



ALLEGATI TEST INGRESSO L2

Comprensione orale - Destinatari: 13 - 18 anni

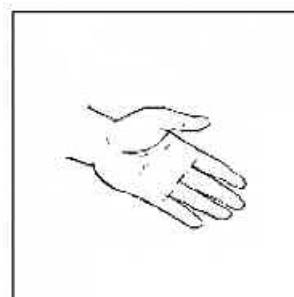
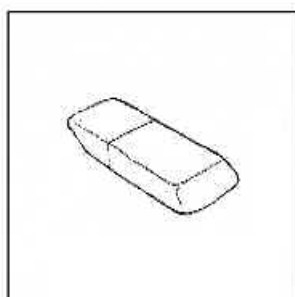
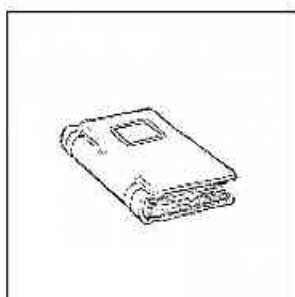
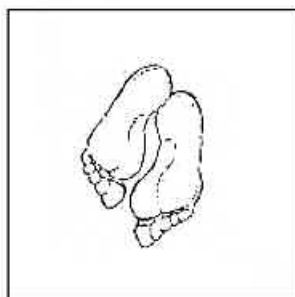
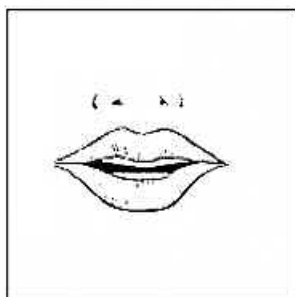
LP (livello principiante): non comprende alcuna parola in italiano / comprende singole parole

Allegato 1 tratto da: Rete "Vela" – C.T.P. Sesto S. Giovanni

Nome e cognome	Classe	Anno scolastico	Data della prova

L'insegnante legge ogni parola due volte, lo studente scrive il numero corrispondente alla parola.

1. il libro
2. la bocca
3. i piedi
4. la gomma
5. la mano
6. la matita





ALLEGATI TEST INGRESSO L2

Comprensione orale - Destinatari: 13 - 18 anni

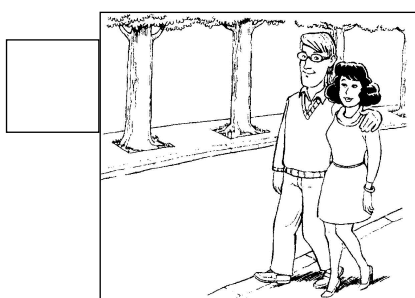
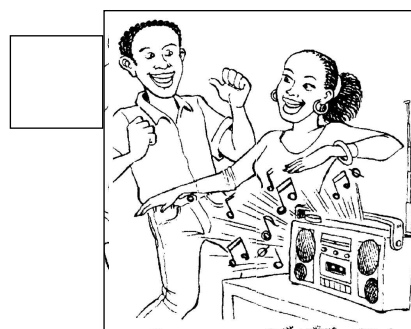
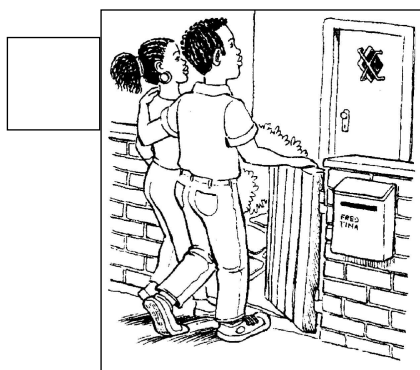
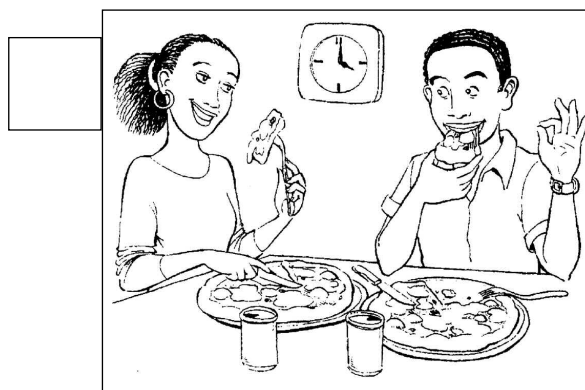
A1 (livello molto elementare): comprende espressioni familiari e frasi molto semplici / comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento e chiaro

