

Istituto Professionale Corridoni Recanati

ipsia
F.CORRIDONI
RECANATI

IIS MATTEI

SISTEMA DUALE

AZIENDA



#SCUOLALAVORO

www.ismatteirecanati.edu.it



IPSIA

**SISTEMA IMPARARE
DUALE LAVORANDO
IN ITALIA SI PUO'**

IPSIA

SAPER E SAPER FARE

ISTRUZIONE PROFESSIONALE



SISTEMA DUALE

Istruzione professionale

La SCUOLA garantisce l'acquisizione delle competenze di base e trasversali e parte di quelle professionalizzanti, specifiche del corso di studio

Sistema basato sull'integrazione tra
**SISTEMA
FORMATIVO E
MONDO DEL
LAVORO**

L'AZIENDA garantisce la formazione tecnico-specialistica ed operativa legata al settore professionale (prodotti, servizi, tecniche, strumenti, metodologie e attrezzature)

Scuola e aziende, collaborando continuamente, riescono a favorire l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro proseguendo il proprio cammino di studi. Il Sistema Duale permette ai ragazzi di conciliare studio e lavoro, arrivando al diploma seguendo dei percorsi che prevedono un'alternanza tra la frequenza delle lezioni in classe e la presenza in azienda per la formazione professionale.

SISTEMA DUALE

Istruzione professionale

Rafforzare l'integrazione strutturale tra formazione e lavoro

Superare la concenzione sequenziale tra istruzione, formazione e lavoro

Insegnare ad apprendere

Favorire equilibrio tra cultura generale e competenze tecnico-specifiche



MODELLO INNOVATIVO:
STUDIARE IN AZIENDA,
TROVARE LAVORO A SCUOLA

Il Sistema Duale
dà a tutti gli studenti,
a partire dal 15° anno di età,
la possibilità di conseguire il diploma con
un
CONTRATTO DI APPRENDISTATO DI I
LIVELLO

SISTEMA DUALE

Istruzione professionale

OBIETTIVO: CREARE UN MODELLO CHE RISPONDE ALLE SFIDE DEL FUTURO

L'I.I.S. Mattei intende fornire a studenti selezionati una preparazione e una qualifica professionale per l'accesso nei diversi settori di attività lavorativa, per questo dall'anno scolastico 2020-21 ha avviato una sperimentazione che pone al centro del piano di studi dell'Istituto Professionale il **Sistema Duale**, offrendo una formazione più specializzata e maggiormente rivolta alle applicazioni pratiche, con attività di laboratorio e tirocini da svolgere nelle aziende partner.

Il sistema duale è uno strumento di formazione regolato in Italia dal D.L. n. 81/2015, in ambito del Jobs Act.

L'innovativa proposta del Mattei intende valorizzare l'Istruzione Professionale, attraverso una sperimentazione incentrata sul work-based learning e mediante l'attuazione di un Sistema Duale che:

- prevede uno stretto raccordo tra i programmi scolastici e l'attività in azienda;
- prevede che la scuola stipuli con l'azienda un protocollo preciso;
- assicura la tutela dello studente, garantendo un massimo di presenza in azienda così da permettere lo studio domestico;
- assicura una formazione completa introducendo ore in Ore aggiuntive progettuali (formazione a distanza) e attività on line.

DUE LE NOVITA' nella proposta del Mattei:

- Avvio della collaborazione scuola-azienda per un'intera classe sin dal primo anno.
- Inizio del contratto di apprendistato di I livello fin dal secondo anno.

