

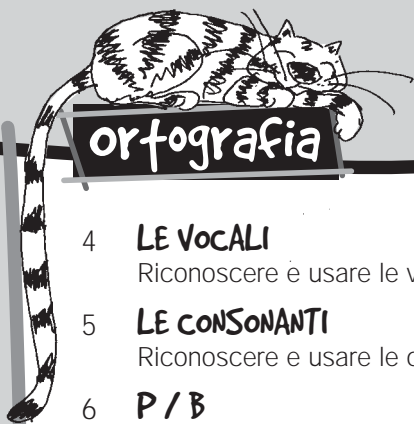
ITALIANO

OK

1

**CETEM**

# INDICE



## ortografia

- 4 **LE VOCALI**  
Riconoscere e usare le vocali.
- 5 **LE CONSONANTI**  
Riconoscere e usare le consonanti.
- 6 **P / B**  
Discriminare i suoni simili p/b.  
Arricchire il lessico.
- 8 **D / T**  
Discriminare i suoni simili d/t.  
Arricchire il lessico.
- 10 **F / V**  
Discriminare i suoni simili f/v.  
Arricchire il lessico.
- 12 **M / N**  
Discriminare i suoni simili m/n.  
Arricchire il lessico.
- 14 **R / L**  
Discriminare i suoni simili r/l.  
Arricchire il lessico.
- 16 **S / Z**  
Discriminare i suoni simili s/z.  
Arricchire il lessico.
- 18 **CA-CO-CU**  
Riconoscere e usare i suoni ca/co/cu.
- 20 **GA-GO-GU**  
Riconoscere e usare i suoni ga/go/gu.
- 22 **CIA-CIO-CIU**  
Riconoscere e usare i suoni cia/cio/ciu.
- 24 **GIA-GIO-GIU**  
Riconoscere e usare i suoni gia/gio/giu.
- 26 **CE-CI**  
Riconoscere e usare i suoni ce/ci.
- 28 **GE-GI**  
Riconoscere e usare i suoni ge/gi.
- 30 **CHE-CHI**  
Riconoscere e usare i suoni che/chi.
- 32 **GHE-GHI**  
Riconoscere e usare i suoni ghe/ghi.
- 34 **CE-CI / CHE-CHI**  
Discriminare i suoni dolci ce/ci  
dai suoni duri che/chi.
- 36 **GE-GI / GHE-GHI**  
Discriminare i suoni dolci ge/gi  
dai suoni duri ghe/ghi.
- 38 **SCE-SCI**  
Riconoscere e usare i suoni sce/sci.
- 40 **SCA-SCO-SCU**  
Riconoscere e usare i suoni sca/sco/scu.
- 42 **SCHE-SCHI**  
Riconoscere e usare i suoni sche/schi.
- 44 **GLI**  
Riconoscere e usare il trigramma gli.
- 46 **GLI / LI**  
Discriminare e usare gli/li.
- 48 **GN**  
Riconoscere e usare il digramma gn.
- 50 **GN / NI**  
Discriminare e usare gn/ni.
- 52 **CQU**  
Riconoscere e usare parole contenenti  
il gruppo cqu.
- 54 **CU**  
Riconoscere e usare parole contenenti  
il gruppo cu.
- 56 **CU-QU-CQU**  
Discriminare e usare cu/qu/cqu.
- 58 **BR, CR, DR...**  
Riconoscere e usare i gruppi consonantici  
br/tr/cr/dr/fr/gr/pr.
- 60 **SBR, SCR, SDR...**  
Riconoscere e usare i gruppi consonantici  
sbr/str/scr/sdr/sfr/sgr/spr.
- 62 **MP / MB**  
Discriminare e usare i nessi consonantici  
mp/mb.
- 64 **LE DOPPIE**  
Riconoscere e usare le consonanti doppie.
- 66 **DOPPIE IN GIOCO**  
Riconoscere e usare le consonanti doppie.
- 67 **DOPPIE...**  
Riconoscere e usare le consonanti doppie.

- 68 **LE SILLABE**  
Dividere le parole in sillabe.  
Dividere in sillabe parole con le doppie.
- 70 **ANCORA SILLABE**  
Conoscere e usare le regole di segmentazione sillabica.  
Dividere le parole in sillabe.
- 72 **SILLABE IN GIOCO**  
Dividere le parole in sillabe.
- 74 **TUTTE IN FILA**  
Individuare e trascrivere in modo corretto le singole parole di una frase.
- 76 **L'ACCENTO**  
Usare l'accento.
- 78 **L'APOSTROFO**  
Usare l'apostrofo.
- 80 **"È" CHE SPIEGA**  
Usare la voce verbale "è".
- 81 **"E" CHE UNISCE**  
Usare la congiunzione "e".
- 82 **IL PUNTO**  
Usare il punto in modo appropriato.
- 83 **LA VIRGOLA**  
Usare la virgola in modo appropriato.

## morfologia

- 84 **TANTI NOMI...**  
Discriminare nomi comuni di persone, animali, cose.
- 85 **IL MIO NOME**  
Usare nomi propri di persone, animali, cose.
- 86 **MASCHILE-FEMMINILE**  
Discriminare nomi maschili e femminili.
- 87 **SINGOLARE-PLURALE**  
Discriminare nomi singolari e plurali.

## sinfassi

- 88 **LE AZIONI**  
Intuire le azioni e identificarle all'interno della frase.
- 90 **LA FRASE**  
Distinguere la frase dalla non frase.  
Riordinare parole per formare una frase.
- 92 **CHI? CHE COSA FA?**  
Produrre frasi minime.

## produzione

- 94 **PAROLE AIUTANTI**  
Collegare frasi utilizzando nessi temporali.
- 95 **MICIO PASTICCIONE**  
Riordinare sequenze di immagini.  
Completare un semplice testo.
- 96 **COME FINIRÀ?**  
Inventare il finale di una storia.  
Scegliere il titolo appropriato per un semplice testo.



L'opera è a cura di Anna Colosio  
Coordinamento redazionale: Valeria Zanoncelli  
Copertina: Graphika di Pier Franco Battezzati

Progetto grafico e videoimpaginazione:  
Studio SGP, Torino

Illustrazioni: Silvia Balzaretto

Visita il nostro sito: [www.cetem.it](http://www.cetem.it)

L'editore è a disposizione degli aventi diritto tutelati dalla legge e per eventuali e non volute omissioni o errori di attribuzione.

Tutti i diritti riservati  
© 2010 CETEM  
via Fauché 10 – 20154 Milano  
tel. 02-33106617/02-34939790  
fax. 02-33106358  
[info@cetem.it](mailto:info@cetem.it)

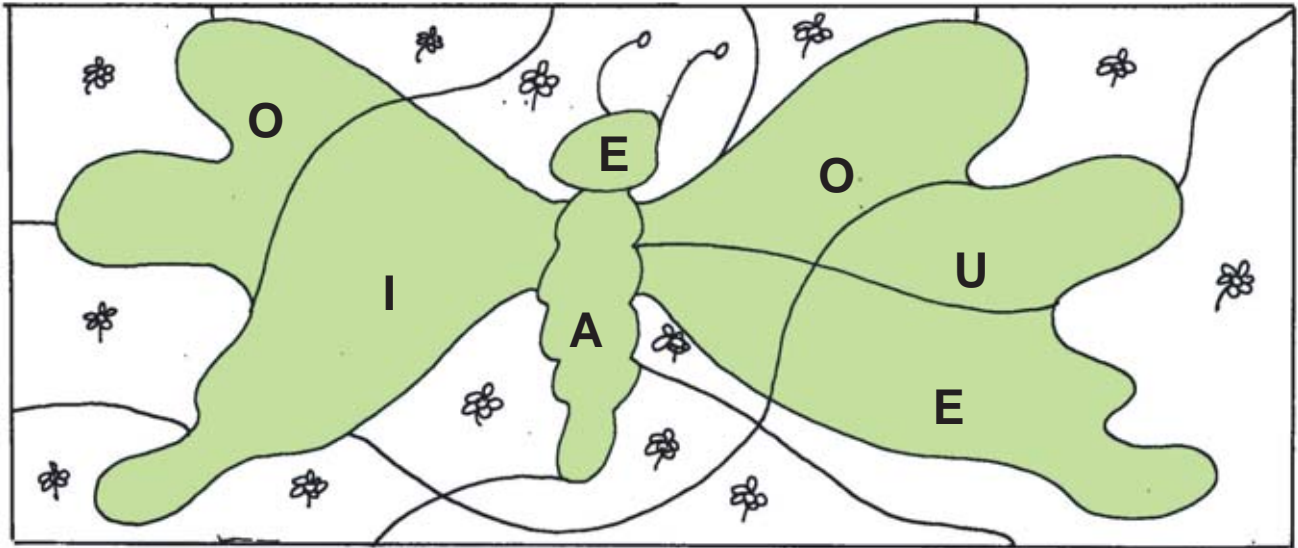
Prima edizione: marzo 2010

Edizioni	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2010	2011	2012	2013	2014					

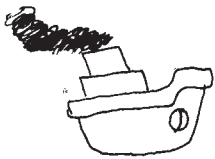
Stampato per conto della casa editrice presso  
Stamperia Artistica Nazionale, Trofarello (TO)

# LE VOCALI

1 Colora solo gli spazi che contengono vocali.



2 Completa con **A, E, I, O, U**.



NAVE



MORA



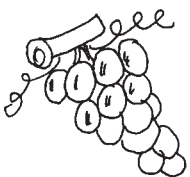
ELICA



SOLE



LUNA



UVA

A è il tetto della casetta  
E i denti della forchetta  
I è il bastoncino del gelato  
O è la palla che corre sul prato  
U è l'altalena che va su e giù.  
Ora le vocali ripetile tu: A, E, I, O, U.



# LE CONSONANTI

1 Completa con le consonanti.



PANE



NOCE



BUDINO



TOPO

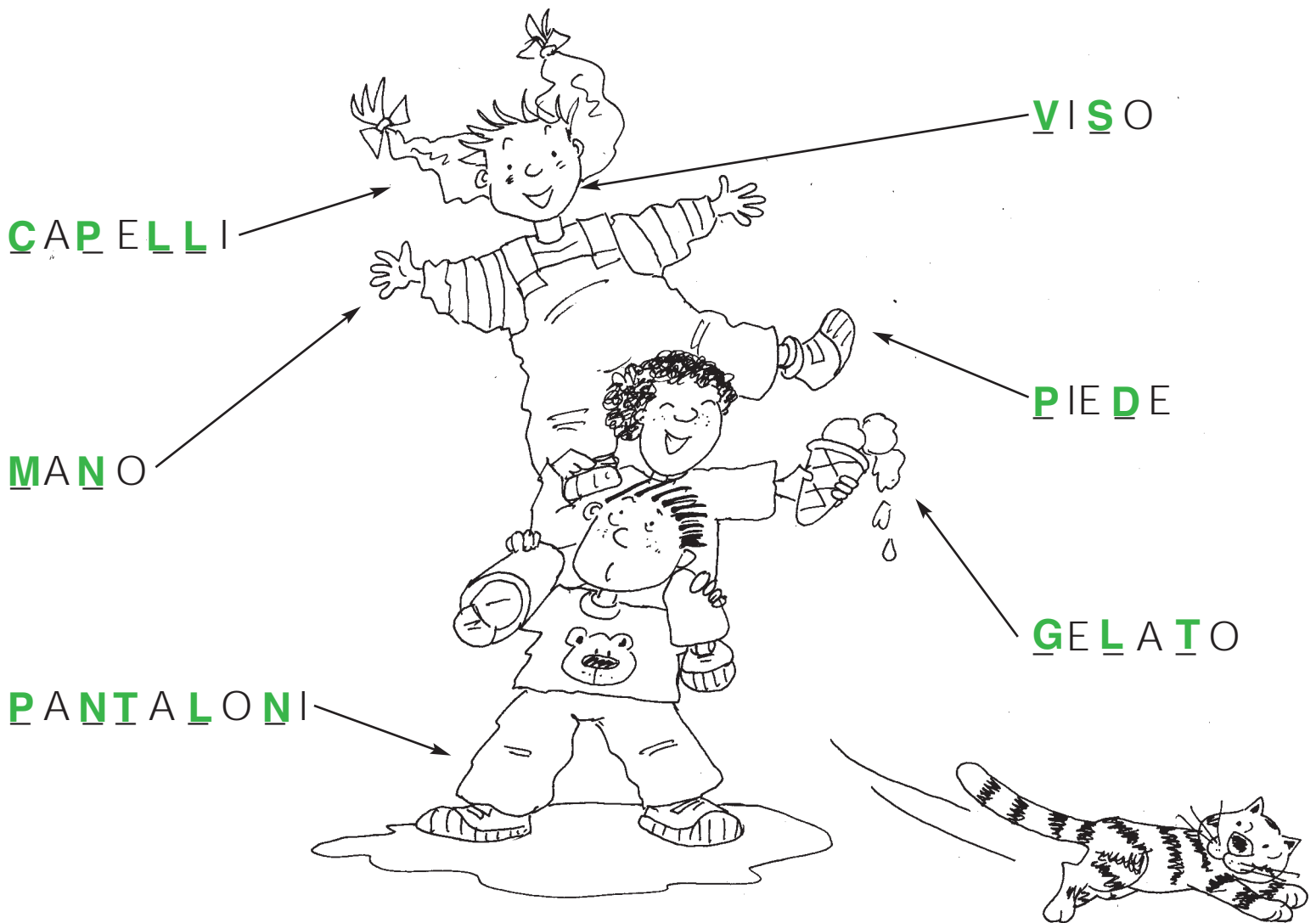


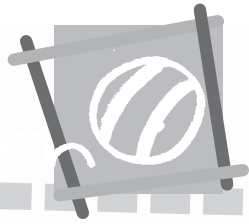
NUVOLA



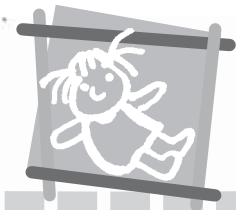
MATITA

2 Osserva il disegno e completa con le consonanti che mancano.

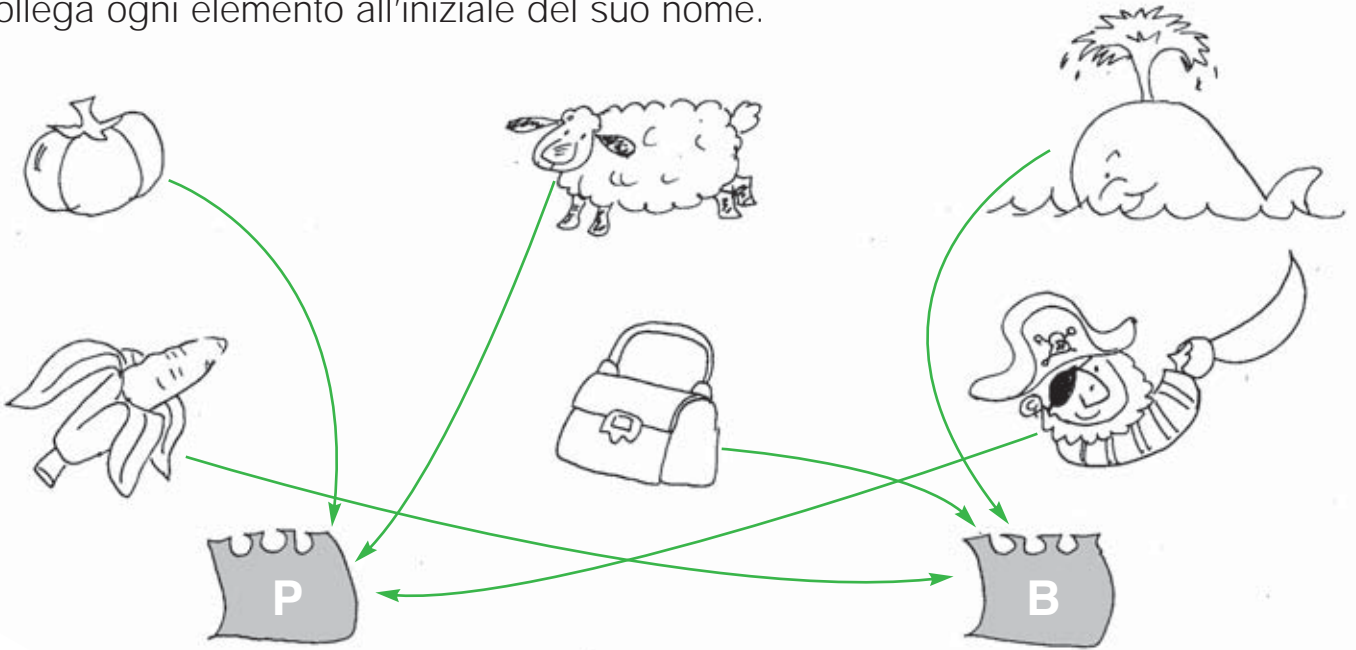




P / B



1 Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



2 Completa le parole con **P** o **B**.



**P**ERA



**P**IZZA



**B**OLLE



**B**RUCO



**B**USTA



**B**OTTE

3 Completa le frasi con la parola esatta.

• LA MAMMA PELA LE PATATE.

BELA PELA

• MI PIACE MOLTO IL POLLO.

BOLLO POLLO

• LA PECORA BELA.

PELA BELA

• I CONTADINI LAVORANO NEI CAMPI.

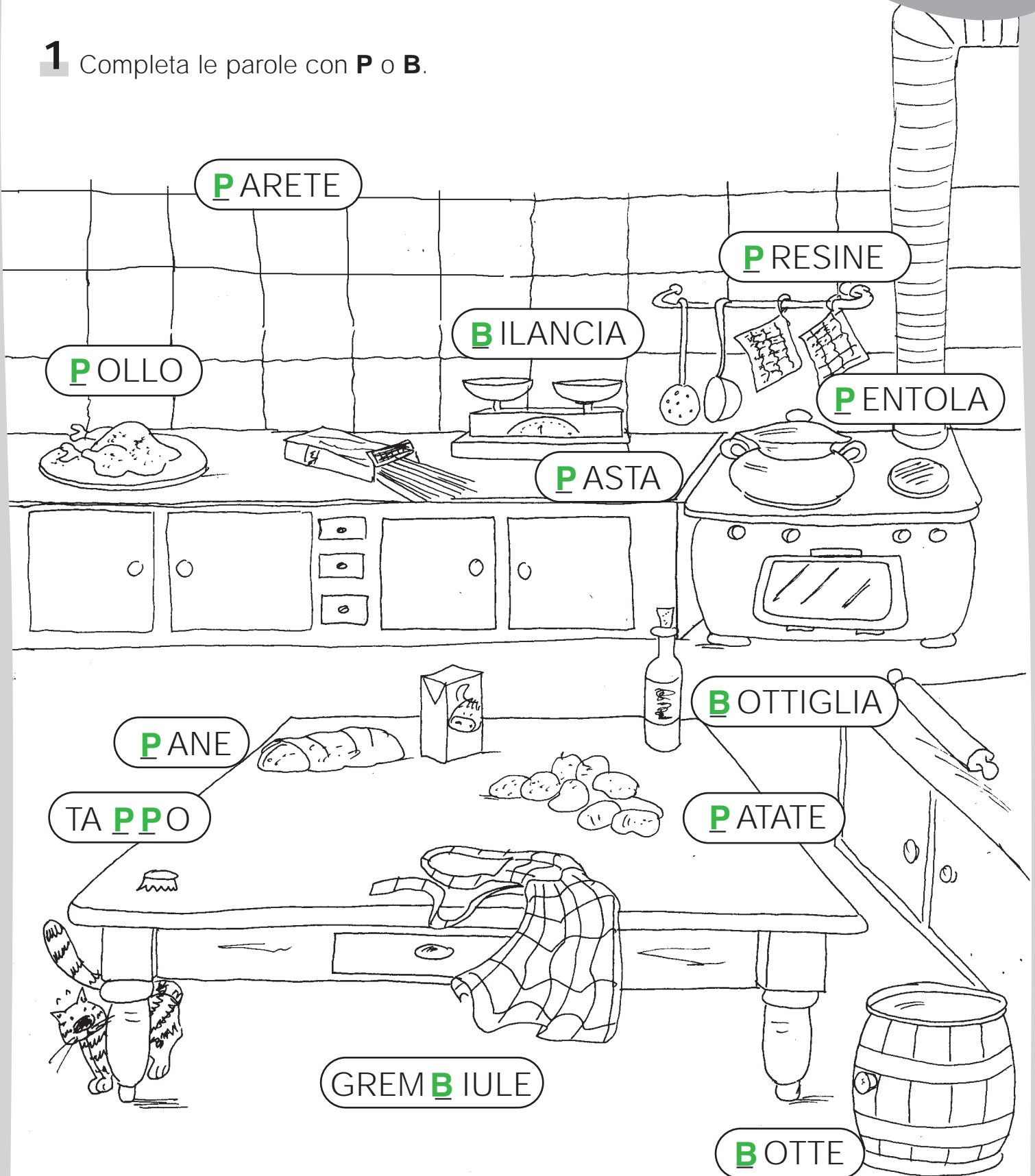
CAMBI CAMPI



# IN CUCINA

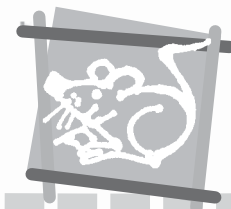
LESSICO

1 Completa le parole con **P** o **B**.

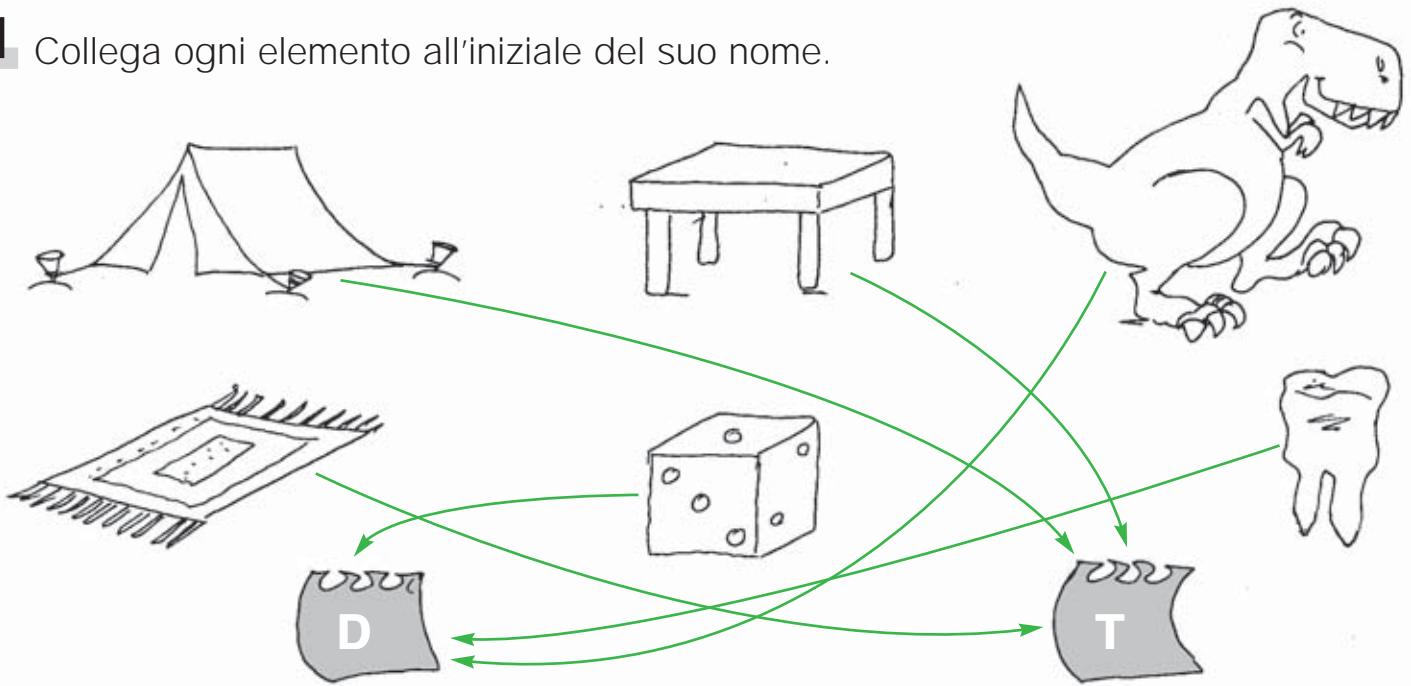




D / T



1 Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.