Allegato 2 tratto da: Rete "Vela" - C.T.P. Sesto S. Giovanni

Nome e cognome	Classe	Anno scolastico	Data della prova

L'insegnante legge ogni frase 2 volte, lo studente scrive il numero accanto all'immagine corrispondente

1. mangiare la pizza
2. entrare in casa
3. andare al bar
4. ascoltare la musica
5. bere un caffè
6. camminare per la strada





ALLEGATI TEST INGRESSO L2

Comprensione orale - Destinatari: 13 - 18 anni

A2 (livello elementare): comprende frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato / comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane / individua l'argomento di conversazioni cui assiste, se si parla in modo lento e chiaro / ricava le informazioni principali da semplici messaggi audiovisivi

Allegato 3 tratti da: Rete "Vela" – C.T.P. Sesto S. Giovanni

Nome e cognome	Classe	Anno scolastico	Data della prova

L'insegnante legge la prima volta il testo completo.

Mentre l'insegnante legge la seconda volta il testo, l'alunno segna la risposta corretta (vedi pagina seguente).

IN VACANZA IN ITALIA

Le spiagge del mare Adriatico sono sempre la meta preferita di molti turisti italiani e stranieri. Qui possono trovare infatti spiagge lunghissime, una buona cucina e un sicuro divertimento nelle discoteche più famose d'Italia.

Molti turisti trascorrono le vacanze nelle isole italiane, dove sono sicuri di trovare sole e mare pulito.

Sempre più numerose sono le persone che decidono di passare le vacanze in campagna, in casolari caratteristici, in piccoli appartamenti, in aziende agricole.

Durante il soggiorno, aiutano nei lavori di campagna, fanno passeggiate a cavallo o in bicicletta.

Chi vuole trascorrere vacanze diverse, scoprire paesaggi e luoghi isolati, vivere a contatto con la natura sceglie la montagna.



1. Dove vanno in vacanza molti turisti italiani e stranieri?

- A) Vanno sul mar Tirreno
- B) Vanno all'estero
- C) Vanno sul mar Adriatico

2. Perché scelgono questo posto?

- A) Per fare nuove amicizie
- B) Per le spiagge lunghissime, la buona cucina, il divertimento in discoteca
- C) Per visitare musei, monumenti e parchi naturali

3. Perché molti scelgono le isole italiane?

- A) Perché vogliono stare tranquilli
- B) Per il sole e il mare pulito
- C) Per non usare l'automobile

4. Numerose persone passano le vacanze in campagna. Che cosa fanno?

- A) Aiutano nei lavori di campagna, fanno passeggiate a cavallo o in bicicletta
- B) Leggono libri, ascoltano musica
- C) Vanno a cercare funghi e a caccia

5) Dove va in vacanza chi vuole vivere a contatto con la natura e scoprire posti isolati?

- A) In campagna
- B) Al mare
- C) In montagna



ALLEGATI TEST INGRESSO L2

Produzione scritta - Destinatari: 13 - 18 anni

A1 (livello molto elementare): sa scrivere sotto dettatura frasi semplici / sa produrre frasi semplici con lo spunto di immagini e di domande / sa produrre brevi frasi e messaggi

Allegato 13 tratto da: rete "Vela" C.T.P. Sesto S. Giovanni

Nome e cognome	Classe	Anno scolastico	Data della prova

L'allievo scrive sotto dettatura:

PROVA 1

Dettato di semplici frasi

1. PRIMA DI SALIRE SULL'AUTOBUS SI DEVE COMPRARE IL BIGLIETTO.
2. LA FARMACIA SI TROVA ALL'ANGOLO DI FRONTE AL GIORNALAIO.
3. I NEGOZI SONO CHIUSI IL LUNEDI'.
4. PER LA STAZIONE DEVE SCENDERE ALLA SECONDA FERMATA.
5. GLI UFFICI DEL COMUNE NON SONO APERTI DI SABATO.