CHI SONO GLI ATTORI

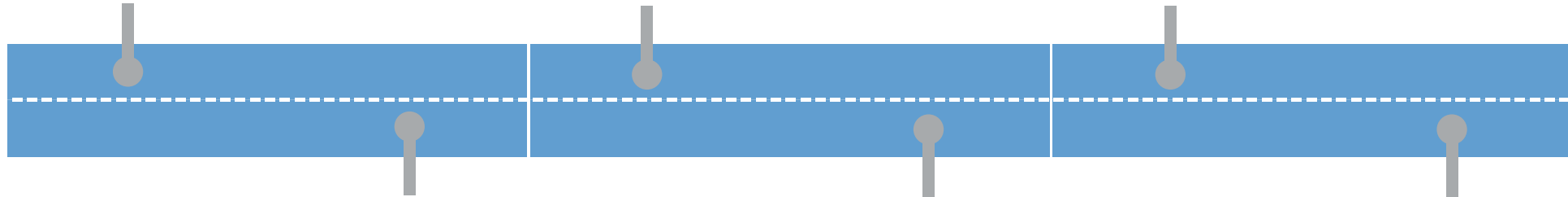
L'AZIENDA
che ospita lo studente



LA SCUOLA



IL COMITATO
TECNICO-SCIENTIFICO



IL TUTOR
AZIENDALE



IL TUTOR
FORMATIVO



LO STUDENTE
APPRENDISTA

== COSA FANNO GLI ATTORI ==

L'AZIENDA che ospita lo studente



- Offre uno o più posti di apprendistato duale
- Collabora con l'istituto formativo nell'ideazione di percorsi di apprendimento specifici per il profilo professionale offerto
- Individua il tutor aziendale
- Stipula il contratto di apprendistato di I livello con lo studente
- Certifica le competenze acquisite dall'apprendista-studente relativamente alla formazione in azienda
- Comunica e monitora l'efficacia del progetto

LA SCUOLA



- Rileva i fabbisogni formativi in comune accordo con le imprese del territorio
- Individua e coordina i rapporti con le aziende ospitanti
- Individua i tutor formativi interni al consiglio di classe
- Progetta percorsi didattici in grado di coniugare la parte formativa acquisita in azienda con la parte formativa a scuola
- Pone in essere le azioni mirate alla formazione degli studenti e predispone il Piano Formativo Individualizzato per ciascuno di essi

IL COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO



- Rileva i fabbisogni formativi in comune accordo con le imprese del territorio
- Suggerisce criteri e modalità di raccordo con il tessuto produttivo e gli enti locali
- Segnala le aziende disponibili ad attuare percorsi di apprendistato formativo duale e supporta la scuola nella scelta delle aziende ospitanti

== COSA FANNO GLI ATTORI ==

IL TUTOR AZIENDALE



- Cura i rapporti fra l'azienda ospitante e la scuola e dialoga con il tutor scolastico
- Supporta la scuola nella definizione di moduli formativi preparatori al periodo di inserimento in azienda
- Segue l'allievo apprendista in azienda
- Compila insieme al tutor formativo la documentazione relativa al periodo di apprendistato formativo in azienda
- Compila i documenti per l'attestazione delle attività svolte e la certificazione delle competenze acquisite

IL TUTOR FORMATIVO



- Cura i rapporti interni con il Consiglio di Classe e comunica i bisogni formativi specifici
- Dialoga con il tutor aziendale
- Segue e supporta l'allievo apprendista durante il percorso di apprendistato formativo
- Dialoga con la famiglia dell'apprendista studente

LO STUDENTE APPRENDISTA



- Stipula il contratto di apprendistato duale e si impegna ad adempiere ad ogni obbligo da esso derivante
- Compila i diari di bordo e i documenti relativi alla sua esperienza in azienda
- Frequenta con costanza le lezioni a scuola e si impegna nello studio domestico per conseguire il Diploma di Manutenzione e Assistenza Tecnica

L'APPRENDISTA STUDENTE



Ha ottenuto valutazione positiva da parte dell'azienda ospitante durante le lezioni

Ha superato il corso di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro



Dimostra spiccata attitudine al dialogo e al confronto con esperti e colleghi in ambito lavorativo

É motivato a compiere l'esperienza di apprendistato formativo duale

E' supportato dal TUTOR SCOLASTICO e dal TUTOR AZIENDALE con i quali dialoga costantemente

L'APPRENDISTA STUDENTE



Stipula il contratto di apprendistato duale e si impegna ad adempiere ad ogni obbligo da esso derivante

Compila i diari di bordo e i documenti relativi alla sua esperienza in azienda

Percepisce un compenso ridotto nel periodo scolastico ed intero nel periodo estivo

(normativa contrattuale sull'apprendistato formativo - D.L. 15 giugno 2015, n. 81; D.M. 12 ottobre 2015)

Nei PERIODO SCOLASTICO:

- frequenta le lezioni secondo l'orario curriculare, svolgendo regolarmente verifiche e compiti
- completa la formazione con le ore in FAD
- riceve formazione in azienda nelle materie professionalizzanti
- svolge in azienda il lavoro assegnatogli secondo il suo PFI

Nei PERIODO ESTIVO:

- lavora come apprendista a tempo pieno in azienda
- riceve formazione mirata ai compiti che svolge
- svolge i compiti che gli vengono assegnati e relaziona ai tutor riguardo i risultati ottenuti

== PUNTI DI FORZA DEL PERCORSO ==

- Riduzione del divario tra le competenze in uscita dal sistema scolastico e quelle richieste dal mondo del lavoro.
- Possibilità di utilizzare una strumentazione all'avanguardia non disponibile nella scuola.
- Formare operai specializzati con una discreta cultura generale.
- Apprezzamento da parte degli stakeholders.
- Contrasto alla dispersione scolastica.