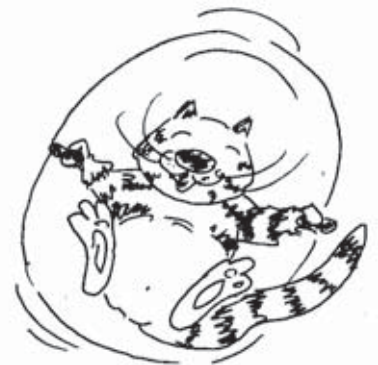


2 Completa le parole con **D** o **T**.

• SULLA  CA**T****T**EDRA DELLA  MAES**T**RA CI SONO  
I  PAS**T**ELLI COLORA**T**I.

• IL  **T**ELEFONO È SUL  **T**AVOLINO.

• OGGI VADO DAL  **D**ENTISTA.



3 Completa le frasi con la parola esatta.

• MI PIACE GIOCARE CON LA **CORDA**.  
E FACCIAMO MOLTI **SALTI**.

**CORDA** **CORTA**

**SALTI** **SALDI**

• HO CORSO MOLTO E ORA HO **SETE**.

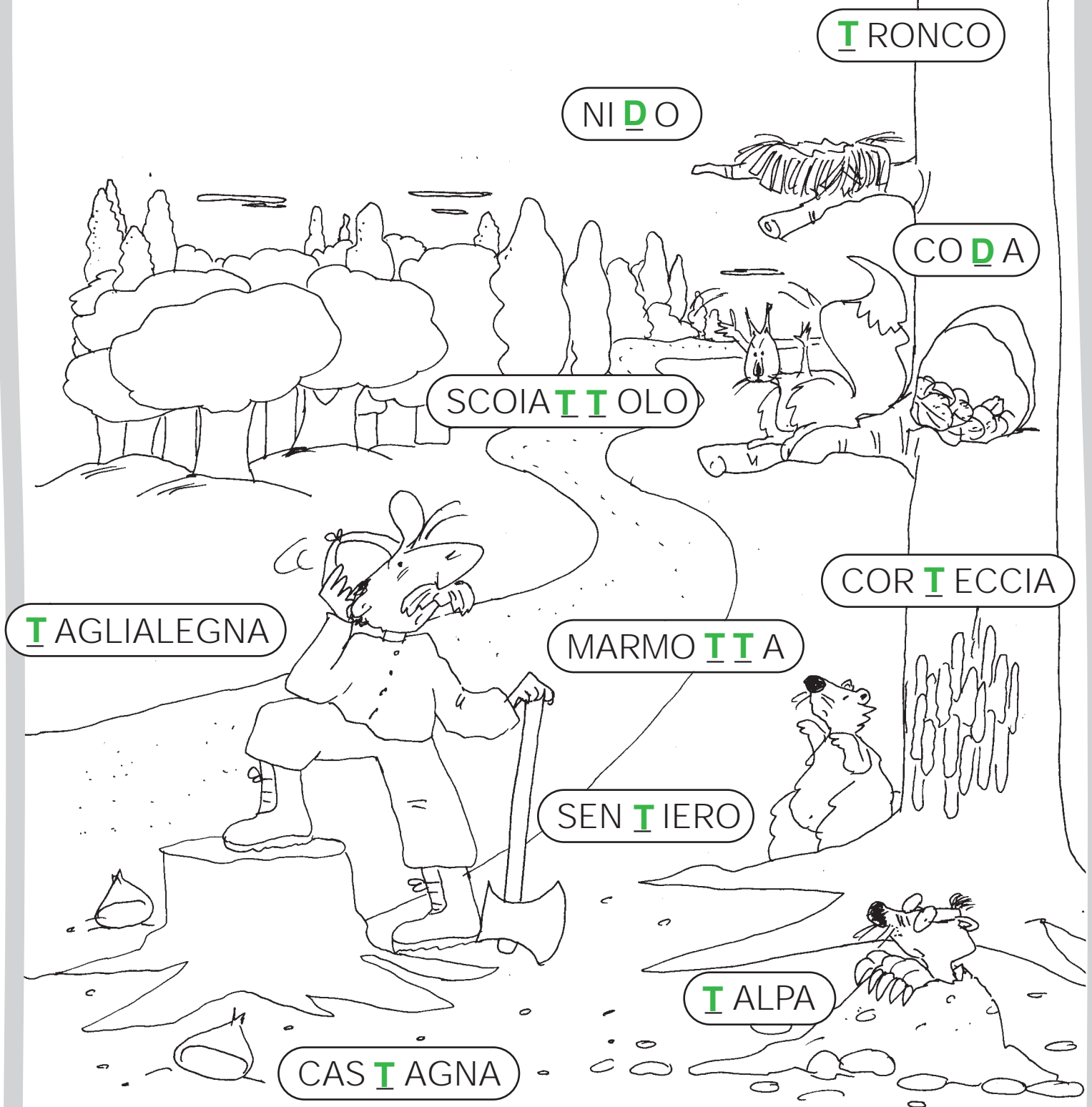
**SETE** **SEDE**

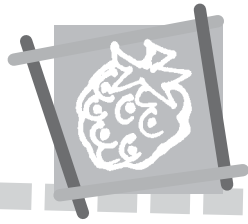


# NEL BOSCO

LESSICO

1 Completa le parole con **D** o **T**.

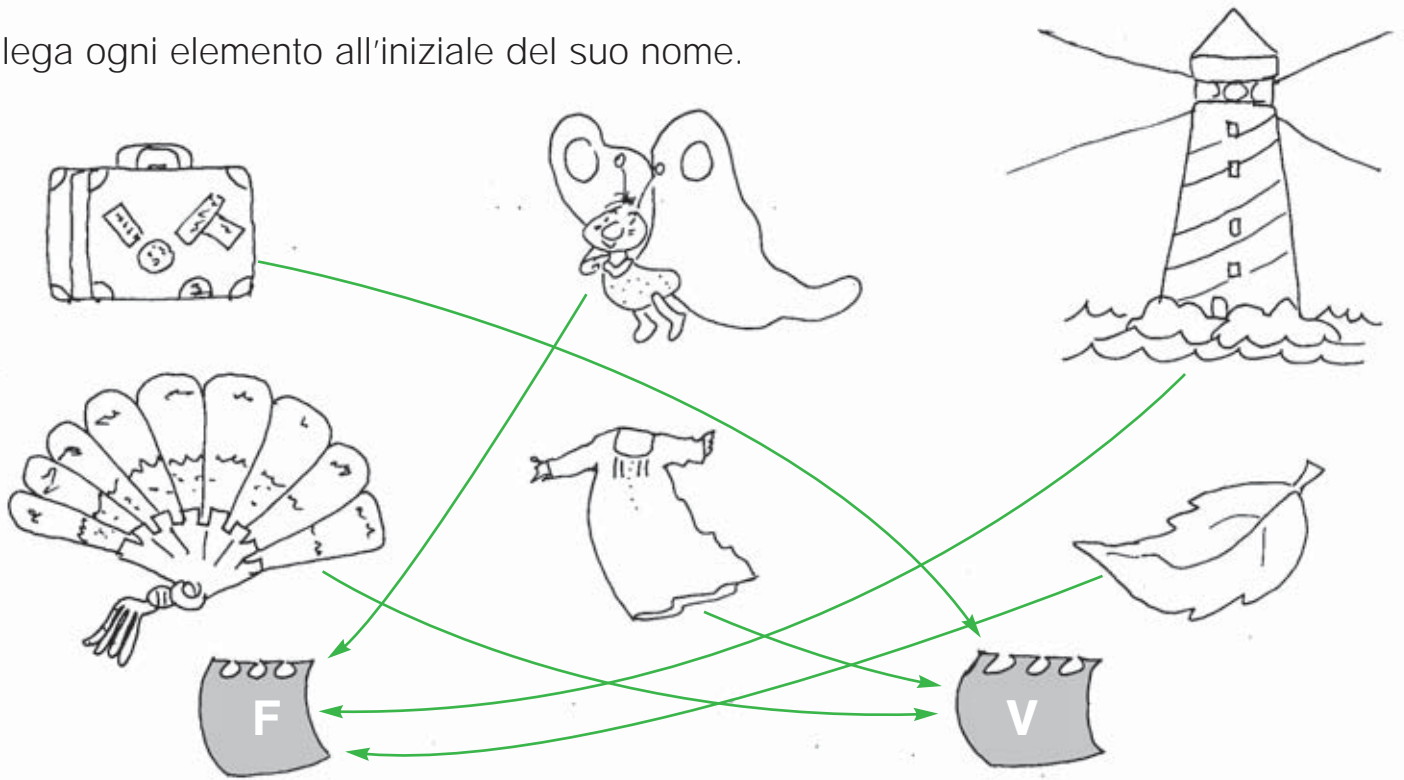




F / V



**1** Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



**2** Completa le parole con **F** o **V**.



**F**IUME



**V**OLPE



STU**F**A



**V**IPERA



DI**V**ANO



**F**ICO

**3** Completa le frasi con la parola esatta.

• DAL RAMO SI È STACCATA UNA **FOGLIA**.  FOGLIA  VOGLIA

• IL PAPÀ BEVE UN BICCHIERE DI **VINO**.  VINO  FINO

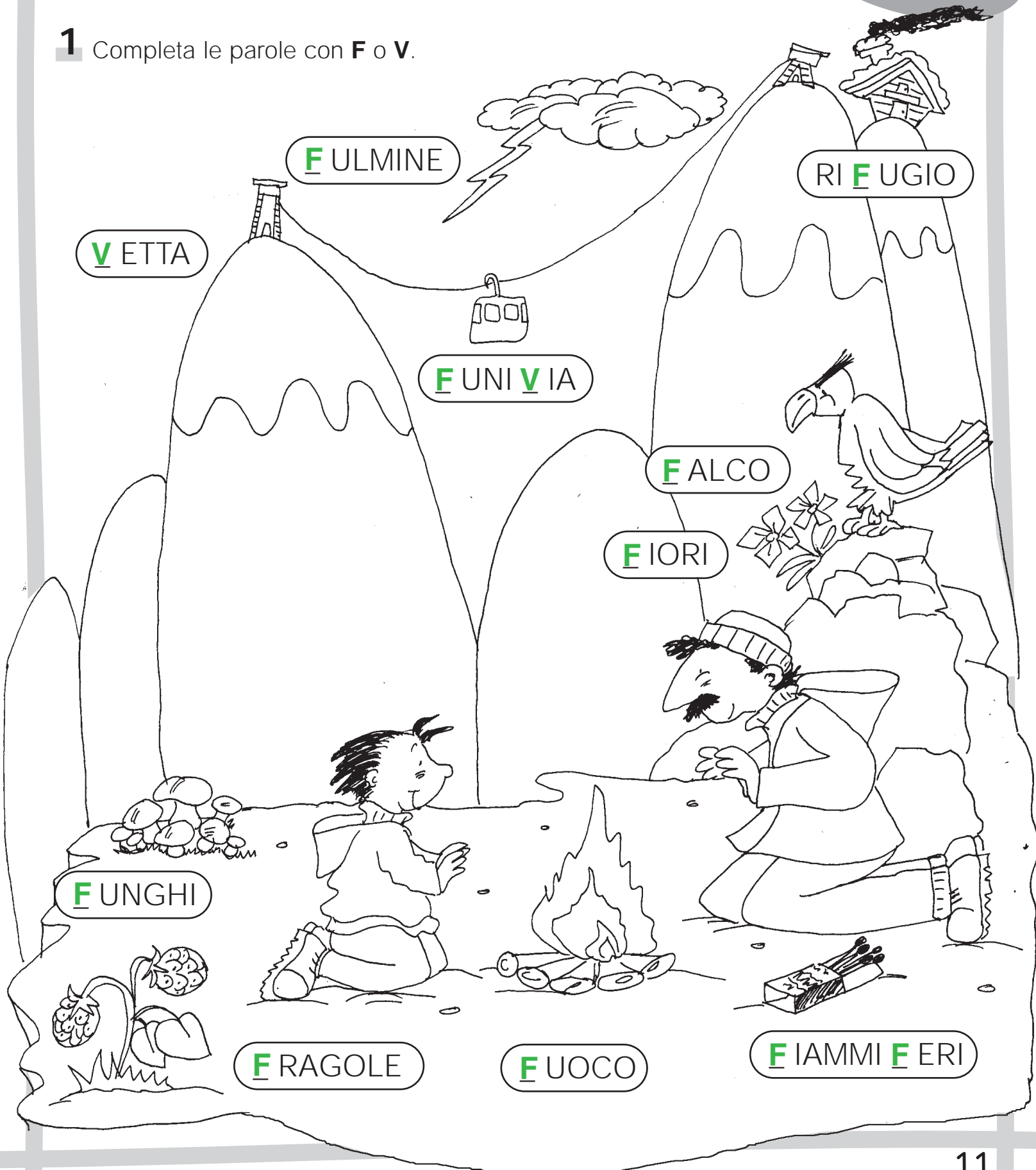
• DURANTE LE **FESTE** NATALIZIE ANDRÒ  FESTE  VESTE

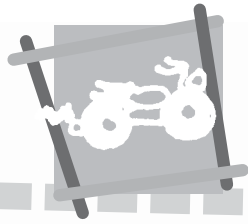
IN MONTAGNA.

# IN MONTAGNA

LESSICO

1 Completa le parole con **F** o **V**.

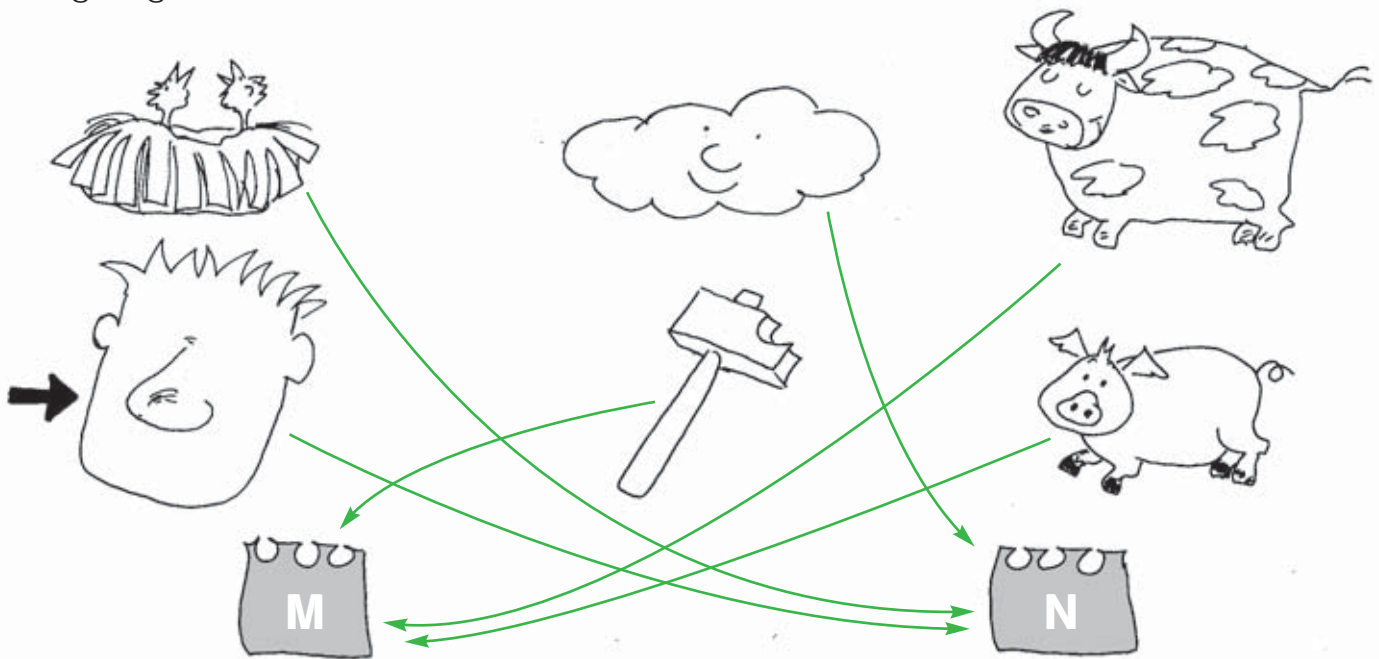




M / N



1 Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



2 Completa le parole con **M** o **N**.



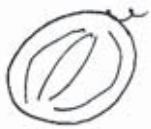
PO **N** TE



**M** ELA



RA **N** A



A \_ GURIA



BA **N** DIERA



RA **M** O

3 Risolvi gli indovinelli.

• CADE IN INVERNO, È SOFFICE E BIANCA.

**N** **E** **V** **E**

• NUMERO TRA L'OTTO E IL DIECI.

**N** **O** **V** **E**

• LO FANNO LE API.

**M** **I** **E** **L** **E**

• CANZONE PER ADDORMENTARE.

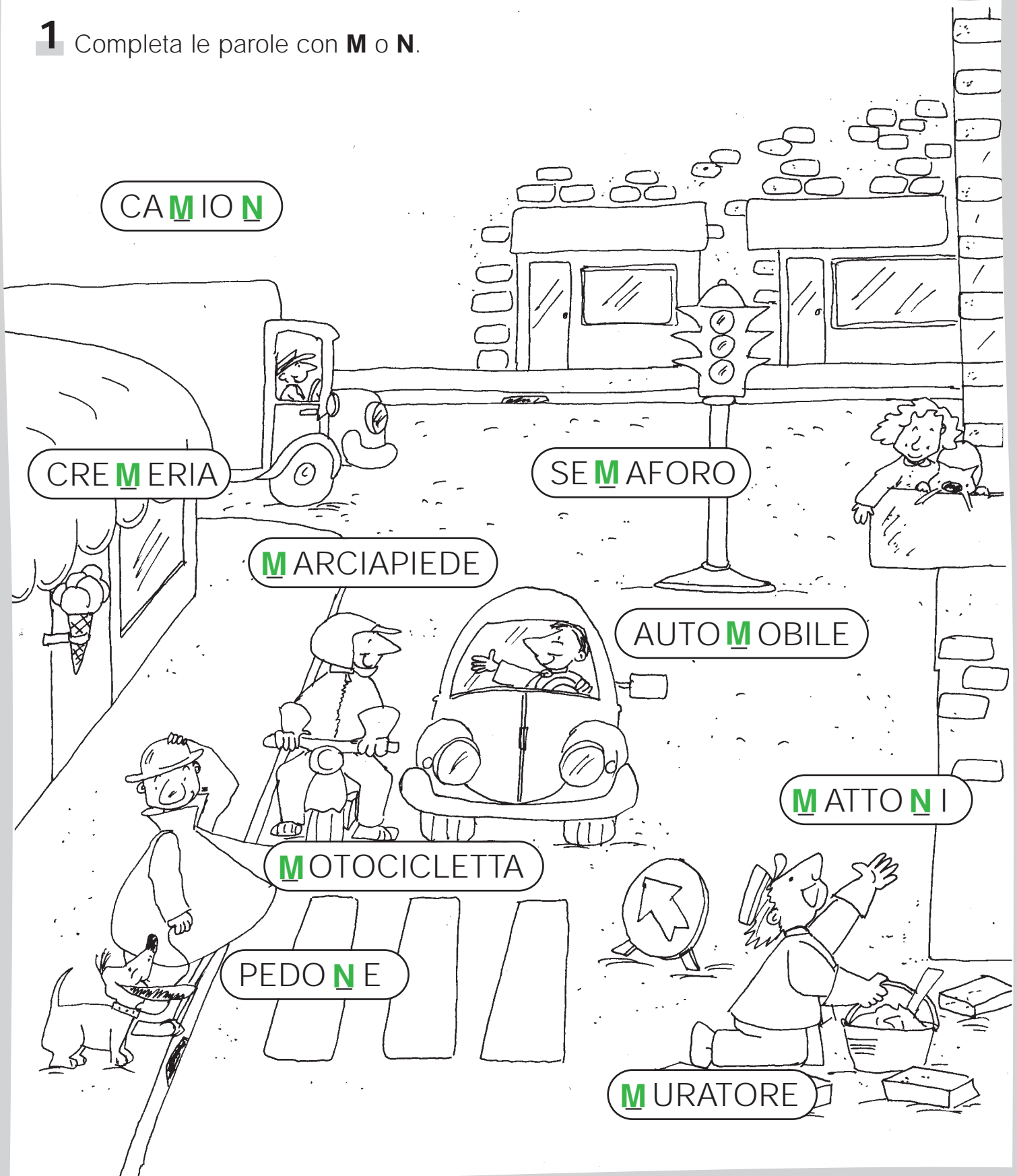
**N** **I** **N** **N** **A**

**N** **A** **N** **N** **A**

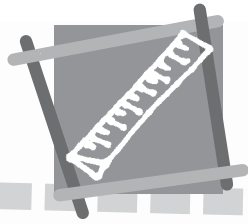
# IN CITTÀ

LESSICO

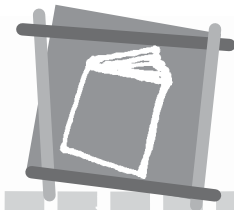
1 Completa le parole con **M** o **N**.



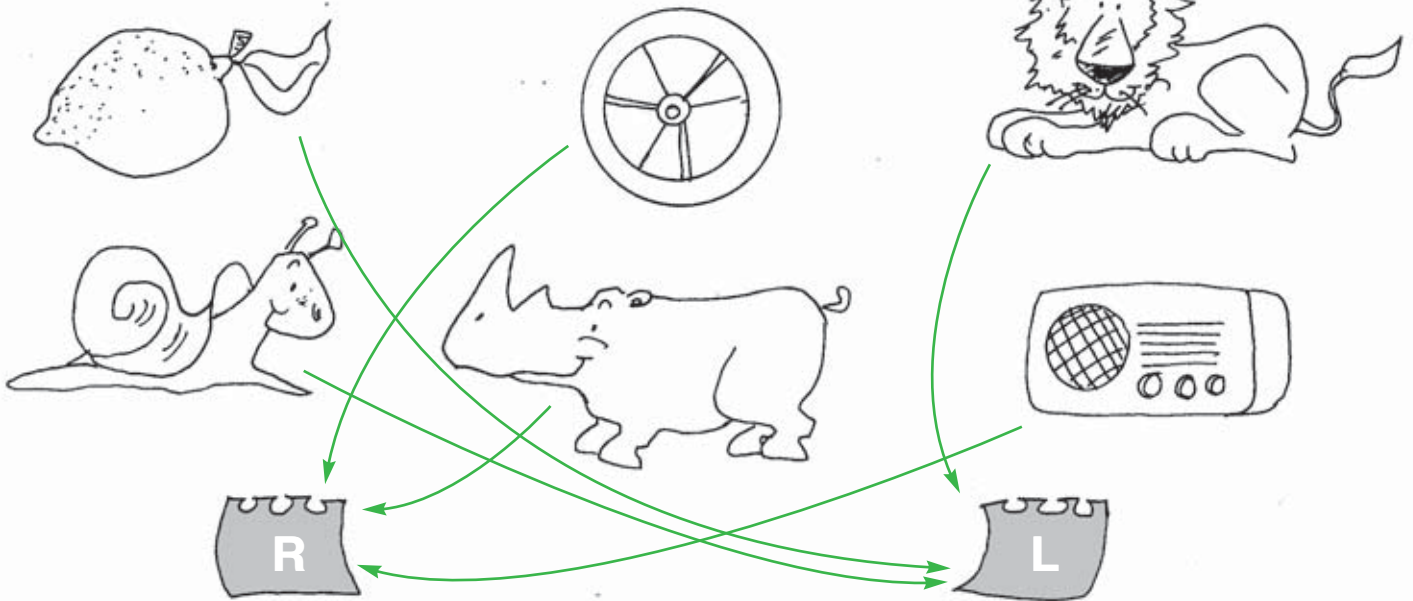




R / L



1 Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



2 Completa le parole con R o L.



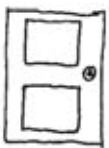
L ANA



PE R A



OR SO



PO R TA



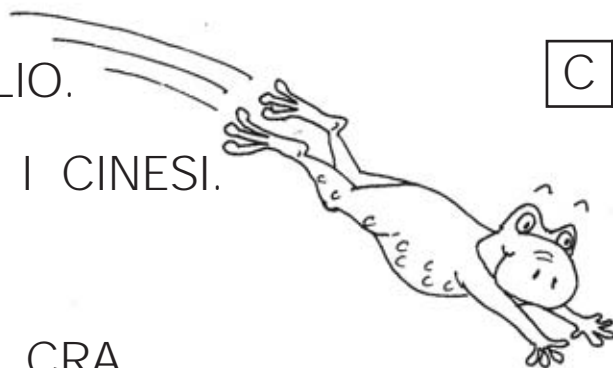
FA L CO



FAGIO L O

3 Risolvi gli indovinelli.

- LA MANGIA IL CONIGLIO.
- NE MANGIANO TANTO I CINESI.
- È IN CIELO DI NOTTE.
- IL SUO VERSO È CRA CRA.