ALLEGATI TEST INGRESSO L2

Produzione scritta - Destinatari: 13 - 18 anni

A1 (livello molto elementare): sa scrivere sotto dettatura frasi semplici / sa produrre frasi semplici con lo spunto di immagini e di domande / sa produrre brevi frasi e messaggi

Allegato 15 tratto da: *Anch'io imparo*, a cura di Rosi Spadaro, ed. Mursia. Testi di Silvia Scopece

Nome e cognome	Classe	Anno scolastico	Data della prova

L'allievo guarda i disegni e risponde alle domande.



Quando?

.....



Chi?

.....



Cosa fa?

.....

Con chi?



Dove?

.....



ALLEGATI TEST INGRESSO L2

Produzione scritta - Destinatari: 13 - 18 anni

A1 (livello molto elementare): sa scrivere sotto dettatura frasi semplici / sa produrre frasi semplici con lo spunto di immagini e di domande / sa produrre brevi frasi e messaggi

Allegato 16 tratto da: Anch'io imparo, a cura di Rosi Spadaro, ed. Mursia. Testi di Silvia Scopece

Nome e cognome	Classe	Anno scolastico	Data della prova

L'allievo guarda il disegno, risponde alle domande e, successivamente, descrive la scena raffigurata.



Chi?

Cosa fa?

Che cosa?

Dove?

Con chi?

Scrivi la storia:



ALLEGATI TEST INGRESSO L2

Produzione scritta - Destinatari: 13 - 18 anni

A2(livello elementare): sa produrre un testo semplice con la guida di un questionario o di una traccia / se opportunamente preparato, sa produrre un testo semplice, comprensibile, anche se con alcuni errori

Allegato 17 tratto da: "Progetto Italiano" - T. Marin, S. Magnelli – EDILINGUA

Nome e cognome	Classe	Anno scolastico	Data della prova

17.1 L'allievo legge il testo ed esegue gli esercizi della pagina successiva

Come hai passato il fine settimana?

Enzo e Lidia si incontrano all'università e parlano del fine settimana. Ascoltate il loro dialogo senza guardare il testo. Non è importante capire ogni parola

Ascoltate di nuovo il dialogo e cercate di rispondere alle domande

1. Enzo e Lidia si incontrano lunedì.
2. Lidia non è uscita affatto questo fine settimana.
3. Enzo è andato in discoteca ma non ha ballato.
4. Alla fine è andato al cinema.

vero	falso

Enzo: Ciao Lidia, come va?

Lidia: Non c'è male. Tu?

Enzo: Abbastanza bene. Come hai passato il fine settimana?

Lidia: Sabato mattina sono uscita insieme a Gianna. Siamo andate in giro per la città e abbiamo fatto spese. Poi la sera siamo rimaste a casa e abbiamo guardato la tv. Sai che a me non piace uscire il sabato sera perché i locali sono sempre affollati.

Enzo: Hai ragione. E ieri? Cosa hai fatto?

Lidia: Ieri sono andata da una collega. Abbiamo mangiato e poi abbiamo parlato di lavoro. Non è stato per niente divertente, devo ammettere, ma insomma! Sono rimasta fino a mezzanotte e poi sono tornata a casa. E tu con i ragazzi? Cosa avete fatto?

Enzo: Sabato sera siamo andati in discoteca. Abbiamo ballato e abbiamo bevuto, ma non abbiamo esagerato. Siamo tornati dopo le tre. Ieri, invece, abbiamo deciso di non uscire. Verso le otto, però, Paola ha avuto l'idea di andare al cinema. Così siamo usciti in fretta e siamo andati a vedere l'ultimo film di Gabriele Salvatores. Siamo entrati nel cinema proprio un minuto prima dell'inizio dello spettacolo.