STRUTTURA DEL PERCORSO

BIENNIO

1° ANNO e TRIMESTRE DEL 2° ANNO

- Da lunedì a venerdì mattina a scuola
- Venerdì pomeriggio: lezioni itineranti presso le aziende aderenti al progetto e corsi sulla sicurezza
- Sabato mattina nessuna lezione
- Taglio fortemente laboratoriale del percorso
- Ore in aggiuntive progettuali

PENTAMESTRE 2° ANNO

INIZIO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

- Da lunedì a giovedì mattina a scuola
- Giovedì pomeriggio e venerdì intera giornata in AZIENDA
- Sabato mattina nessuna lezione
- Taglio fortemente laboratoriale del percorso
- Ore aggiuntive progettuali

TRIENNIO

TERZO, QUARTO E QUINTO ANNO

- Da lunedì a mercoledì mattina a scuola
- Mercoledì pomeriggio, giovedì e venerdì intera giornata in AZIENDA
- Sabato mattina nessuna lezione
- Ore aggiuntive progettuali



Le ore in apprendistato in parte costituiscono la formazione scolastica dello studente e in parte vengono retribuite. Dal termine della scuola fino alla ripresa dell'a.s. successivo e nei periodi di vacanza lo studente prosegue il lavoro in azienda e tali ore si sommano al monte delle ore retribuito.

QUADRO ORARIO

(moduli orari da 54 minuti)

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - ELETTRONICA / MECCANICA

	1°	2°	2°
MATERIE COMUNI		trimestre	pentamestre
Lingua e letteratura italiana	2	2	2
Storia	2	2	2
Lingua inglese	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	1
Matematica	4	4	3
Scienze integrate (Chimica, Fisica e Biologia)	3(2)	3(2)	2(2)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(2)	2(2)	2(2)
Tecnologie informatiche e della comunicazione	2(2)	3(2)	2(2)
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Geografia generale ed economia	1	1	1
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
MATERIE D'INDIRIZZO			
Laboratori tecn. ed esercitazione elettronica (solo itp)	3	3	2
Laboratori tecn. ed esercitazione meccanica (solo itp)	3	3	2
Visite presso le aziende aderenti e corsi sulla sicurezza	3	3	
Ore di formazione in azienda			11
TOT MODULI DI INSEGNAMENTO SETTIMANALI	35	35	35
Ulteriori ore progettuali da svolgere in didattica sincrona/asincrona o in progetti pomeridiani	2 Italiano Inglese	2 Italiano Inglese	4 Italiano Inglese Matematica Diritto

**SISTEMA
DUALE**

**PRIMO
BIENNIO**

2° Anno - Pentamestre

12 ore in azienda:

- Giovedì pomeriggio
- Venerdì intera giornata

Le ore aggiuntive rispetto alla formazione sono retribuite.

Le ore tra parentesi indicano la compresenza in laboratorio.

QUADRO ORARIO

(moduli orari da 54 minuti)

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - ELETTRONICA / MECCANICA

MATERIE COMUNI	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	2	2	2
Storia	1	1	1
Lingua inglese	2	2	2
Matematica	2	2	2
Scienze motorie e sportive	1	1	1
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
MATERIE D'INDIRIZZO (triennio di specializzazione)			
Laboratori tecn. ed esercitazione elettronica (solo itp)	2	2	2
Laboratori tecn. ed esercitazione meccanica (solo itp)	1	1	1
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni	2(2)	2(2)	2(2)
Tecnologie meccaniche ed applicazioni	2(2)	2(2)	2(2)
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione	2(2)	2(2)	2(2)
Ore di formazione in azienda	20	20	20
TOT MODULI DI INSEGNAMENTO SETTIMANALI	36	36	36
Ulteriori ore progettuali da svolgere in didattica sincrona/asincrona o in progetti pomeridiani	6 2 Italiano 1 Matematica 1 Storia 1 Scienze motorie 1 Materia indirizzo	6 2 Italiano 1 Matematica 1 Storia 1 Scienze motorie 1 Materia indirizzo	6 2 Italiano 1 Matematica 1 Storia 1 Scienze motorie 1 Materia d'indirizzo

Le ore tra parentesi indicano la compresenza in laboratorio.

**SISTEMA
DUALE
TRIENNIO**

Triennio

20 ore in azienda:

- Mercoledì pomeriggio
- Giovedì intera giornata
- Venerdì intera giornata

Le ore aggiuntive rispetto alla formazione sono retribuite.



Contatti:

Istituto Istruzione Superiore "Enrico Mattei" - RECANATI, via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC)

tel. 071-7570504 / 071-7570005, email istituzionale: mcis00400a@istruzione.it