C A R O T A

R I S O

L U N A

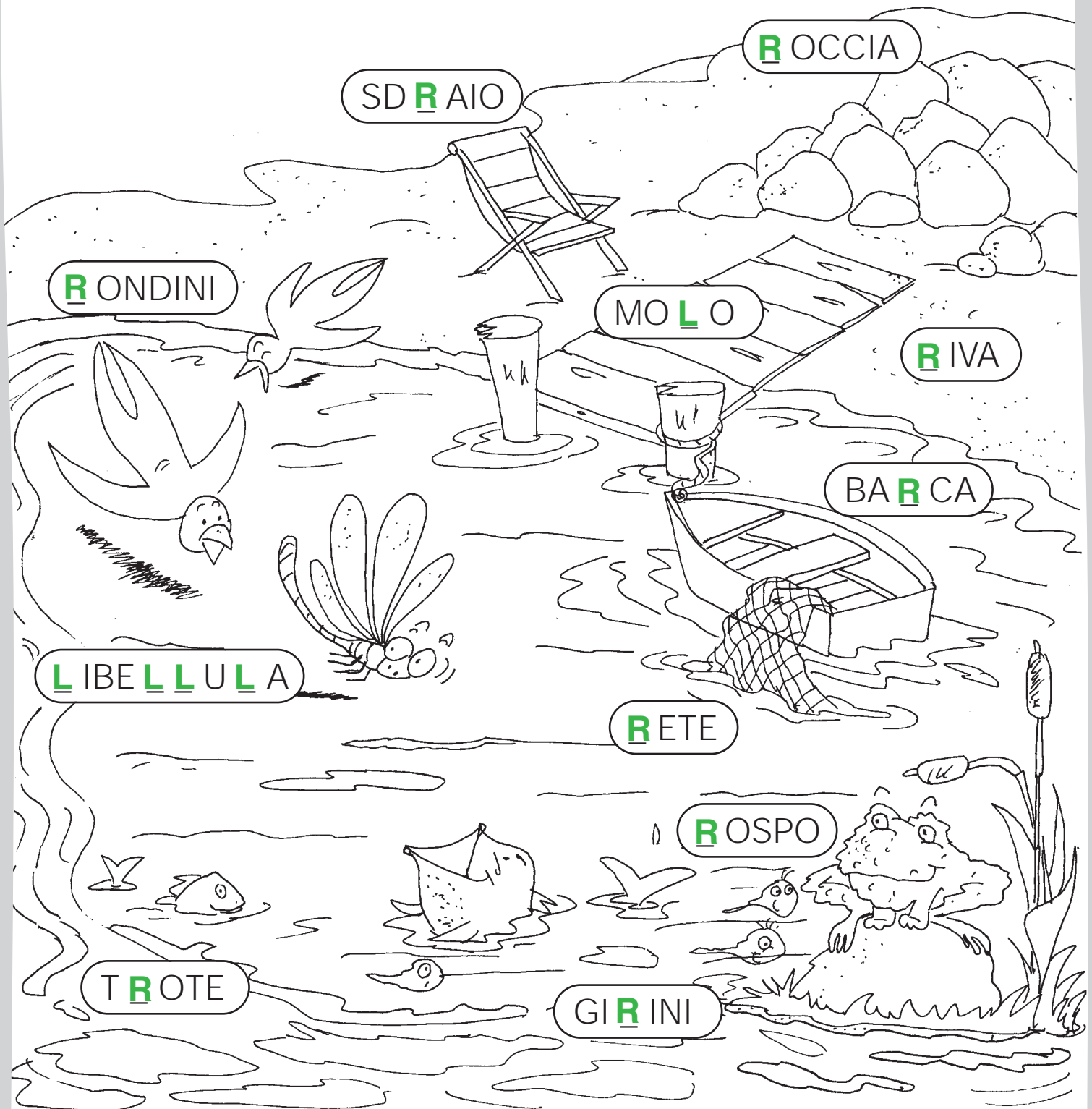
R A N A

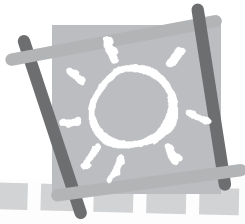


# AL LAGO

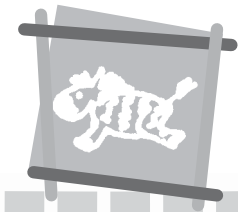
LESSICO

1 Completa le parole con **R** o **L**.

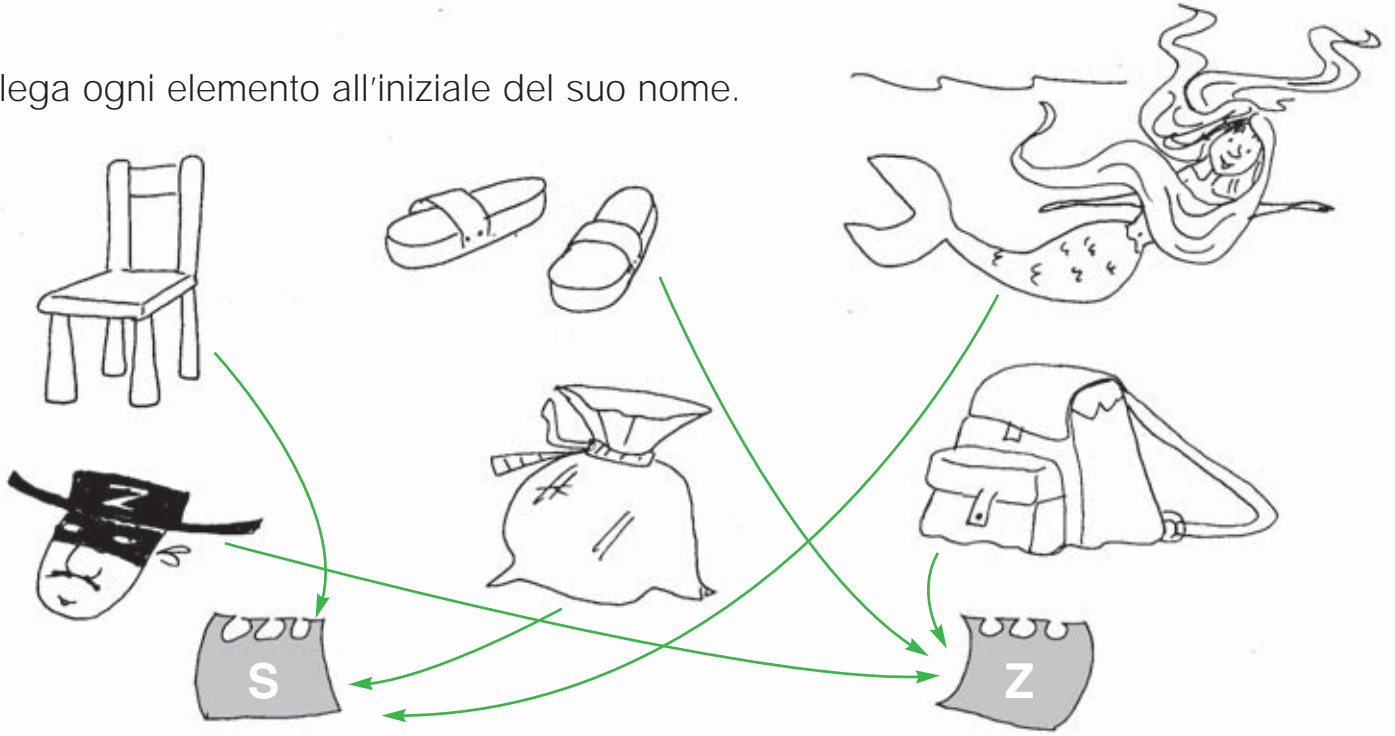




S / Z



1 Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



2 Completa le parole con **s** o **z**.



CAL ZE



RO SA



I SOLA



A SINO

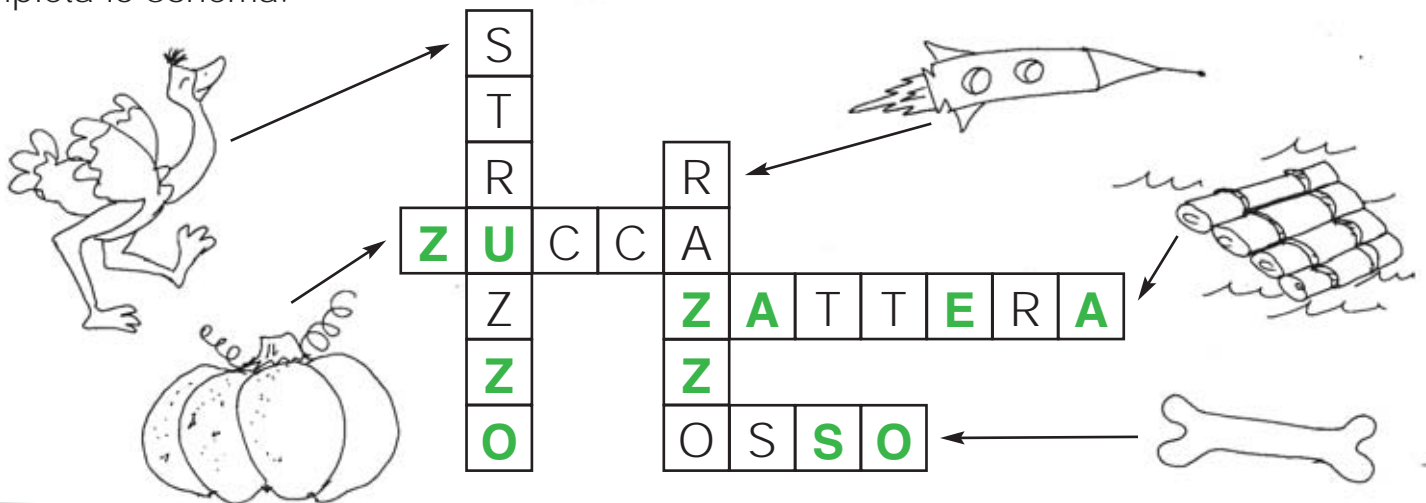


TA ZZA



ZETA

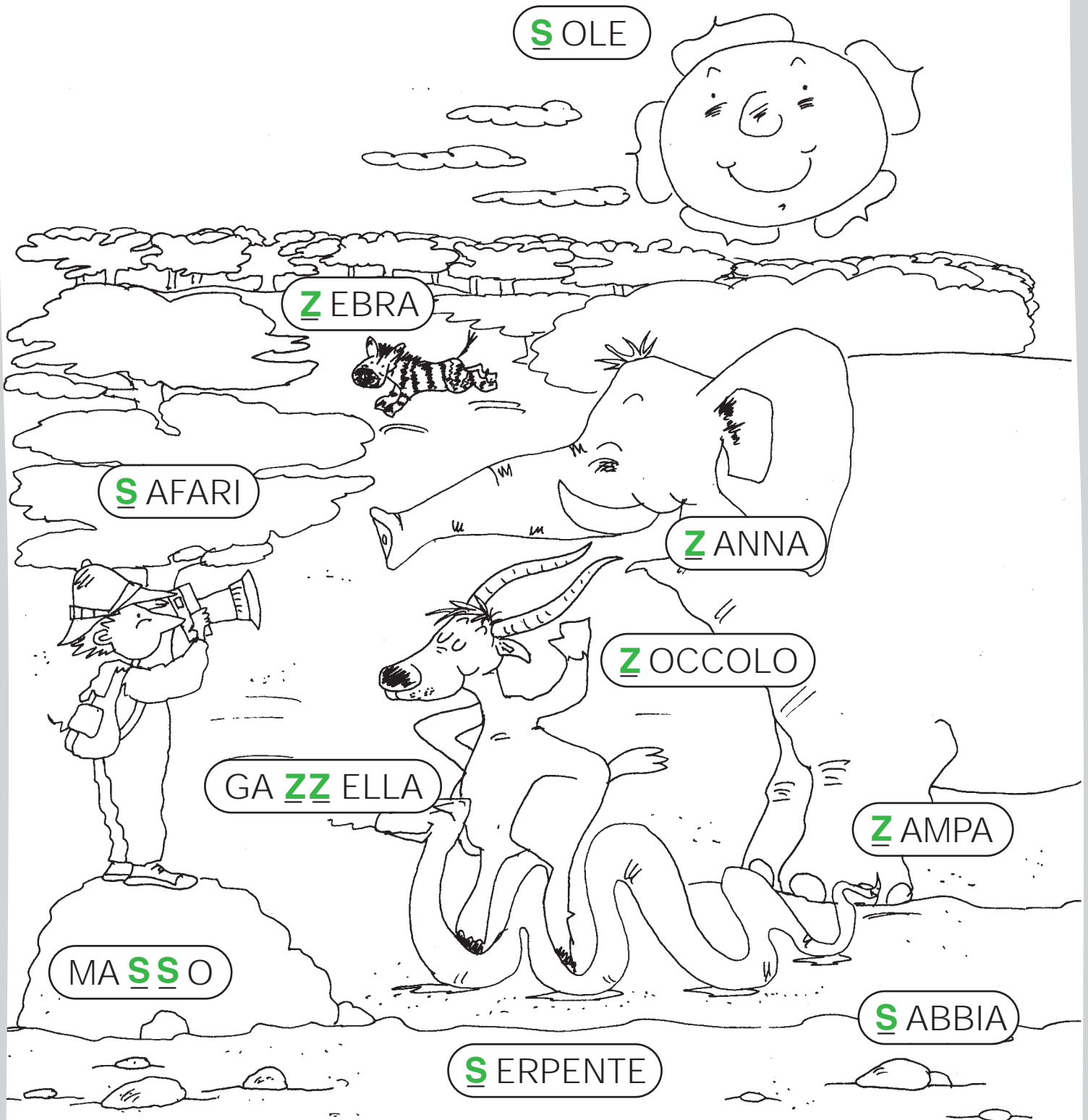
3 Completa lo schema.



# NELLA SAVANA

LESSICO

1 Completa le parole con **S** o **Z**.

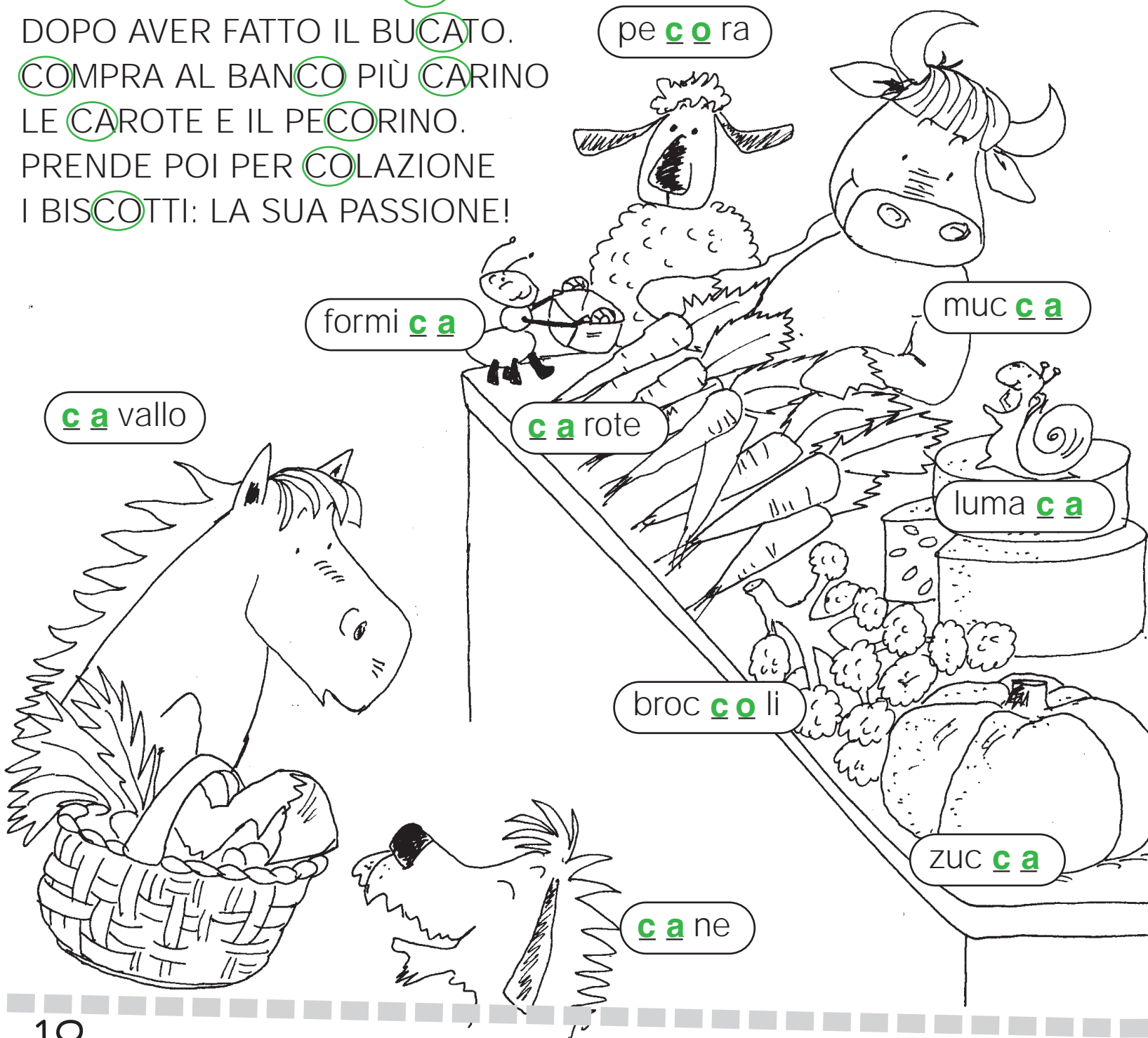


# CA - CO - CU

1 Leggi e cerchia **ca - co - cu**.

2 Completa con **ca - co - cu**.  
Poi colora.

IL CAVALLO CAMOMILLO  
È CURIOSO MA TRANQUILLO,  
AL MATTINO VA AL MERCATO  
DOPO AVER FATTO IL BUCATO.  
COMPRA AL BANCO PIÙ CARINO  
LE CAROTE E IL PECORINO.  
PRENDE POI PER COLAZIONE  
I BISCOTTI: LA SUA PASSIONE!



**3** Riordina le sillabe e forma le parole.



**ancora**

co ra an



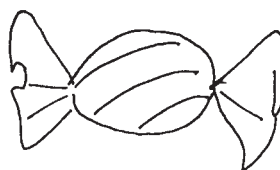
**foca**

ca fo



**canarino**

ca na ri no



**caramella**

ca mel la ra

**4** Completa lo schema.

A crossword puzzle grid with the following words filled in:

- CAVOLFIORERE (horizontal)
- BARCA (horizontal)
- ALENO (vertical)
- CUCUMETI (vertical)

Illustrations with arrows pointing to the grid:

- Rainbow: points to the top row (A, R, C, A, V, O, L, F, I, O, R, E).
- Candy: points to the second row (C, U, C).
- Star: points to the third row (C, O, R, E).
- Head of cauliflower: points to the first row (C, A, V, O, L, F, I, O, R, E).
- Boat: points to the fourth row (B, A, R, C, A).

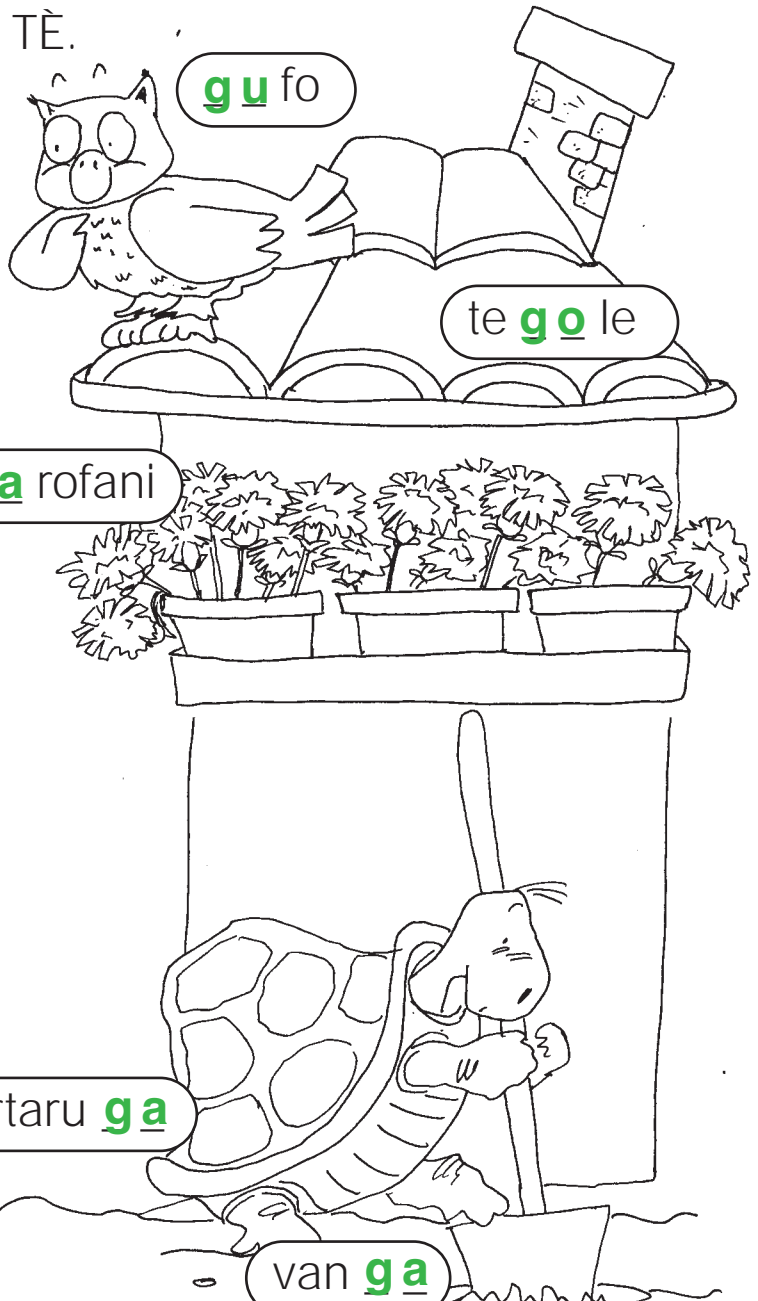


# GA - GO - GU

1 Leggi e cerchia **ga - go - gu**.

LA **G**ALLINA COCCODÈ  
SI **G**USTA DA SOLA UNA TAZZA DI TÈ.  
LA **G**ALLINA **GU**ENDALINA  
NE VORREBBE UNA TAZZINA!  
ARRIVA IL **G**ALLO NEL POLLAIO  
A RISOLVER QUESTO **GU**AIO.

