tra parentesi indicano la compresenza in laboratorio.

# QUADRO ORARIO

(moduli orari da 54 minuti)

## MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - ELETTRONICA / MECCANICA

MATERIE COMUNI	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	2	2	2
Storia	1	1	1
Lingua inglese	2	2	2
Matematica	2	2	2
Scienze motorie e sportive	1	1	1
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
<b>MATERIE D'INDIRIZZO (triennio di specializzazione)</b>			
Laboratori tecn. ed esercitazione elettronica (solo itp)	2	2	2
Laboratori tecn. ed esercitazione meccanica (solo itp)	1	1	1
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni	2(2)	2(2)	2(2)
Tecnologie meccaniche ed applicazioni	2(2)	2(2)	2(2)
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione	2(2)	2(2)	2(2)
Ore di formazione in azienda	20	20	20
<b>TOT MODULI DI INSEGNAMENTO SETTIMANALI</b>	36	36	36
Ulteriori ore progettuali da svolgere in didattica sincrona/asincrona o in progetti pomeridiani	6 2 Italiano 1 Matematica 1 Storia 1 Scienze motorie 1 Materia indirizzo	6 2 Italiano 1 Matematica 1 Storia 1 Scienze motorie 1 Materia indirizzo	6 2 Italiano 1 Matematica 1 Storia 1 Scienze motorie 1 Materia d'indirizzo

Le ore tra parentesi indicano la compresenza in laboratorio.

**SISTEMA  
DUALE  
TRIENNIO**

Triennio

20 ore in azienda:

- Mercoledì pomeriggio
- Giovedì intera giornata
- Venerdì intera giornata

Le ore aggiuntive rispetto alla formazione sono retribuite.



**Contatti:**

Istituto Istruzione Superiore "Enrico Mattei" - RECANATI, via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC)

tel. 071-7570504 / 071-7570005, email istituzionale: [mcis00400a@istruzione.it](mailto:mcis00400a@istruzione.it)