Lidia: È stato bello, quindi.

Enzo: Sì, è stato un fine settimana abbastanza divertente.



Sabato mattina Lidia insieme a Gianna. in giro per la città e spese. La sera a casa e la tv. Domenica Lidia da una sua collega. e di lavoro. a casa dopo mezzanotte.

Enzo e i ragazzi sabato sera in discoteca. e senza esagerare. Domenica Paola l'idea di andare al cinema. nel cinema poco prima dell'inizio dello spettacolo.

*sono entrati
sono andate
hanno bevuto
hanno ballato
è tornata
è andata
hanno parlato
sono andati
sono rimaste
è uscita
hanno mangiato
ha avuto
hanno fatto
hanno guardato*

Leggete di nuovo il testo e rispondete oralmente alle domande

1. Cosa hanno fatto sabato Lidia e Gianna?
2. Cosa ha fatto Lidia domenica?
3. Cosa hanno fatto sabato Enzo ed i ragazzi?
4. Cos'è successo invece domenica sera?



ALLEGATI TEST INGRESSO L2

Produzione scritta - Destinatari: 13 - 18 anni

A2 (livello elementare): sa produrre un testo semplice con la guida di un questionario o di una traccia / se opportunamente preparato, sa produrre un testo semplice, comprensibile, anche se con alcuni errori

Allegato 18 tratto da: *Anch'io imparo*, a cura di Rosi Spadaro, ed. Mursia. Testo di Irene de Matthaeis

Nome e cognome	Classe	Anno scolastico	Data della prova

L'allievo utilizzando le parole che trova nello schema della pagina seguente risponde alle seguenti domande, che lo aiutano a descrivere i suoi compagni di classe. Poi copia le risposte nello spazio sotto

Quale classe frequento? _____

Quanti sono gli alunni della mia classe? _____

C'è un/a ragazzo/a molto simpatico/a? _____

C'è un/a ragazzo/a antipatico/a? _____

C'è un/a ragazzo/a molto bravo/a? _____

C'è un/a ragazzo/a che si comporta in modo strano quando è interrogato/a? _____

Chi è il/la più sicuro/a? _____

Chi è il/la più disponibile? _____

Chi è il/la più vanitoso/a? _____

Come gli altri giudicano me? _____

Descrizione di:



Schema per la descrizione del carattere (relativo all'allegato 18, 13-18 anni)

ALTRUISTA – EGOISTA
ORDINATO – DISORDINATO
CALMO – AGITATO
ALLEGRO – TRISTE
SINCERO – BUGIARDO
SIMPATICO – ANTIPATICO
FURBO – INGENUO
CHIUSO – APERTO
POSSESSIVO – GENEROSO
PAZIENTE – IMPAZIENTE



ALLEGATI TEST INGRESSO L2

Produzione scritta - Destinatari: 13 - 18 anni

B1 (livello intermedio): sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti.

Allegato 20 20.1 tratto da "Testi elaborati per l'accoglienza degli alunni stranieri", di Irene de Matthaëis;
20.2 tratto da "Un passo dopo l'altro" a cura di G.Favaro – materiale elaborato nel corso tenuto a Modena presso il CDLEI 1995/1996

Nome e cognome	Classe	Anno scolastico	Data della prova

Tracce per testi semplici da produrre in modo autonomo:

20.1 Scrivi un breve testo di circa dieci righe in cui:

Ti presenti (nome, età, da quanti anni sei in Italia)

Parli dell'anno scolastico passato, dei momenti brutti, delle difficoltà incontrate, dei momenti belli e delle tue soddisfazioni.

Spieghi perché hai scelto questa scuola.

20.2 Racconta come trascorrevi le giornate di vacanza nel tuo paese d'origine.

20.3 Parla del viaggio che hai fatto per venire in Italia.