2 Completa con **ga - go - gu**.  
Poi colora.



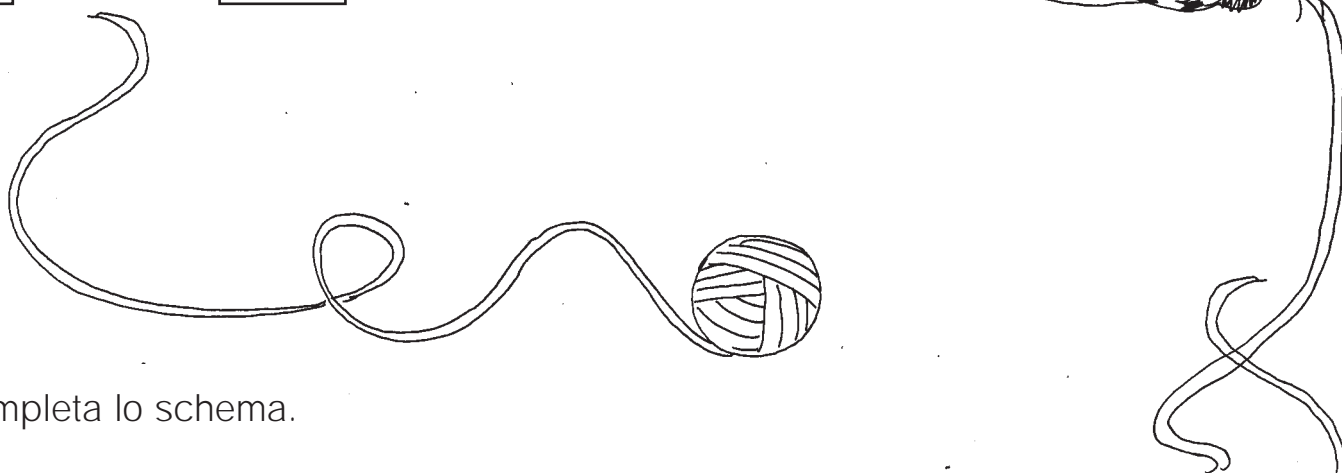
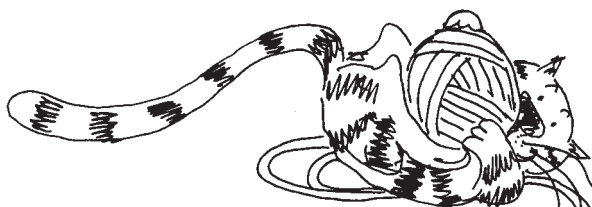


**3** Unisci le sillabe e forma le parole.


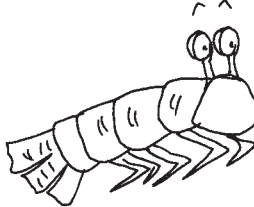


ri	ga	spiga
stre		strega
spi		riga

ma	go	fungo
dra		drago
fun		mago

can	gu	ria	anguria
an		ro	canguro



**4** Completa lo schema.

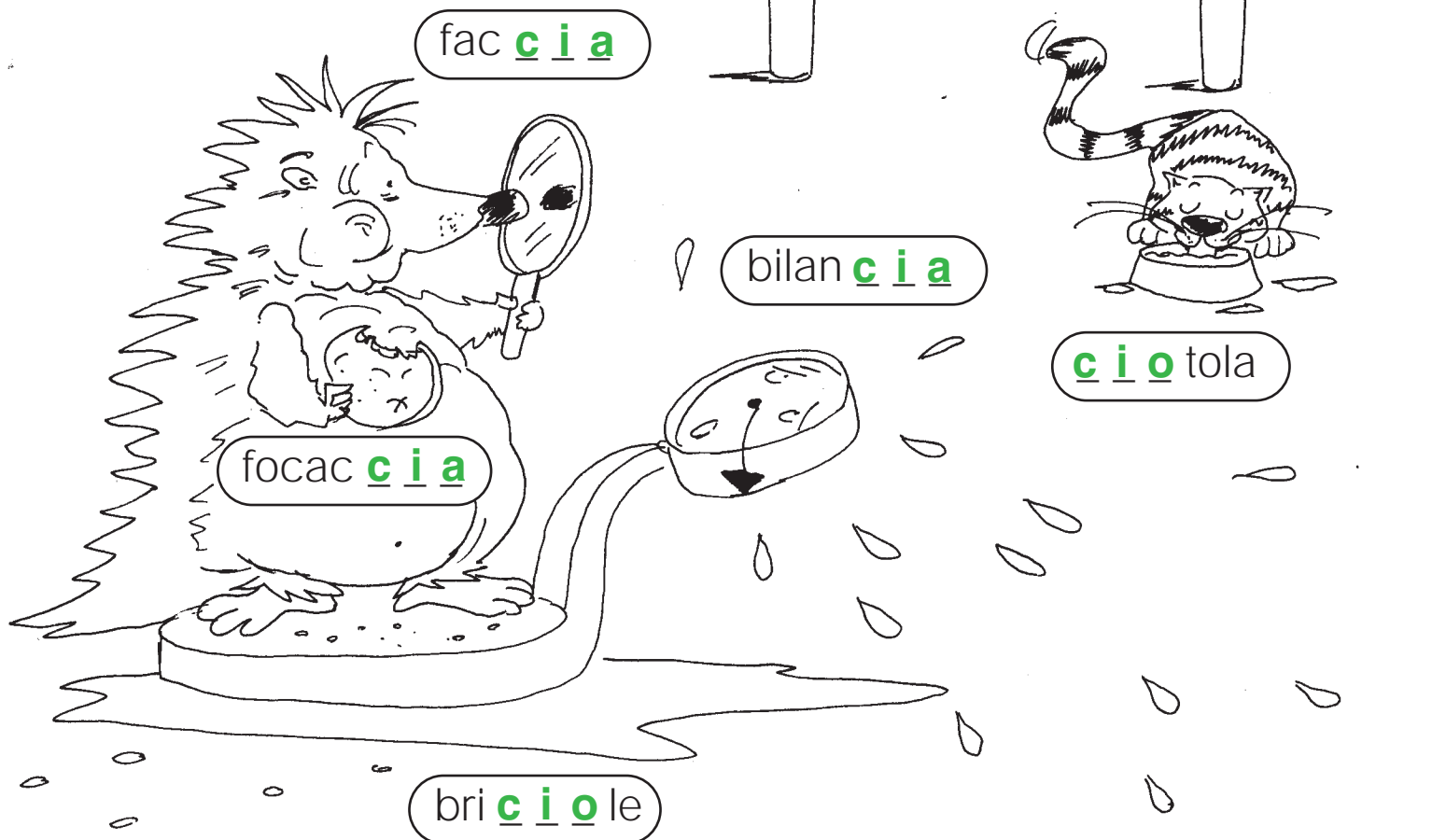
	P	I	N	G	U	I	N	O
				O				
	G	A	M	B	E	R	O	
				I				
	G	U	A	N	T	O		
				O				
	G	A	L	L	O			
				O				

# CIA - CIO - CIU

**1** Leggi e cerchia **cia - cio - ciu**.

UN RICCIO UN PO' "CICCIONE"  
MANGIA ACCIUGHE E CIAMBELLONE.  
ALLO SPECCHIO LUI SI GUARDA  
MA LA FACCIA È UNA FOCACCIA,  
SI SPAVENTA LA BILANCIA  
QUANDO VEDE LA SUA PANCIA  
AL CIOCCOLATO RINUNCERÀ  
E LA DIETA INIZIERÀ.

**2** Completa con **cia - cio - ciu**.  
Poi colora.



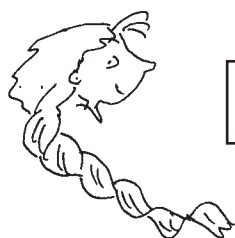
**3** Riordina le sillabe e forma le parole.



cia

cuc

**cuccia**



cia

trec

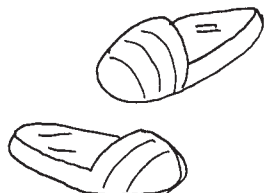
**treccia**



cio

ric

**riccio**

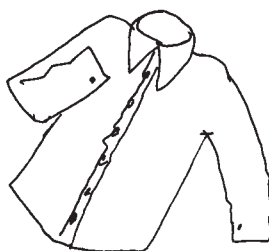


bat

cia

te

**ciabatte**

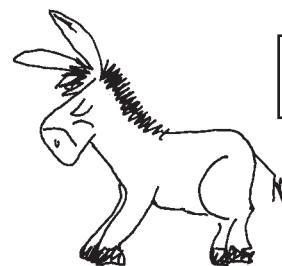


mi

ca

cia

**camicia**



co

ciu

**ciuco**

**4** Completa le parole con **cia** - **cio** - **ciu**.

• Una  chioc **c i o** la prende il sole sulla  cortec **c i a**

di una  quer **c i a**.

• Il papà regala alla mamma un  boc **c i o** lo di rosa,

la mamma gli dà un  ba **c i o** sulla  guan **c i a**.

• A  Lu **c i a** piace la  **c i a** mbella

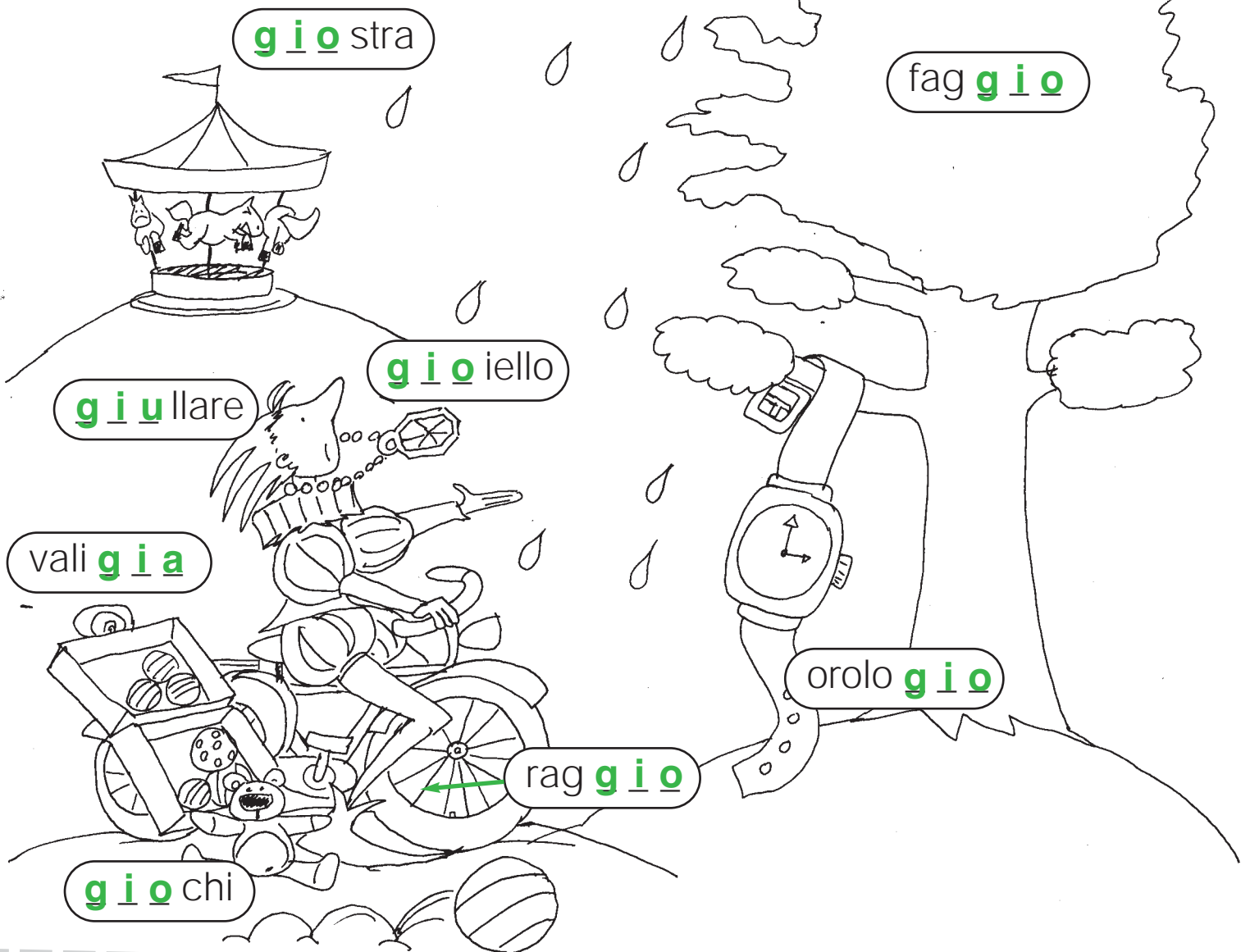
al **c i o** ccolato.

# GIA - GIO - GIU

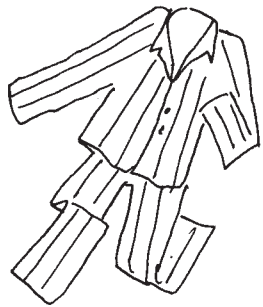
**1** Leggi e cerchia **gia - gio - giu**.

NELLA REGGIA DI RE GIORGINO  
UN PAGGIO GIOCA IN GIARDINO.  
IL GIOCOTTOLO DA USARE  
È LA GIOSTRA DEL GIULLARE,  
MA AHIMÈ LA PIOGGIA GIUNGE  
E IL PAGGIO ALLORA PIANGE.

**2** Completa con **gia - gio - giu**.  
Poi colora.

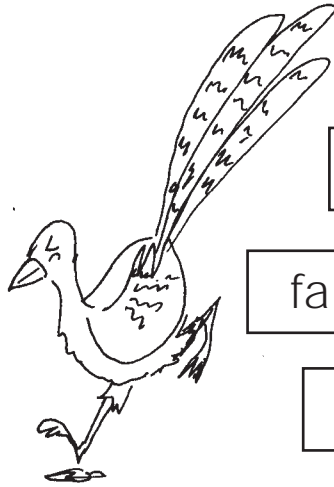


**3** Unisci le sillabe e forma le parole.



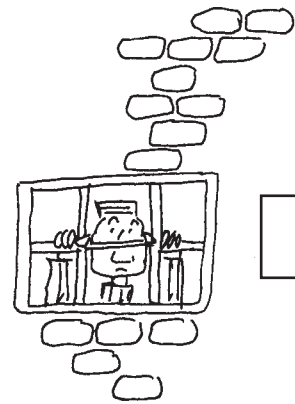
pi  
ma  
gia

**pigiama**



no  
fa  
gia

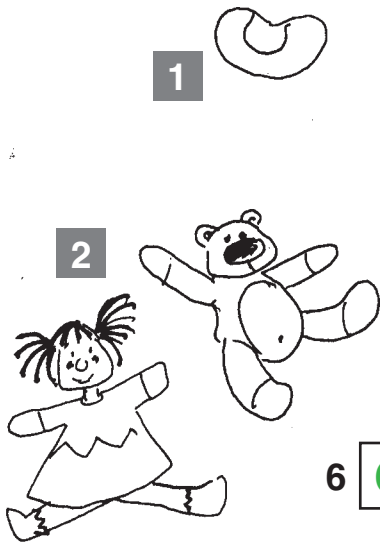
**fagiano**



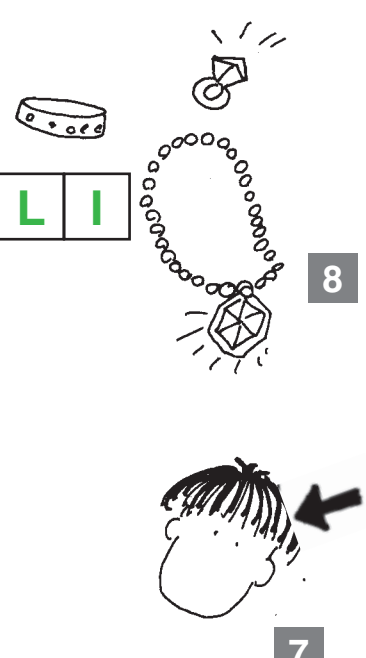
gio  
pri  
ne

**prigione**

**4** Completa lo schema. Nella colonna evidenziata leggerai il nome di un animale.



1	F	<b>A</b>	<b>G</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>L</b>	<b>O</b>	
2		<b>G</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	C	A	T	T
3		<b>G</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	
4	P	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>G</b>	<b>G</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	
5		<b>G</b>	<b>I</b>	<b>U</b>	B	B	<b>O</b>	T
6	<b>G</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	R	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>E</b>
7		F	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>G</b>	<b>I</b>	<b>A</b>
8		<b>G</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>L</b>	<b>L</b>

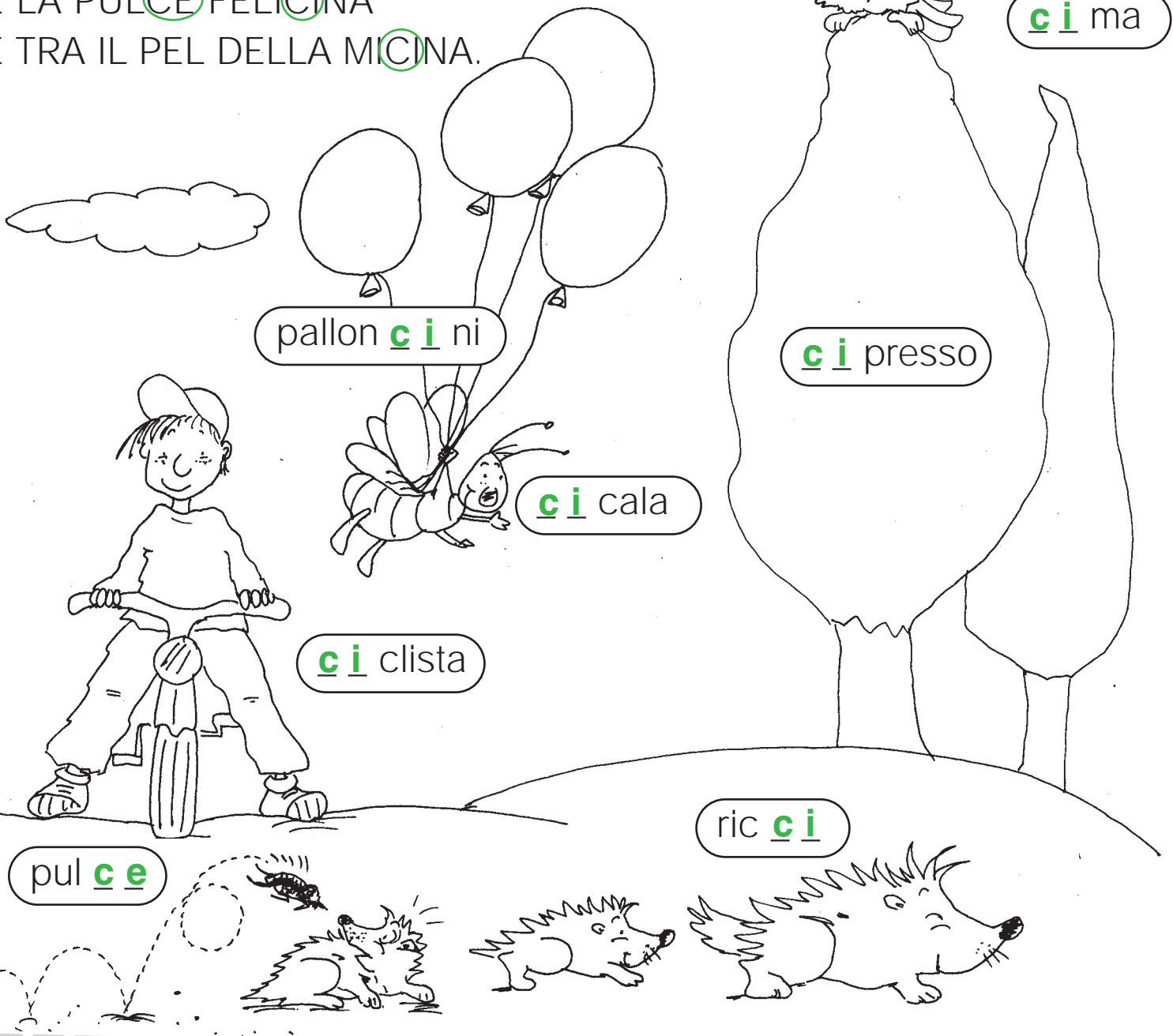


# CE - CI

1 Leggi e cerchia **ce - ci**.

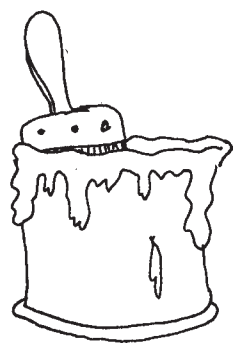
IL PULCINO CENERINO  
TROVA IL CIBO NEL CESTINO.  
LA CIVETTA MADAM ROSETTA  
DORME IN CIMA A UNA VETTA  
E LA PULCE FELICINA  
È TRA IL PEL DELLA MICINA.

2 Completa con **ce - ci**.  
Poi colora.



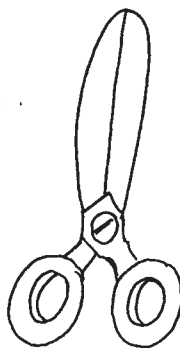


**3** Riordina le sillabe e forma le parole.



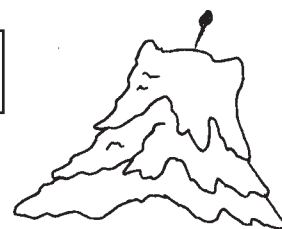
ce  
ver  
ni

**vernice**



ci  
for  
bi

**forbici**



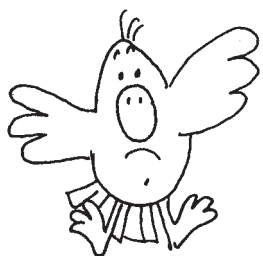
ra  
ce

**cera**

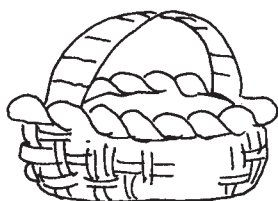
**4** Completa lo schema. Nella colonna evidenziata leggerai il nome di un animale.



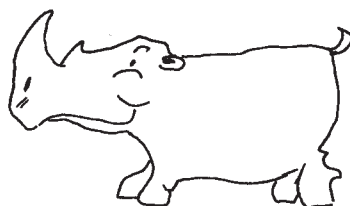
**1**



**2**



**3**



**4**



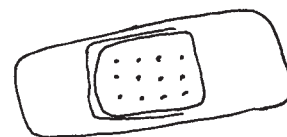
**5**



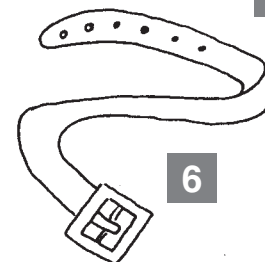
**9**



**8**



**7**



**6**

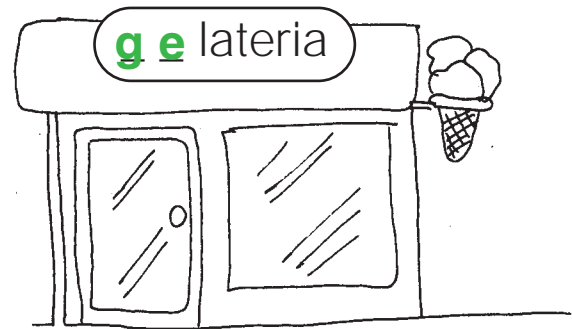
1	B	I	C	I	C	L	E	T	T	A				
						2	U	C	C	E	L	L	O	
						3	C	E	S	T	O			
4	R	I	N	O	C	E	R	O	N	T	E			
						5	T	R	I	C	I	C	L	O
						6	C	I	N	T	U	R	A	
						7	C	E	R	O	T	T	O	
8	C	I	P	O	L	A								
						9	R	A	D	I	C	E		

# GE - GI

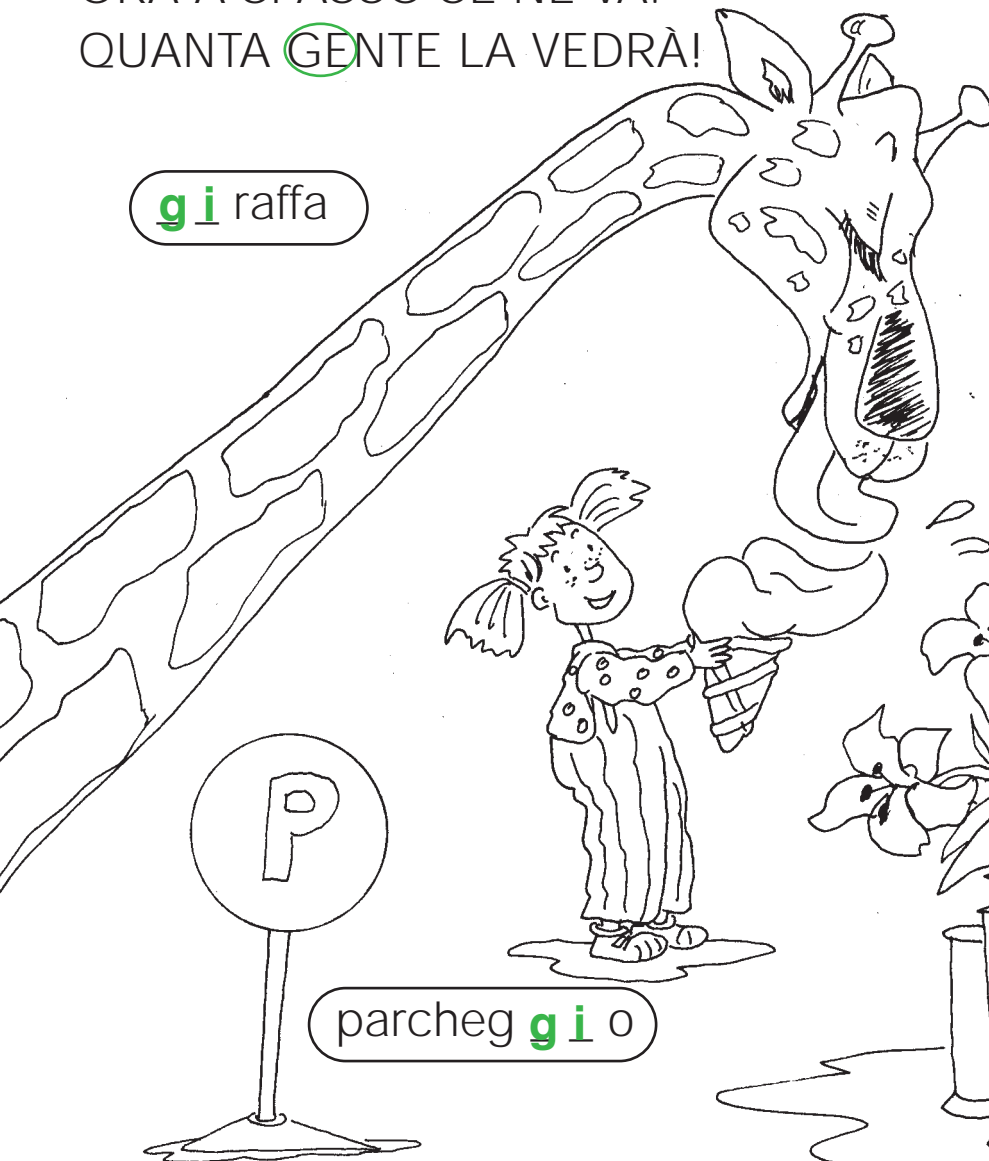
**1** Leggi e cerchia **ge - gi**.

LA **G**IRAFFA **G**ELSOMINA  
PENSA DI ESSERE UNA **R**EGINA  
E PER QUESTO IN TESTA METTE  
**G**IRASOLI CON LE MOLLETTE!  
POI SI COMPRA UN BEL **G**ELATO  
TUTTO AL GUSTO CIOCCOLATO.  
ORA A SPASSO SE NE VA:  
QUANTA **G**ENTE LA VEDRÀ!

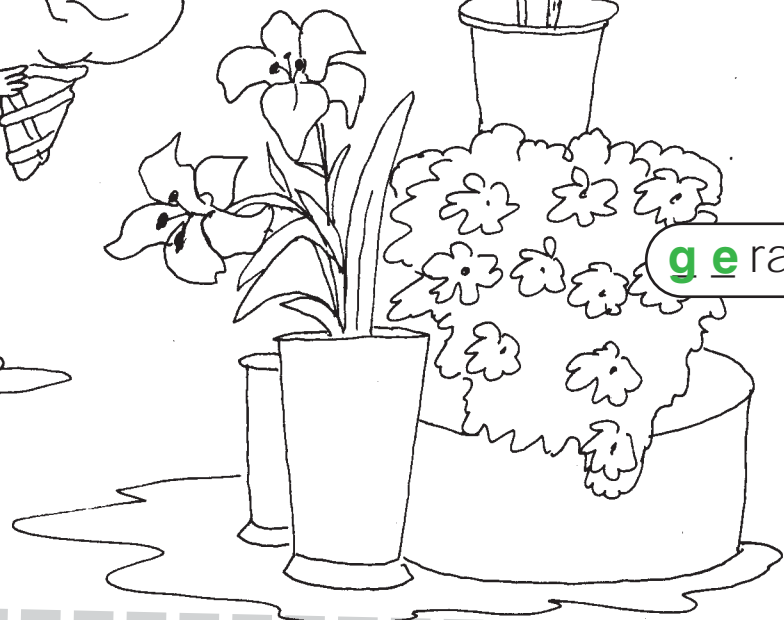
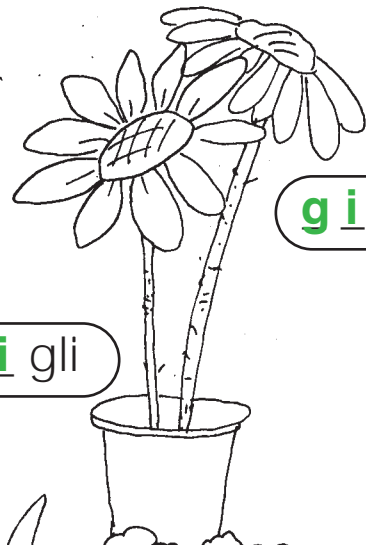
**2** Completa con **ge - gi**.  
Poi colora.



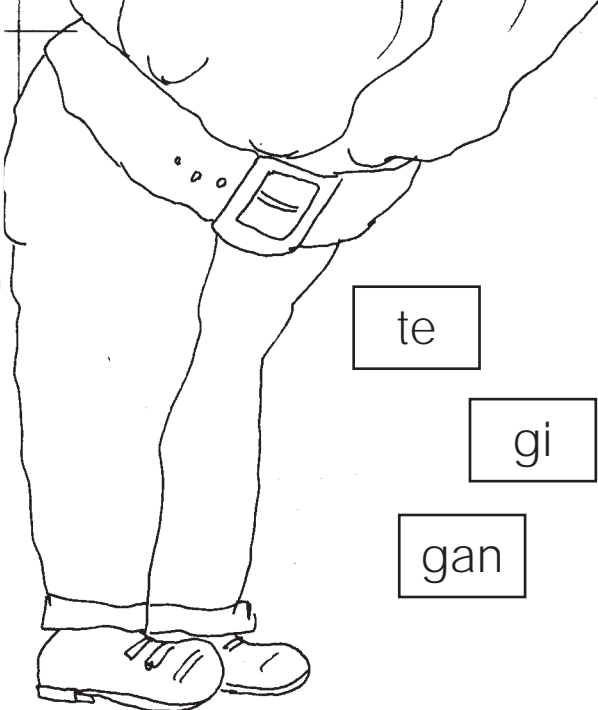
**g i** raffa



**g i** gli



**3** Riordina le sillabe e forma le parole.



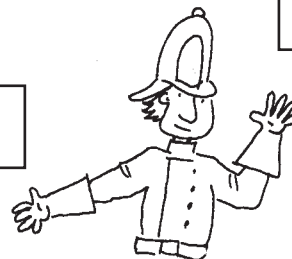
te  
gi  
gan

**gigante**



ge  
an  
lo

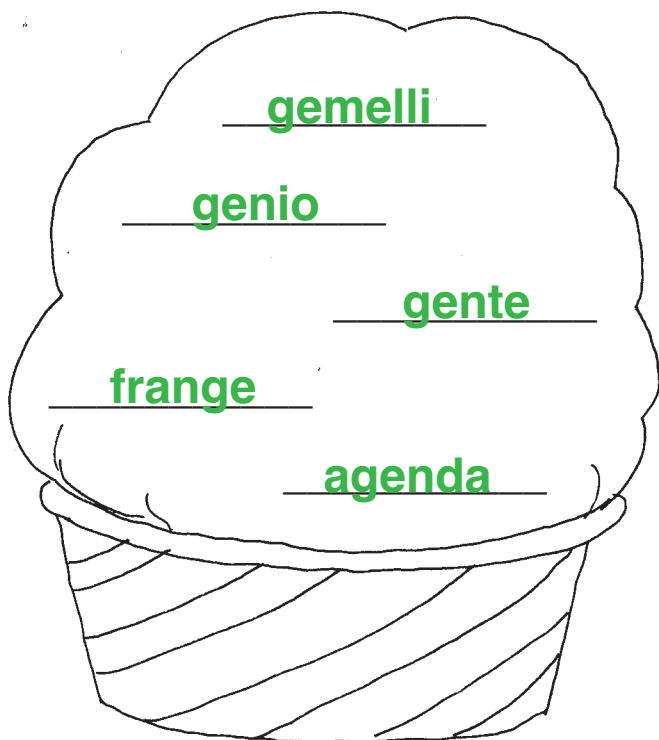
**angelo**



gi  
vi  
le

**vigile**

**4** Riscrivi nel gelato le parole che contengono **ge**, nel girasole quelle che contengono **gi**.



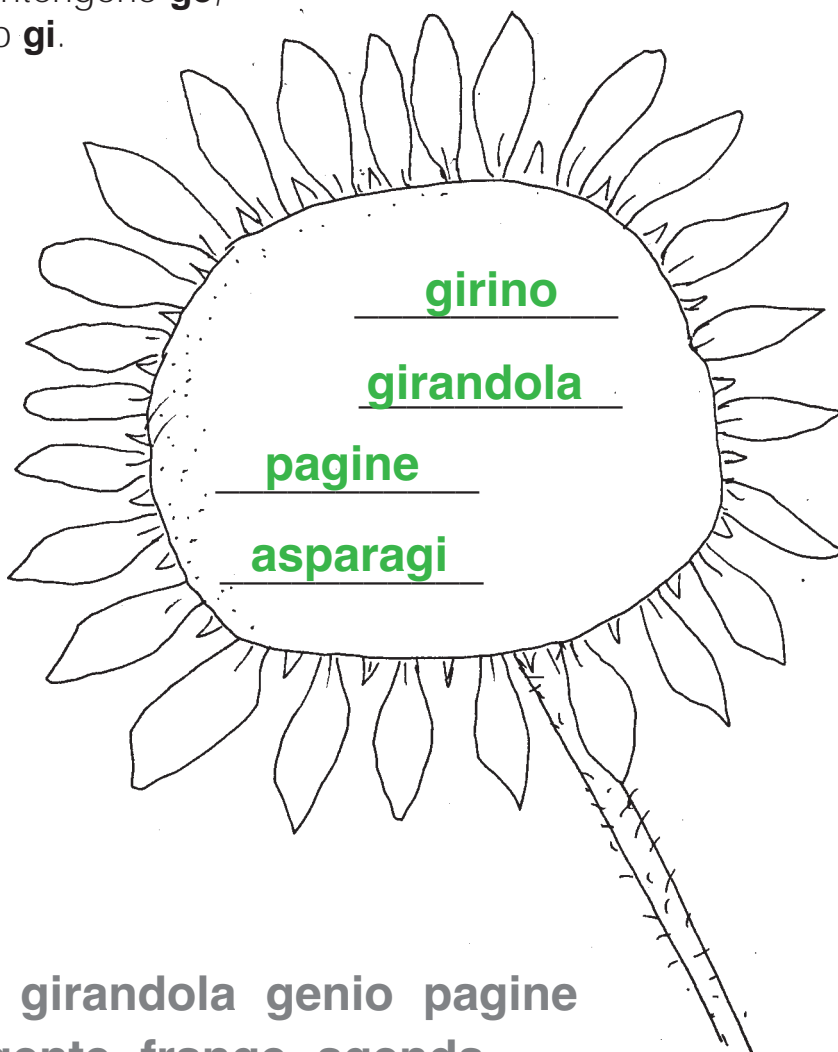
**gemelli**

**genio**

**gente**

**frange**

**agenda**



**girino**

**girandola**

**pagine**

**asparagi**

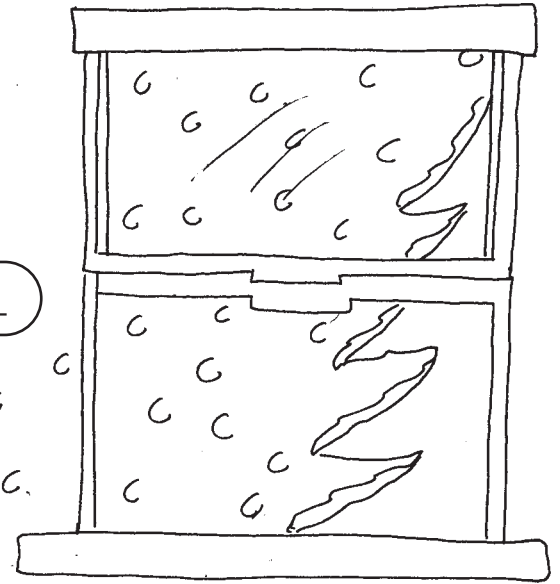
gemelli girino girandola genio pagine  
asparagi gente frange agenda

# CHE - CHI

1 Leggi e cerchia **che - chi**.

NELLA CASA DI MICHELINA  
TRE OCHETTE SONO IN CANTINA,  
DUE LUMACHE SOTTO IL TETTO  
E OTTO FORMICHE DENTRO IL LETTO.  
DUE MUCCHE E UN TACCHINO  
SI RINCORRONO IN GIARDINO. **fioc chi**  
UNA CHIOCCIA E I SUOI PULCINI  
SCAVAN BUCHI CON I CUCCHIAINI.

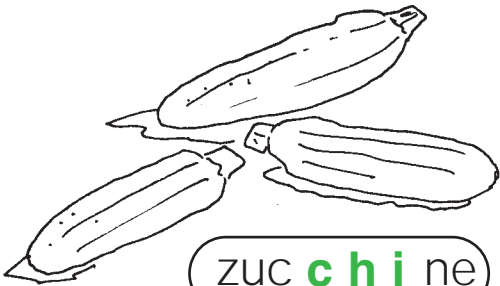
2 Completa con **che - chi**.  
Poi colora.



cuc **chi** aio



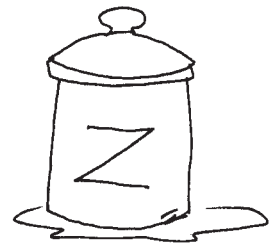
ZUC **che**



ZUC **chi** ne



fi **chi**

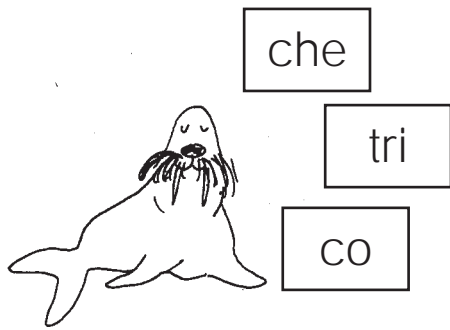


ZUC **che** ro

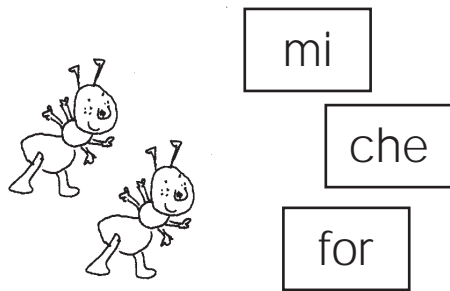


albicoc **che**

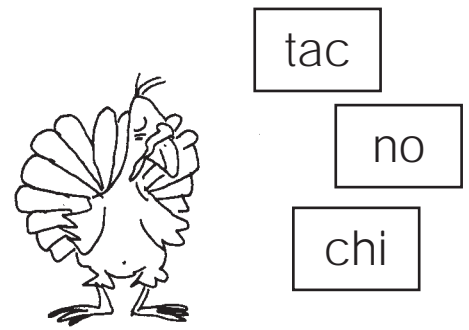
**3** Riordina le sillabe e forma le parole.



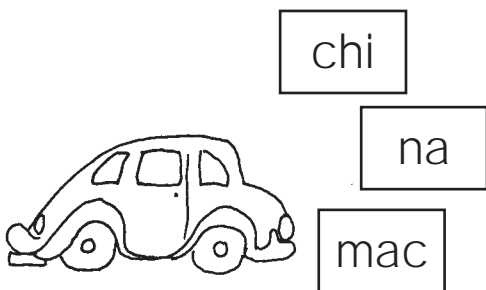
**tricheco**



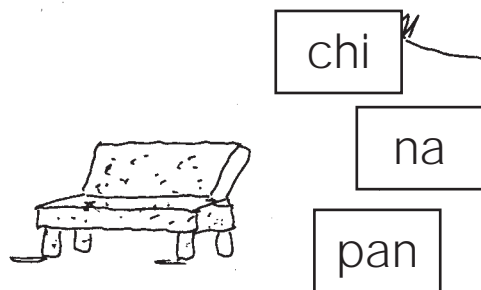
**formiche**



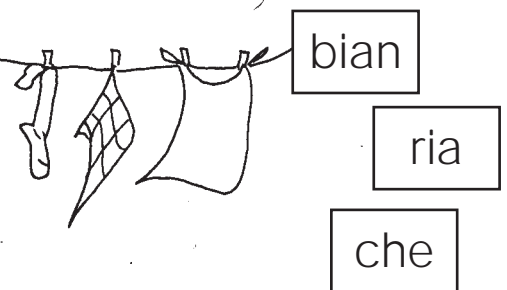
**tacchino**



**macchina**



**panchina**



**biancheria**

**4** Risolvi gli indovinelli. Sono nomi che contengono **che** o **chi**.

- Servono per guardare.
- Si pianta nel muro.
- Ha il campanile.



**o c c h i a l i**

**c h i o d o**

**c h i e s a**

**5** Da uno a più di uno.



barca → **barche**



oca → **ocche**



panca → **panche**



arco → **archi**

# GHE - GHI

**1** Leggi e cerchia **ghe - ghi**.

MARGHERITO IL DRAGHETTO  
VIVE ALLEGRO IN UN LAGHETTO.  
MANGIA FUNGHI A COLAZIONE,  
SPAGHETTI A PRANZO UNA PORZIONE.  
E PER CENA COSA AVRÀ?  
ALGHE E ACCIUGHE A VOLONTÀ!

**2** Completa con **ghe - ghi**.  
Poi colora.

dra **ghe** tto

mar **ghe** rite

rin **ghi** era

van **ghe**

tartaru **ghe**

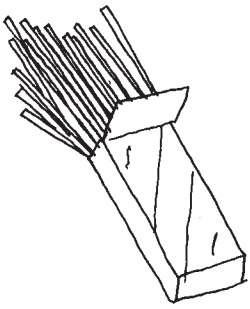
spi **ghe**

strin **ghe**

pozzan **ghe** ra

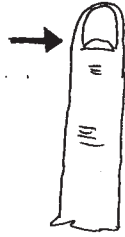


**3** Riordina le sillabe e forma le parole.



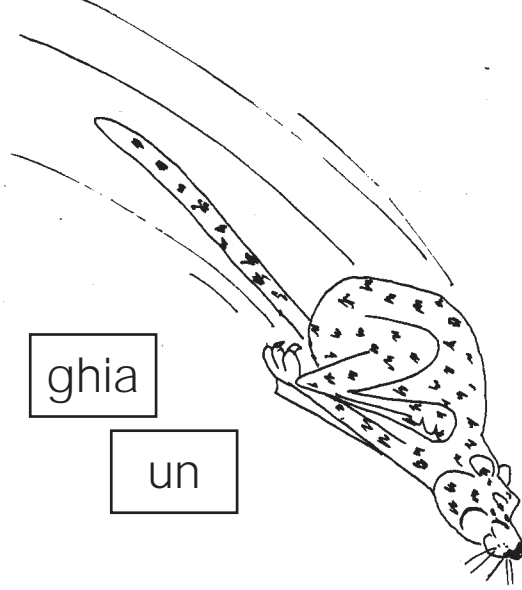
ghet  
spa  
ti

**spaghetti**



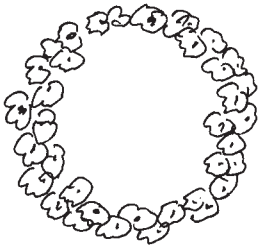
ghia  
un

**unghia**



par  
ghe  
do

**ghepardo**



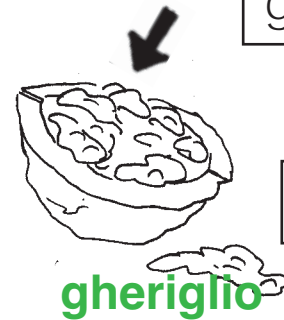
lan  
ghir  
da

**ghirlanda**



ghe  
ru

**rughe**

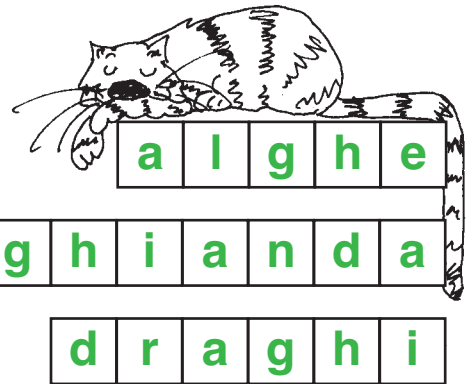


ghe  
glio  
ri

**gheriglio**

**4** Risolvi gli indovinelli. Sono nomi che contengono **ghe** o **ghi**.

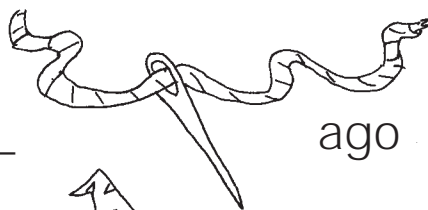
- Piante che vivono nell'acqua.
- Frutto della quercia.
- Nelle fiabe sputano il fuoco.



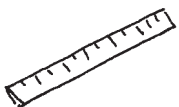
**5** Da uno a più di uno.



lago → **laghi**



ago → **aghi**



riga → **righe**



mago → **maghi**

# CE-CI / CHE-CHI

CE - CI hanno il suono dolce come un

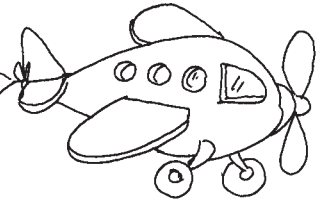


PASTICCINO;

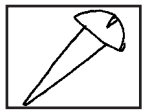
CHE - CHI hanno il suono duro come un



CHiodo.



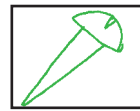
**1** Leggi le parole e disegna nel quadratino un pasticcino se il suono è dolce, un chiodo se il suono è duro.



tac**ch**ino



**ce**nto



bar**ch**etta



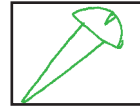
**ce**triolo



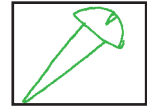
**ci**vetta



**ci**gno



**ch**iave



zuc**ch**e



**ce**rvo



oc**ch**io



pan**ch**ina



mac**ch**ina



oc**ch**iali



**ci**clamino

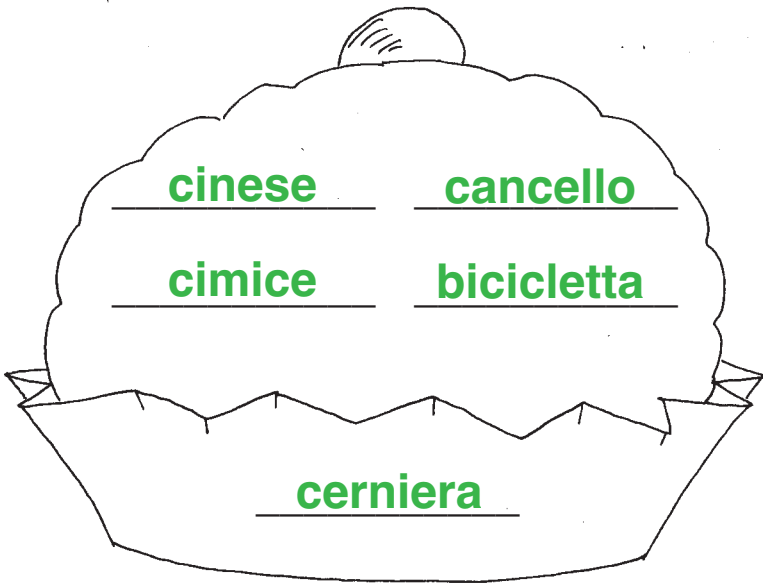


for**ch**ici

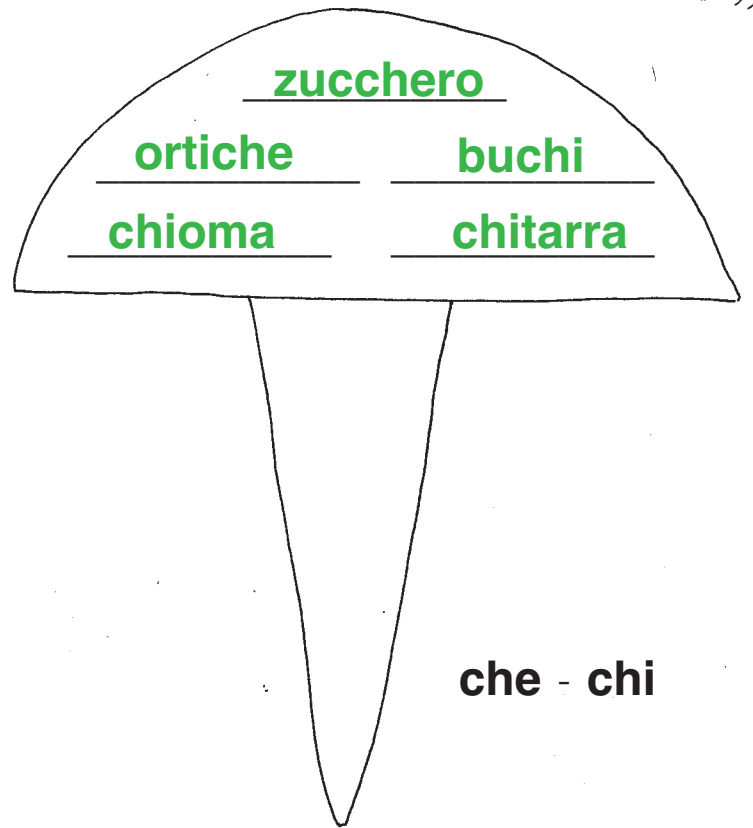


luc**ch**ertola

**2** Leggi le parole, cerchia **ce - ci** con il rosso e **che - chi** con il verde.  
Poi riscrivi le parole nel pasticcino o nel chiodo.



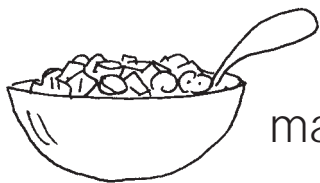
**ce - ci**



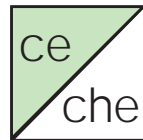
**che - chi**

cinese cancello cimice bicicletta zucchero  
ortiche buchi chioma cerniera chitarra

**3** Colora il "pezzo" che serve a completare la parola in modo corretto.



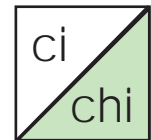
ma



donia



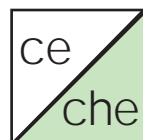
con



glia



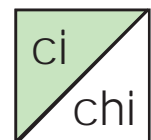
for



tta



moto



cletta

# GE-GI / GHE-GHI

GE - GI hanno il suono dolce come un



GELATO;

GHE - GHI hanno il suono duro come il



guscio delle TARTARUGHE.



**1** Leggi le parole e disegna nel quadratino il gelato se il suono è dolce, la tartaruga se il suono è duro.



girandola



regina



spighe



valigia



aghi



streghe



gemelli



frangia



unghia



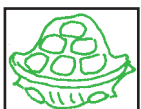
ghiro



spaghetti



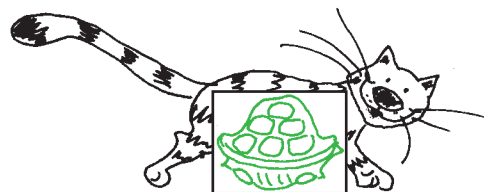
angelo



laghetto



giostra



ghepardo

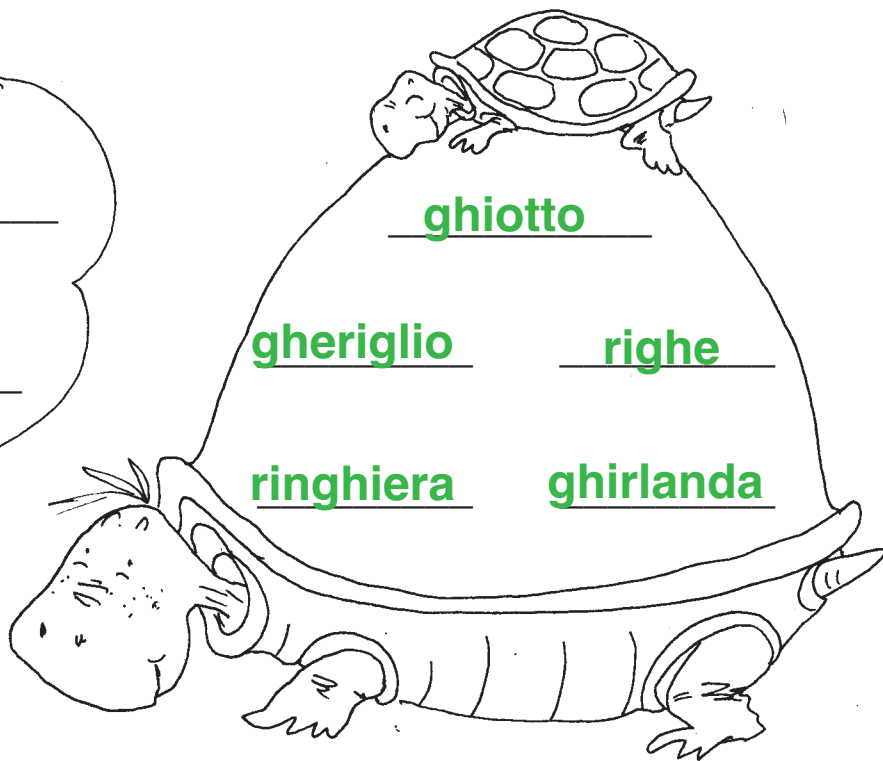


agenda

- 2** Leggi le parole, cerchia **ge - gi** con il rosso e **ghe - ghi** con il verde.  
Poi riscrivi le parole nel gelato o nel guscio della tartaruga.



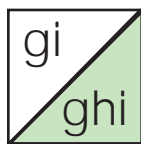
ge - gi



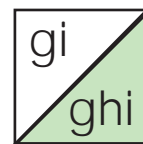
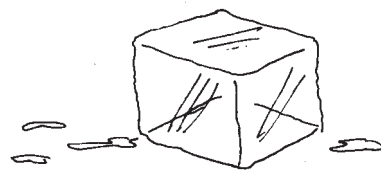
ghe - ghi

argento   ghiotto   gheriglio   giraffa   genio  
ringhiera   righe   ginnastica   ghirlanda

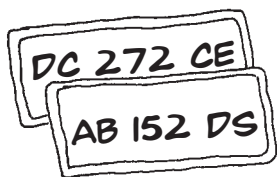
- 3** Colora il "pezzo" che serve a completare la parola in modo corretto.



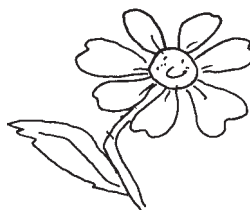
ande



accio



tar



mar



rita

# SCE - SCI

**1** Leggi la filastrocca e cerchia **sce** - **sci**.

LO **SCE**RIFFO CON GLI **SCI**  
**SCIA** SEMPRE NOTTE E DÌ.  
QUANDO **SCENDE** DALLA VALLE  
C'È UNA **SCIA** ALLE SUE SPALLE.  
HA UNA STELLA **SCI**NTILLANTE  
E UNA **SCI**ARPA SVOLAZZANTE,  
LA PISTOLA ALLA CINTURA  
E NON CONOS**CE** LA PAURA.



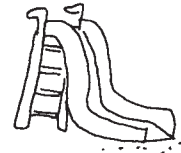
**2** Completa le parole con **sce-sci**.



**sci**mmia



**sci**arpa



**sci**volo



bi**sci**a



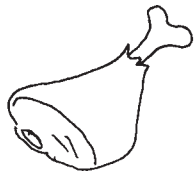
pe**sce**



pi**sci**na



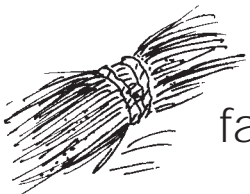
gu**sci**o



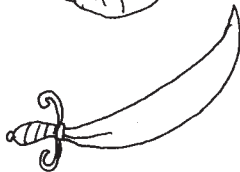
pro**sci**utto



**sci**roppo



fa**sci**na



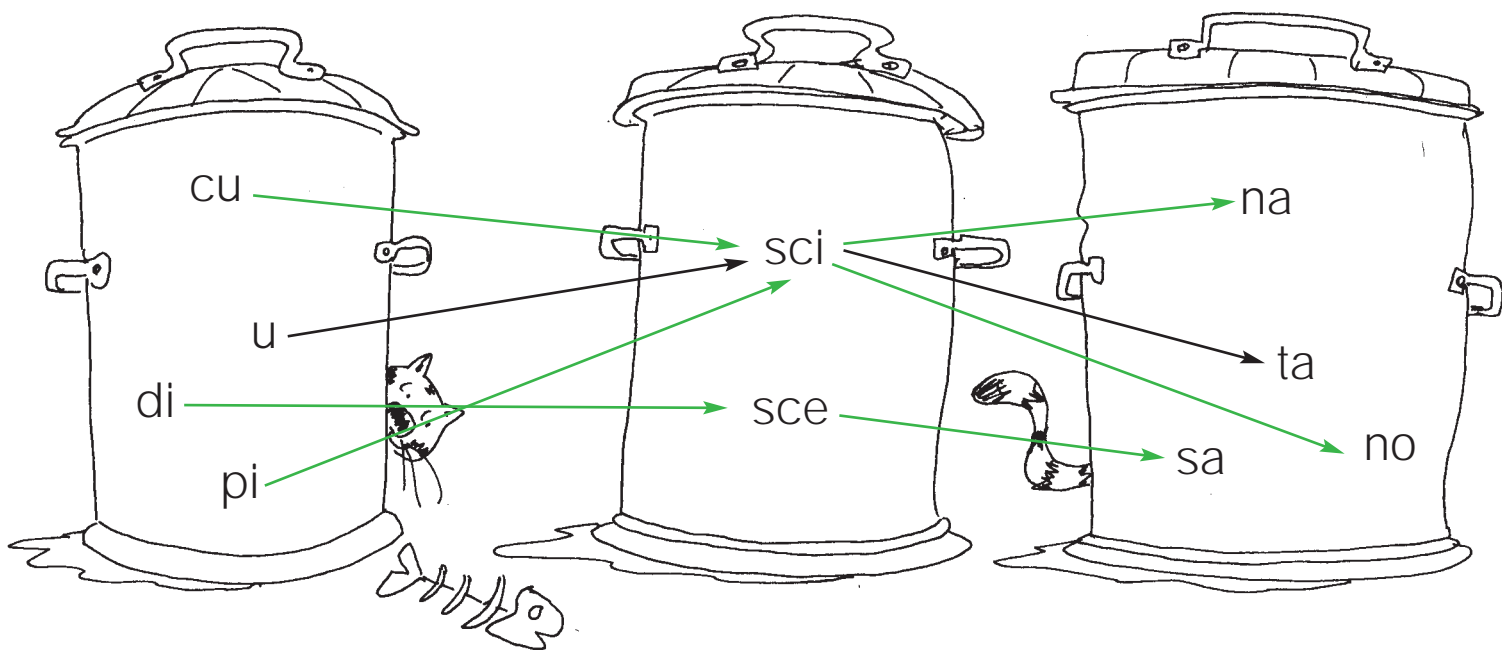
**sci**abola



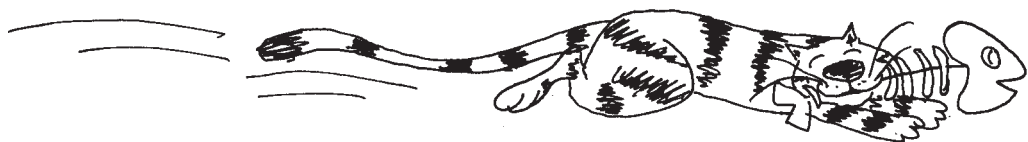
ru**sce**llo



**3** Forma le parole con le sillabe nei tre contenitori, poi riscrivile al posto giusto.



Parole con <b>sce</b>	Parole con <b>sci</b>
<b>discesa</b>	<b>cuscino</b>
/	<b>uscita</b>
/	<b>piscina</b>



**4** Risolvi gli indovinelli.

• Vende il pesce.

P E **S C I V E N D O L O**

• Tante api insieme formano uno...

**S C I A M E**

• Lo prendi se non puoi fare le scale.

**A S C E N S O R E**

• Un ramo piccolo e sottile.

R **A M O S C E L L O**

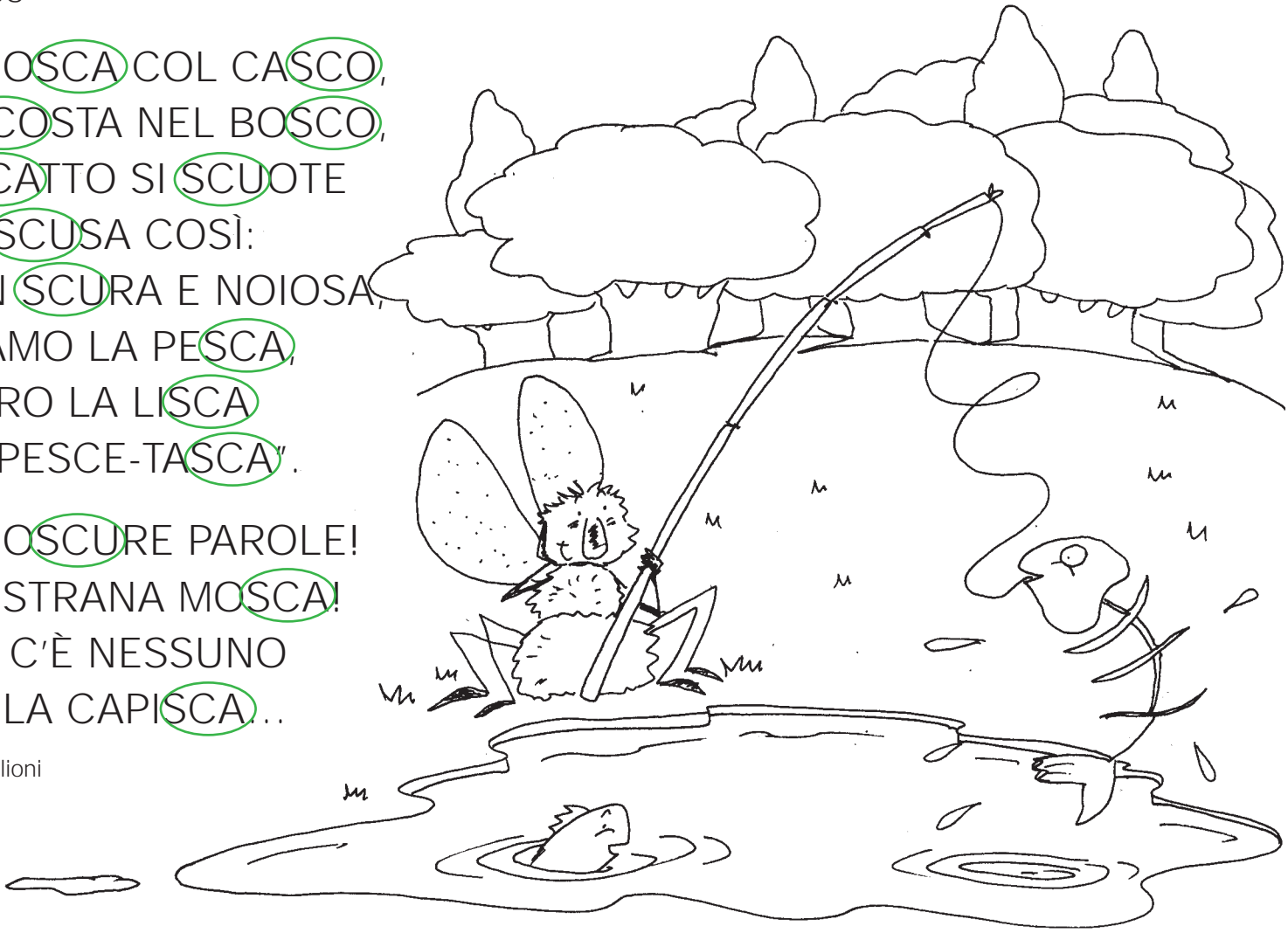
# SCA - SCO - SCU

**1** Leggi la filastrocca e cerchia **sca - sco - scu**.

LA MOSCA COL CASCO,  
NASCOSTA NEL BOSCO,  
DI SCATTO SI SCUOTE  
E SI SCUSA COSÌ:  
"SON SCURA E NOIOSA,  
MA AMO LA PESCA,  
ADORO LA LISCA  
DEL PESCE-TASCA".

CHE OSCURE PAROLE!  
CHE STRANA MOSCA!  
NON C'È NESSUNO  
CHE LA CAPISCA...

S. Bordiglioni



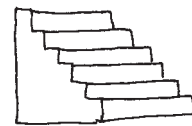
**2** Completa le parole con **sca - sco - scu**.



pe sca tore



scu re



sca lini



sco iattolo



e sca



sca la

**3** Colora le sillabe che ti servono per formare le parole. Poi riscrivi.



ra pe ne sca

pesca



de ti di sco

disco



sciu scu mar do

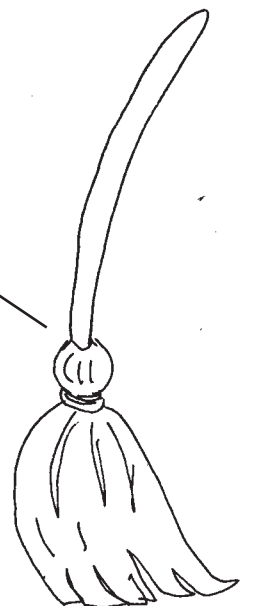
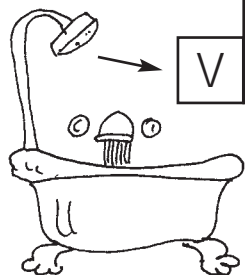
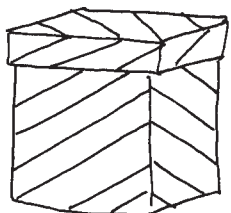
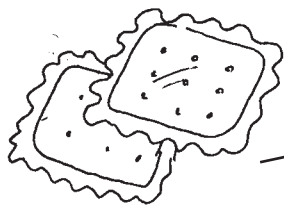
scudo



sca mo sci ne

mosca

**4** Completa lo schema.



B					C				
I					A				
S					S			S	
C	S	C	A	T	O	L	A		
O							T		P
T					V	A	S	C	A
T									
I									

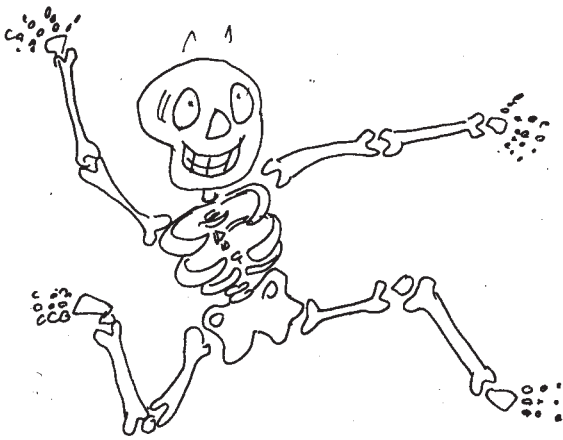
# SCHE - SCHI

**1** Leggi la filastrocca e cerchia **sche** - **schi**.

Una **maschera** mi son comprato,  
per i **boschi** ho vagato,  
otto **mosche** ho incontrato  
e mi hanno **smascherato**!



**2** Lo scheletro ha mischiato le sillabe, riordinale e scrivi le parole.



mo

schi

di

sche

schi

ma

**maschi**

**dischi**

**mosche**

**3** Da uno a più di uno.



bosco → **boschi**



pesca → **pesche**

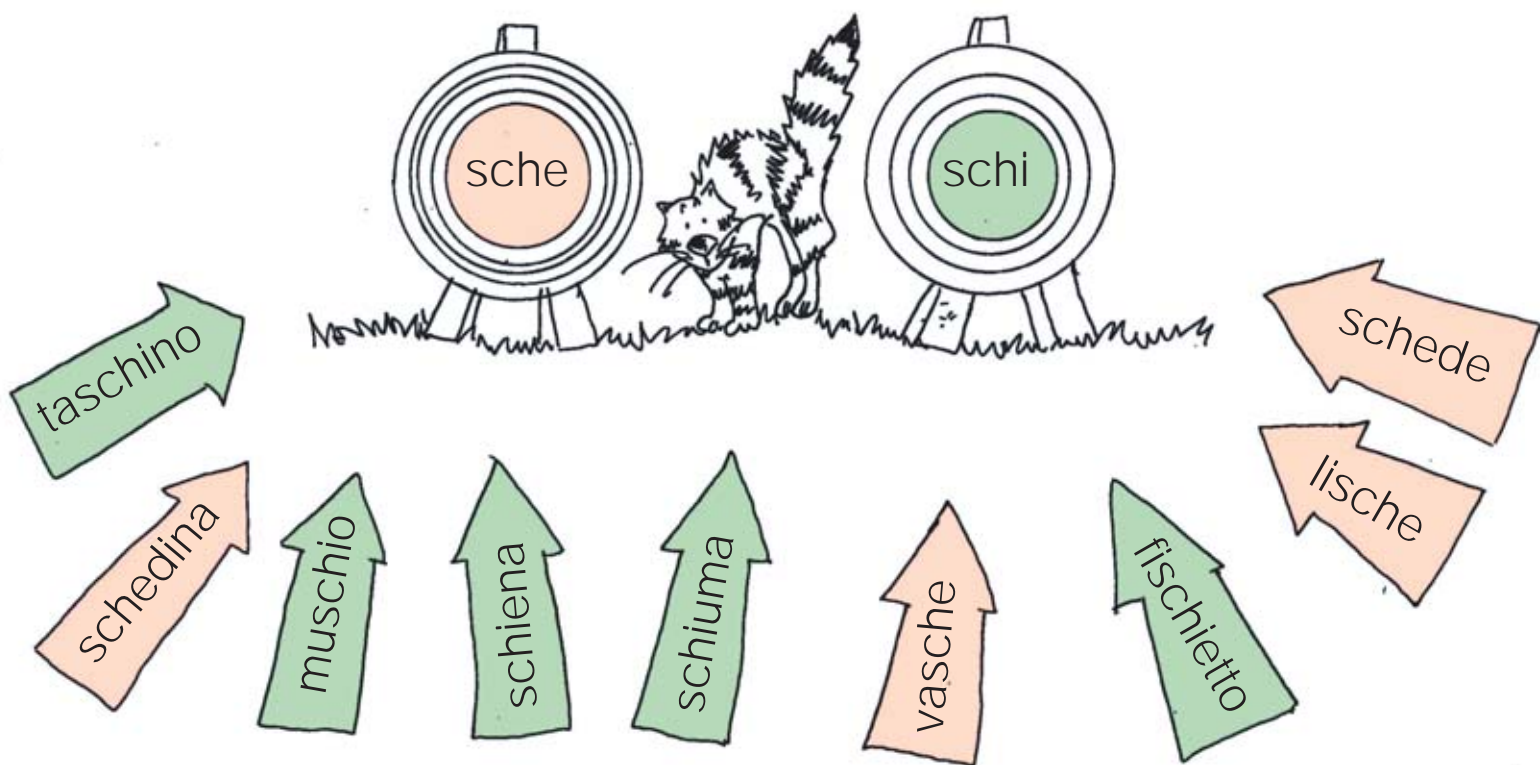


esca → **esche**



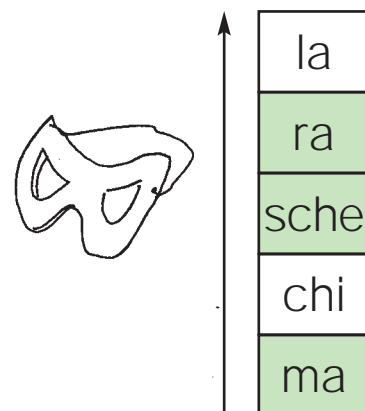
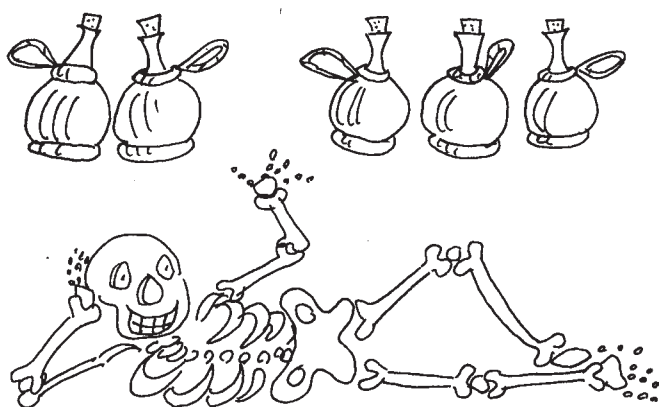
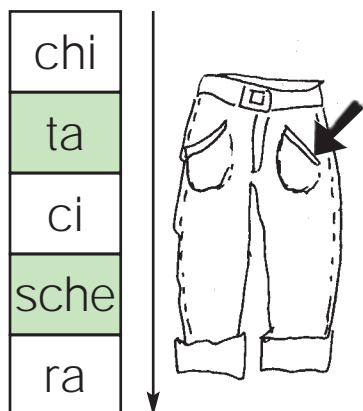
casco → **caschi**

**4** Usa lo stesso colore per il bersaglio e le frecce che lo possono colpire.



**5** Segui le frecce. Colora le sillabe che formano le parole illustrate.

tor | fia | che | vi | schi | chi

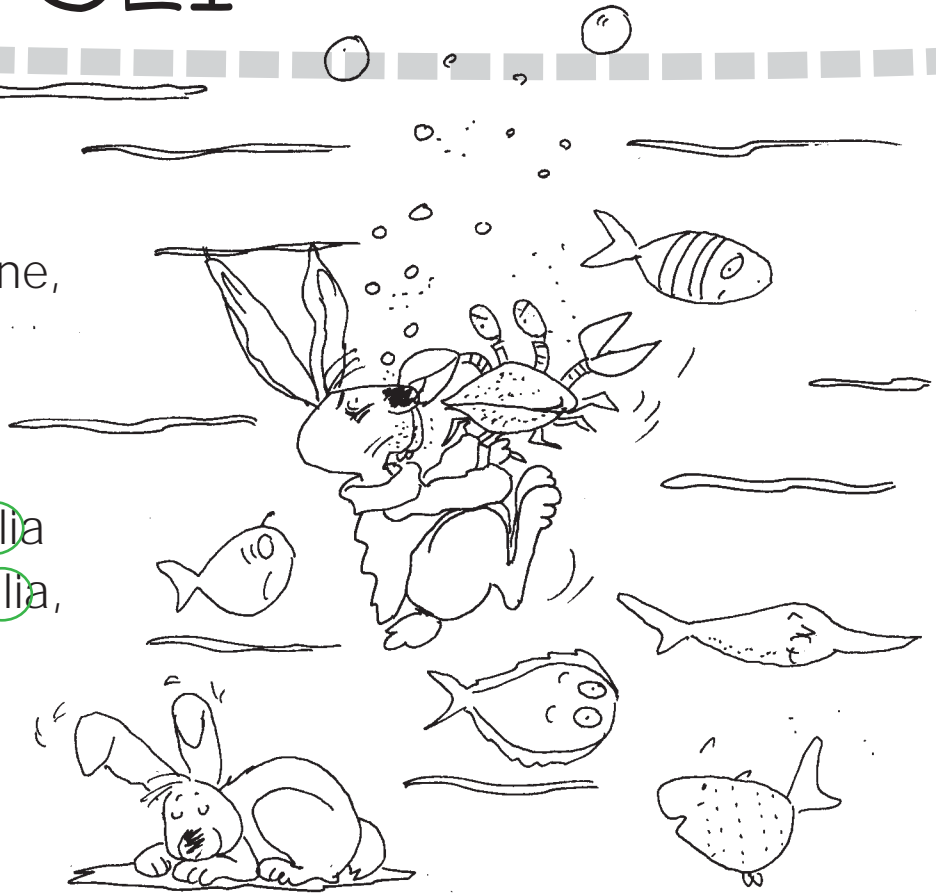


fi | sche | ma | le | to | tro

# GLI

1 Leggi la filastrocca e cerchia **gli**.

Sbadi**gli**o, con**gli**o dormi**gli**one,  
si addormenta col mag**gli**one.  
Sogna tri**gli**e trifolate  
con le sog**gli**ole e le orate.  
Mentre insegue una conchi**gli**a  
vede un granchio e se lo pig**li**a,  
ma il granchietto, acci**gli**ato,  
il suo naso ha morsicato.  
Or Sbadi**gli**o si è svegliato...  
mamma mia, com'è sudato!



2 Completa le parole con **gli**.



pa **gli**accio



vesta **gli**a



pasti **gli**a



a **gli**o

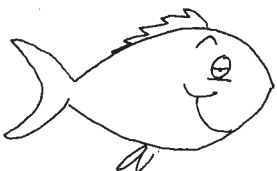


gi **gli**o



trifo **gli**o

3 Riordina le sillabe e forma le parole.



glia

tri

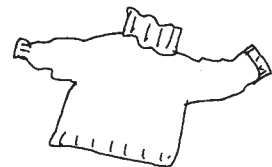
triglia



glia

qua

quaglia



ma

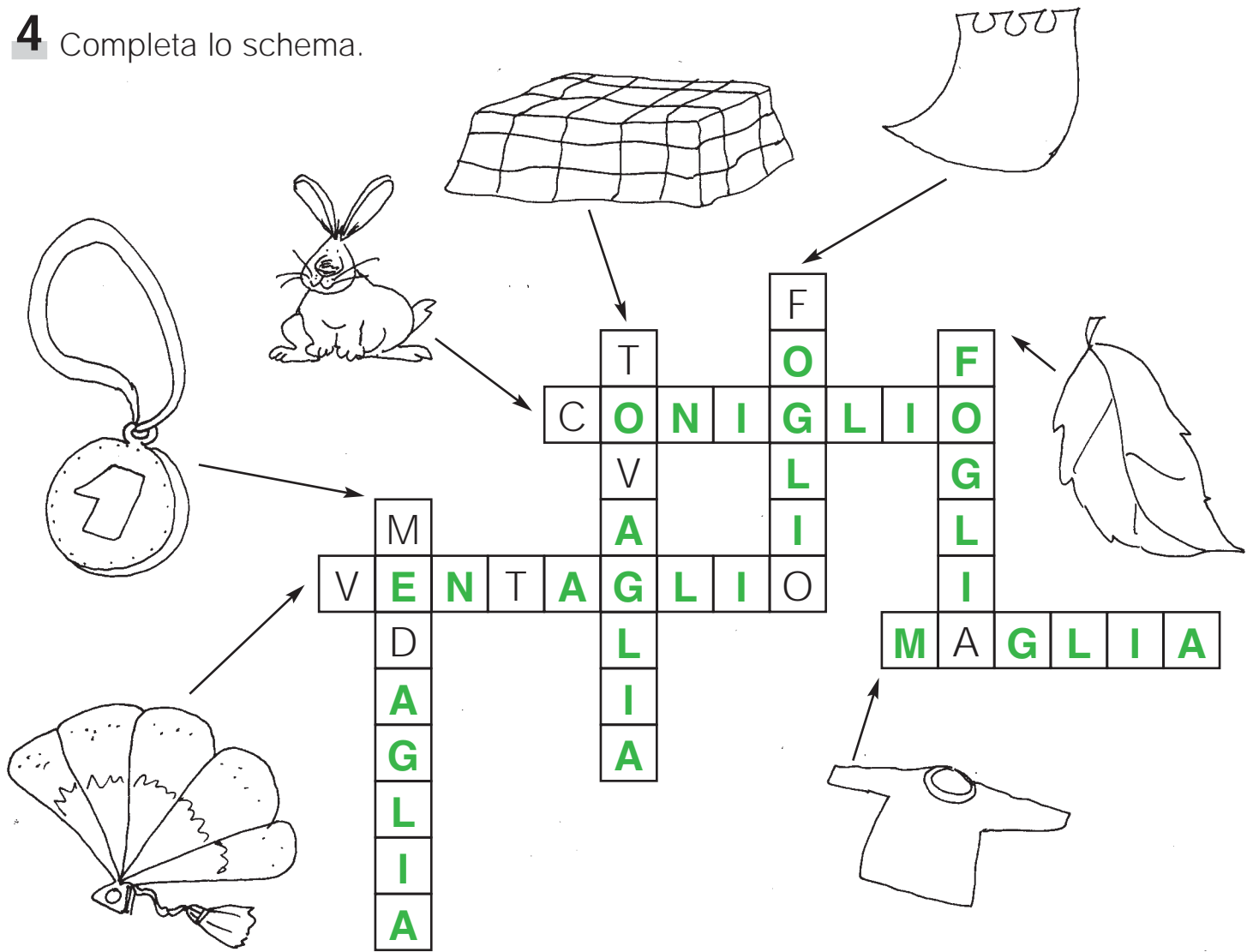
ne

glio

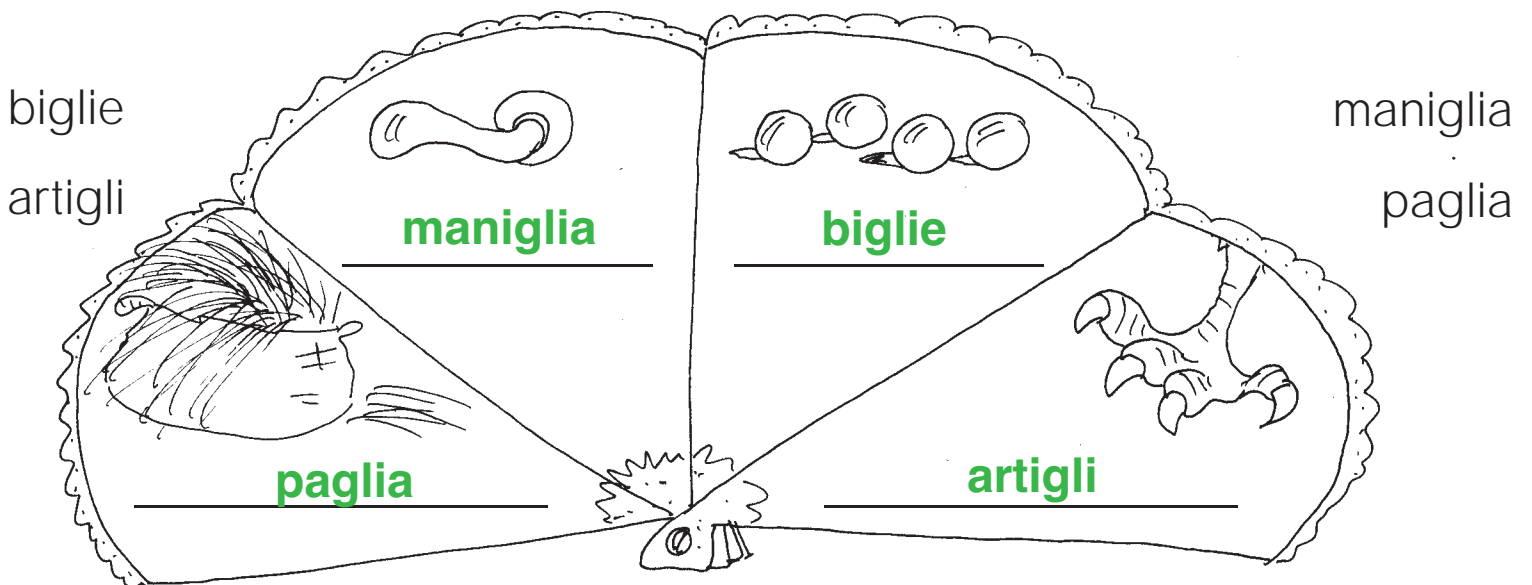
maglione



**4** Completa lo schema.



**5** Leggi le parole e scrivile al posto giusto nel ventaglio.



# GLI / LI

**1** Leggi la filastrocca, cerchi le parole sbagliate e riscrivile correttamente.

Non si scrive sopra a un **folio**,  
dall'oliva non viene l'**oglio**,  
non si cuoce sulla **grilia**,  
non guarisce una **pastilia**,  
non funziona, se si **sbaglia**,  
neanche il nome dell'**itaglia**...

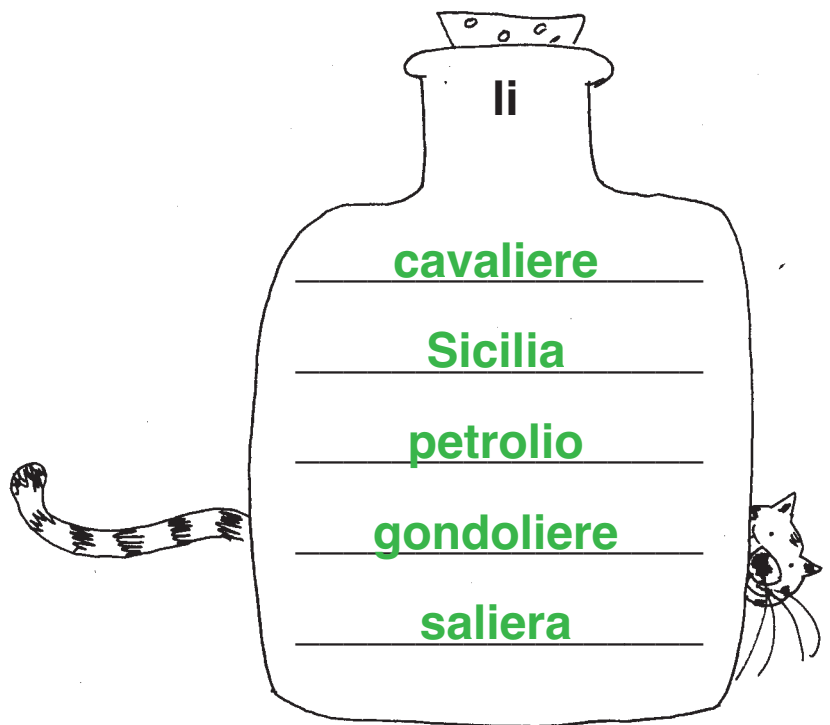
**foglio**  
**olio**  
**griglia**  
**pastiglia**  
/  
**Italia**



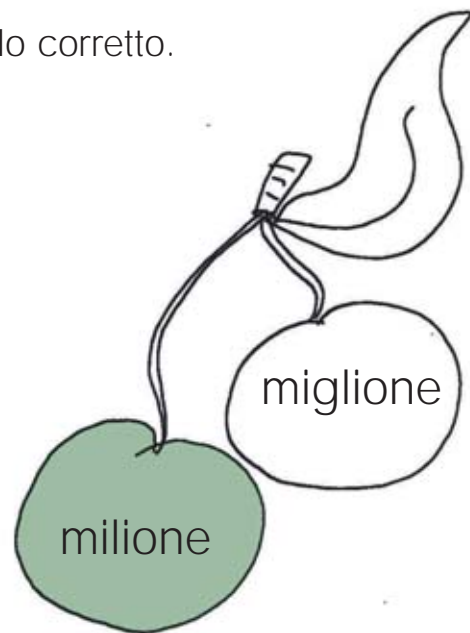
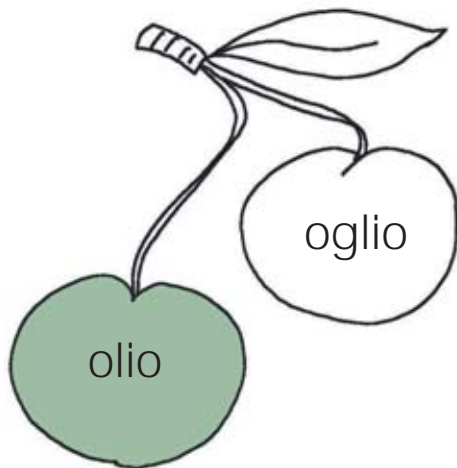
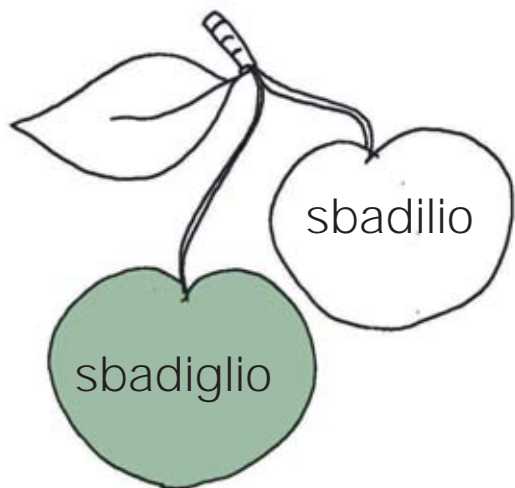
S. Bordiglioni

**2** Leggi le parole, poi scrivile nel contenitore esatto.

germoglio cavaliere consiglio figlia  
Sicilia teglia petrolio gondoliere saliera famiglia



**3** Leggi le parole nelle ciliegie e colora quella scritta in modo corretto.



**4** Completa lo schema inserendo parole con **gli** o **li**.  
Nella colonna evidenziata leggerai una parola.



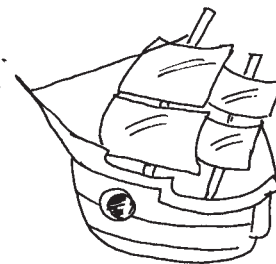
8

1

1	C	E	S	P	U	G	L	I	O
2	C	I	G	L	I	A			
3	S	V	E	G	L	I	A		
4		O	L	I	E	R	A		
5	C	I	L	I	E	G	I	A	
6	G	U	I	N	Z	A	G	L	I
7	V	E	L	I	E	R	O		
8	B	O	T	T	I	G	L	I	A



2



7

3



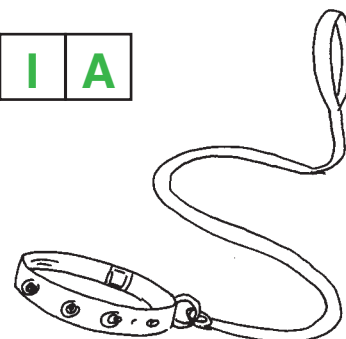
4



5



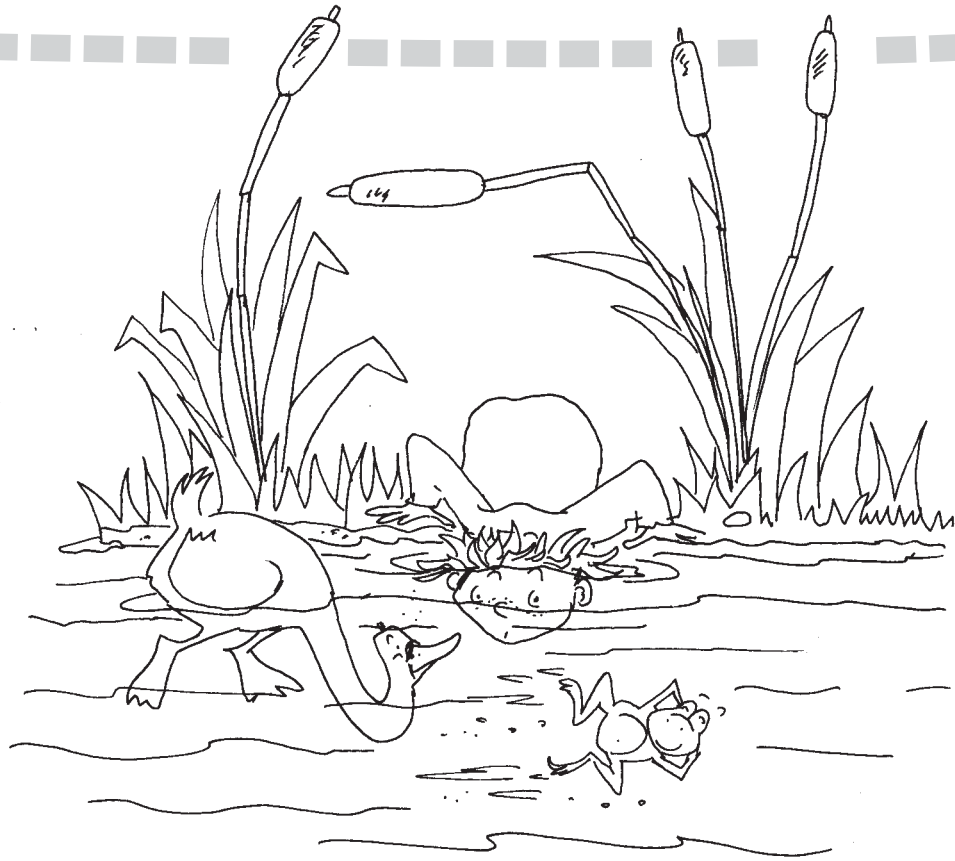
6



# GN

**1** Leggi la filastrocca e cerchia **gn**.

Gna gne gni gno gnu...  
vuoi incontrarli anche tu?  
Chiedi gna a una compagna  
mentre scrive alla lavagna.  
Cerca gno in un castagno  
e poi in fondo a uno stagno.  
Cerca gne nelle castagne  
e in un piatto di lasagne.  
Chiedi gni al bagnino  
o ai cigni del vicino.



**2** Completa le parole con **gn**.



le **gn**a



**gn**u



**gn**occhi



spu **gn**a

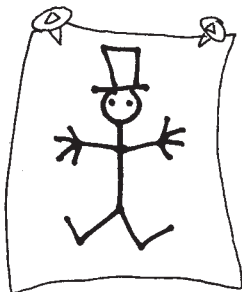


usi **gn**olo



casta **gn**e

Riordina le sillabe e forma le parole.

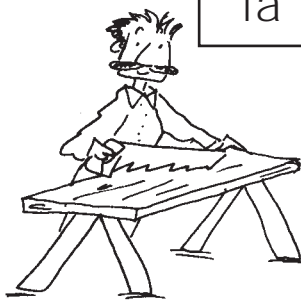


di

gno

se

**disegno**



fa

le

me

gna

**falegname**












gni

ba

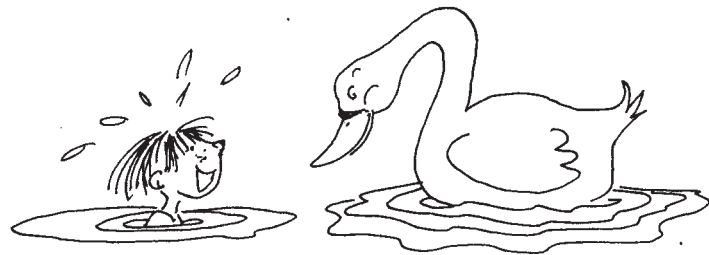
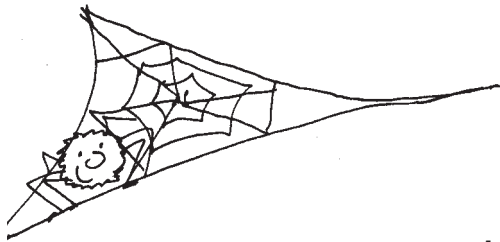
no

**bagnino**

**3** Completa la storia sostituendo ai disegni le parole con **gn**.

In  montagna sotto l'ombra di un  castagno  
 nuota un  cigno in uno  stagno.  
 Dalla cima del  castagno osserva attento un grosso  
 ragno, e lo  gnomo con impegno  
 tiene in  pugno un grosso  legno.

**4** Completa lo schema. Nella colonna evidenziata leggerai una parola con **gn**.



		1	B	A	G	N	O	
	2	L	A	V	A	G	N	A
	3	R	A	G	N	O		
4	S	E	G	N	A	L	E	
		5	P	I	G	N	A	
	6	C	I	G	N	O		
7	A	G	N	E	L	L	O	

- 1 Quando ti tuffi in mare fai il ...
- 2 La maestra scrive alla ...
- 3 Tesse la ragnatela.
- 4 Quello stradale è il ...
- 5 Il frutto del pino.
- 6 Uccello acquatico dal lungo collo.
- 7 Il piccolo della pecora.

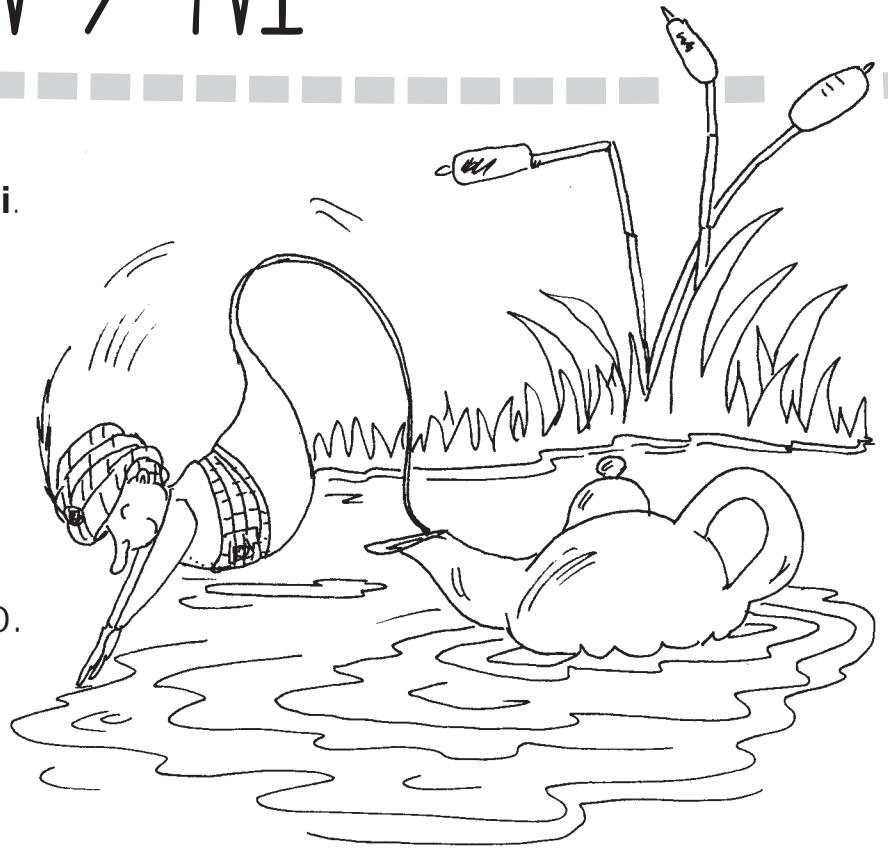


# GN / NI

**1** Leggi la filastrocca e cerchia **gn** e **ni**.

C'era un ragn<sup>o</sup> sul geran<sup>io</sup>,  
che sogn<sup>ava</sup> di esser cign<sup>o</sup>.  
C'era un regn<sup>o</sup> nel mar Ion<sup>io</sup>,  
che valeva un patrimon<sup>io</sup>.  
C'era un fiore di begon<sup>ia</sup>,  
che cresceva sopra a un legn<sup>o</sup>.  
C'era un gen<sup>io</sup> nello stag<sup>no</sup>  
impegn<sup>ato</sup> a fare un bagn<sup>o</sup>...

S. Bordiglioni



**2** Leggi le parole, poi scrivile nel contenitore esatto.

niente vigneto geranio paniere giugno cerniera  
sogno compagno matrimonio mugnaio

**gn**

vigneto

giugno

sogno

compagno

mugnaio

**ni**

niente

geranio

paniere

cerniera

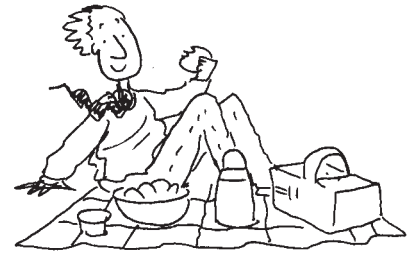
matrimonio



**3** Completa le frasi scegliendo la parola esatta.

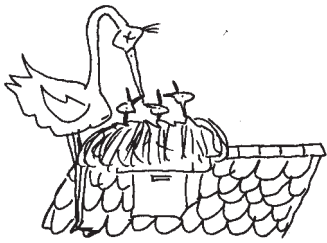
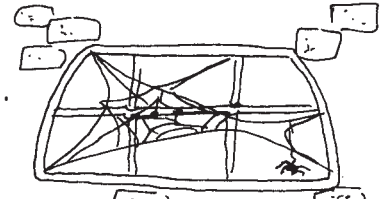
- Mio papà ama fare il pic-nic in campagna.

campagna    campania



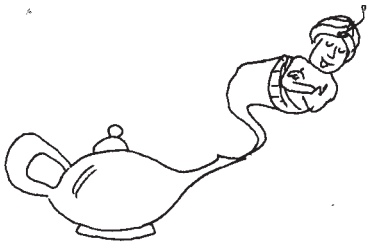
- In cantina ho visto una ragnatela alla finestra.

ragnatela    raniatela



- Le cicogne fanno il nido sui tetti.

cicogne    ciconie



- Il genio di Aladino viveva in una lampada.

gegno    genio

**4** Completa le parole con **gn** o **ni**.



condomi ni o



pru gn a



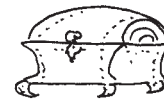
lasa gn e



carabi ni ere



cri ni era

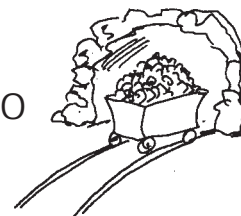


scri gn o

tagliale gn a



ca gn olino

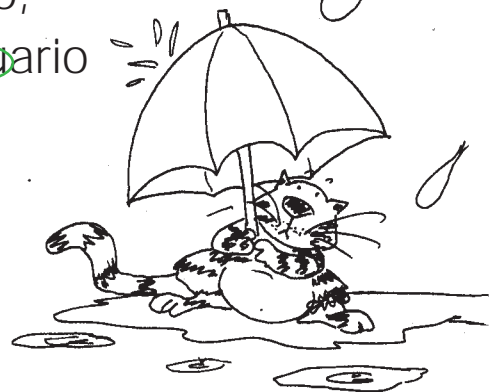


mi ni era

# CQU

1 Leggi la filastrocca e cerchia il gruppo **cqu**.

Mamma **acqua** ha una cugina  
che si chiama **acquolina**,  
sette sono i suoi fratelli  
che si chiamano **acquerelli**.  
Ecco poi **acquazzone**,  
uno zio un po' sbruffone,  
e c'è anche **acquedotto**  
un parente molto dotto.  
Il cugino **acquitrino**  
non ha il becco di un quattrino,  
ma in compenso c'è anche **acquario**  
che è proprio un milionario.  
E adesso tocca a te  
dire ancora chi non c'è!

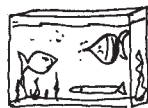


2 Completa le parole con **cqu**, poi riscrivi.



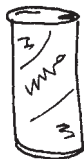
a **cqu**olina

acquolina



a **cqu**ario

acquario



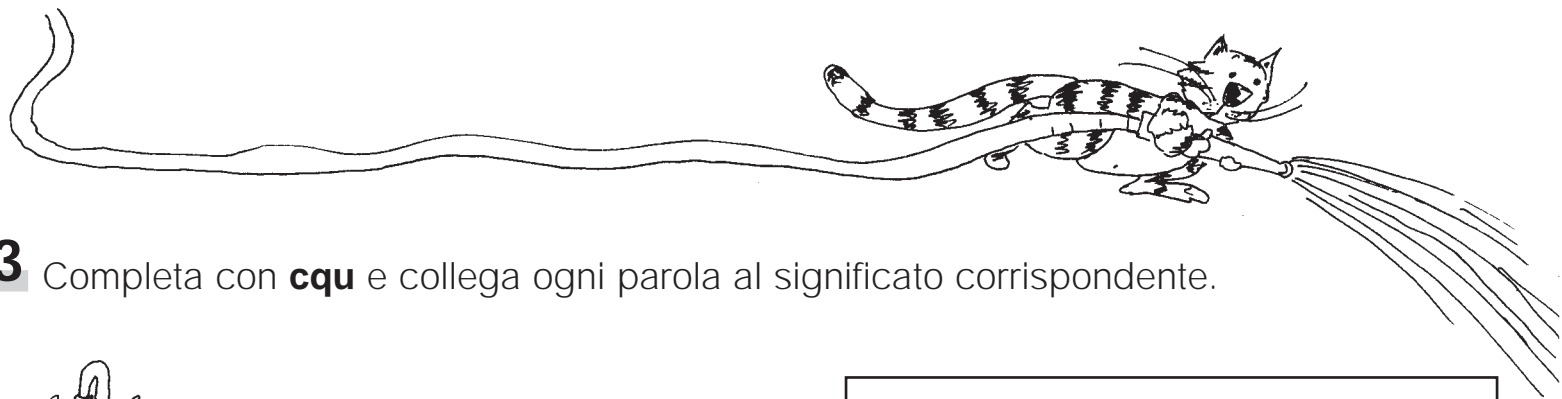
a **cqu**aragia

acquaragia

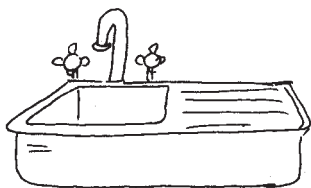


a **cqu**avite

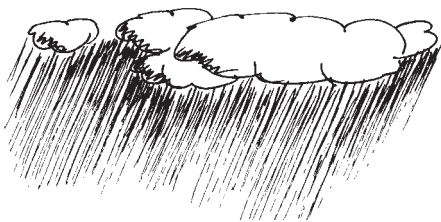
acquavite



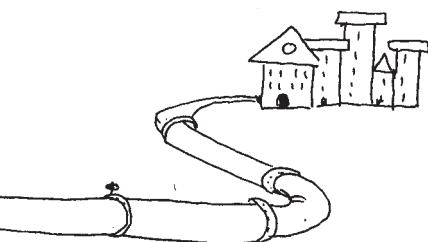
**3** Completa con **cqu** e collega ogni parola al significato corrispondente.



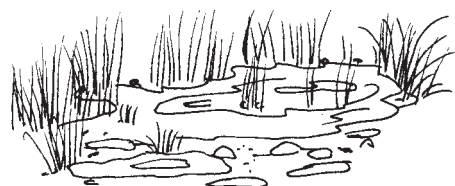
a **cqu** aio



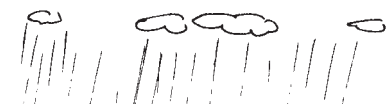
a **cqu** azzone



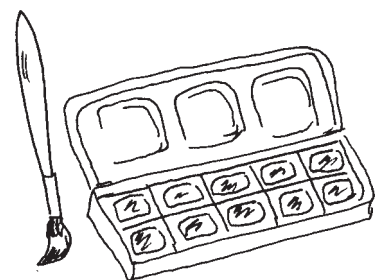
a **cqu** edotto



a **cqu** itrino



a **cqu** erugiola



a **cqu** erelli

Distribuisce l'acqua potabile nelle case.

Vasca usata per lavare piatti, pentole e stoviglie.

Pioggia leggera leggera.

Pioggia forte e improvvisa di breve durata.

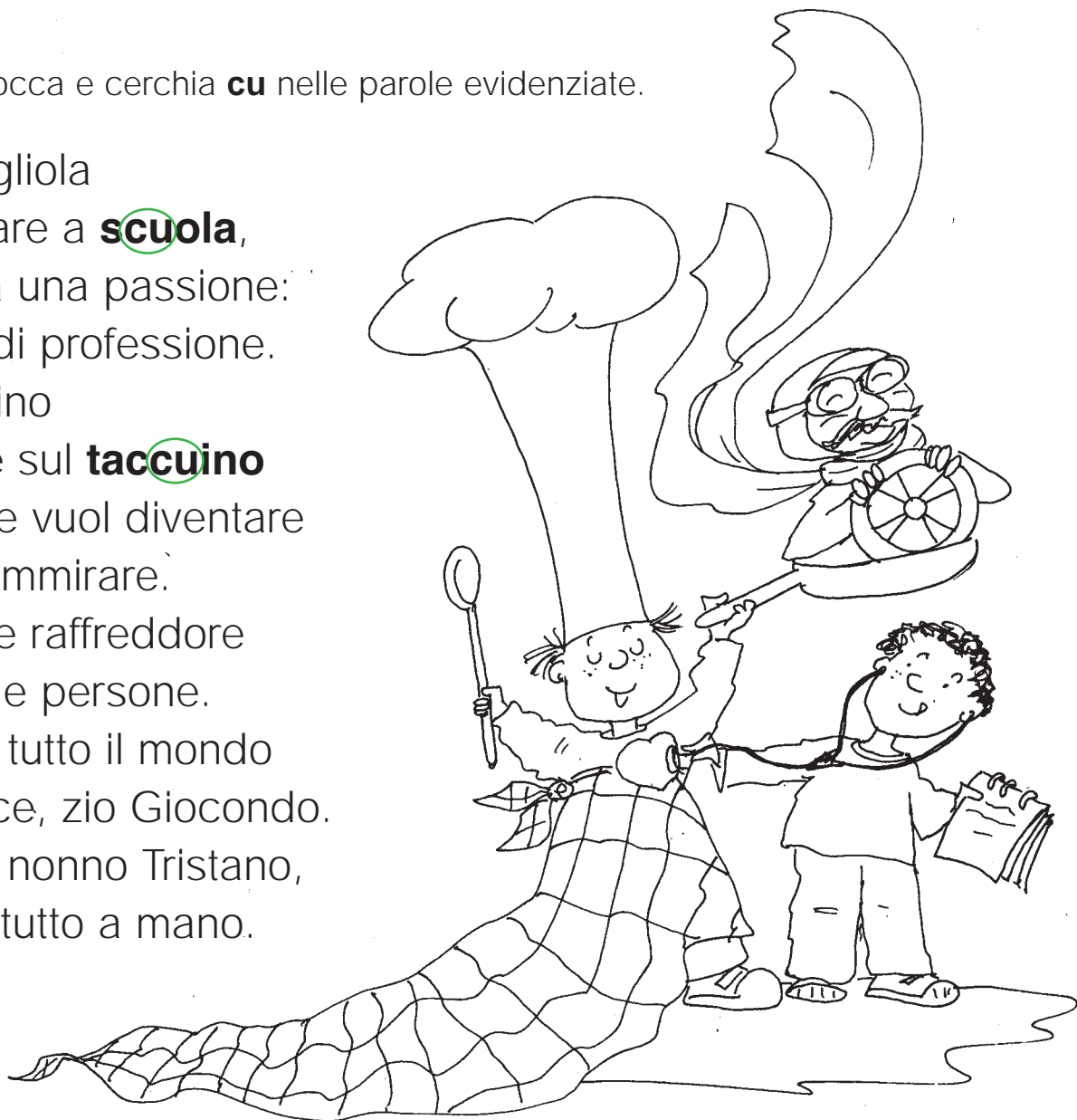
Colori che si sciolgono nell'acqua.

Luogo ricoperto di acqua stagnante.

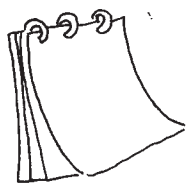
# CU

**1** Leggi la filastrocca e cerchia **cu** nelle parole evidenziate.

La figlia di Gigliola  
non ama andare a **scuola**,  
suo fratello ha una passione:  
fare il **cuoco** di professione.  
Il cugino Luigino  
scrive sempre sul **taccuino**  
che da grande vuol diventare  
un dottore d'ammirare.  
Mal di **cuore** e raffreddore  
vuol curare alle persone.  
Sui **circuiti** di tutto il mondo  
sfreccia, invece, zio Giocondo.  
Fa il calzolaio nonno Tristano,  
cuce il **cuoio** tutto a mano.



**2** Completa le parole con **cu**.



tac **cu** ino



**cu** oco



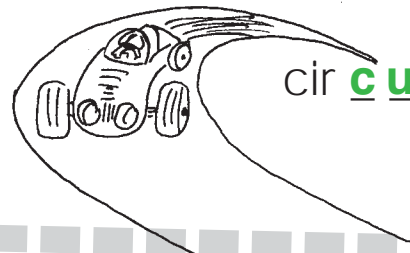
**cu** oio



**cu** ore

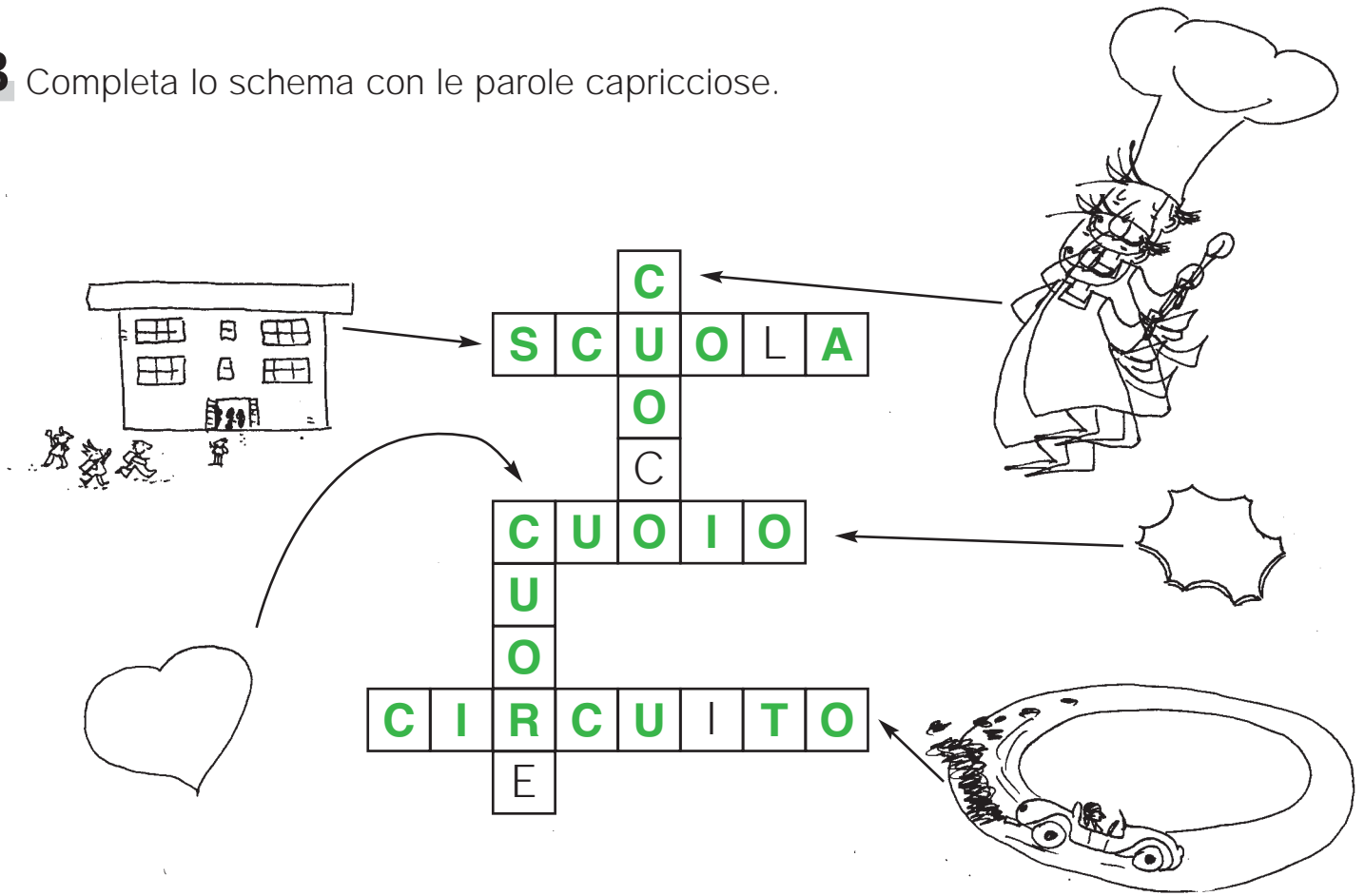


s **cu** ola



cir **cu** ito

**3** Completa lo schema con le parole capricciose.



*Scuotere, percuotere, riscuotere, evacuare con la Q non vogliono stare.*

**4** Completa le frasi con le parole nei riquadri.

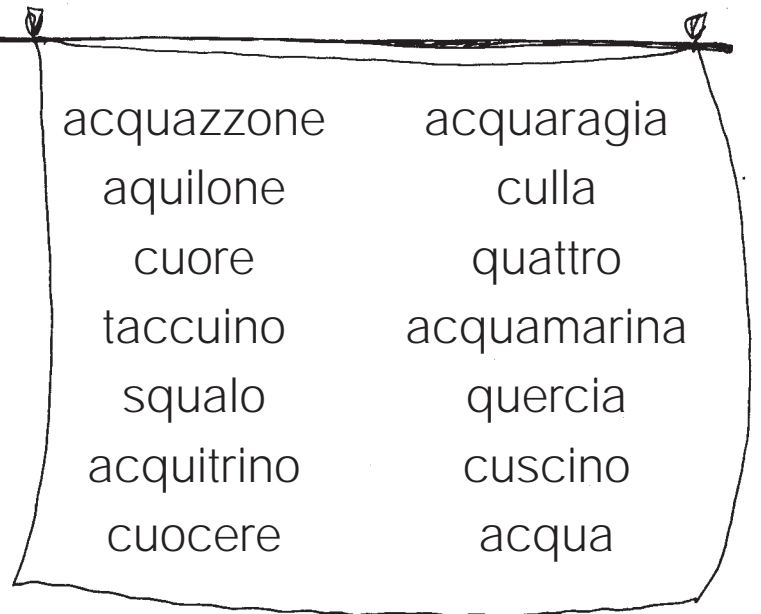
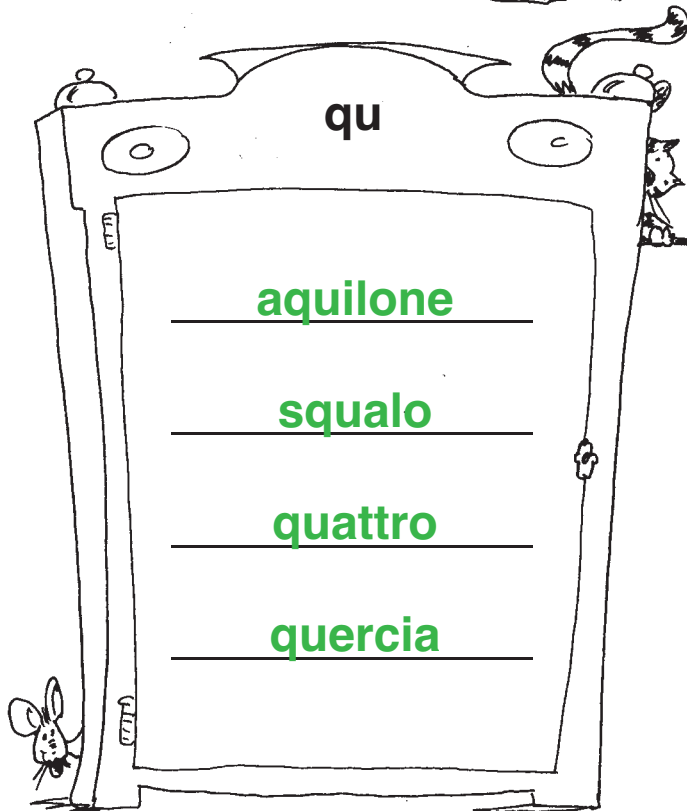
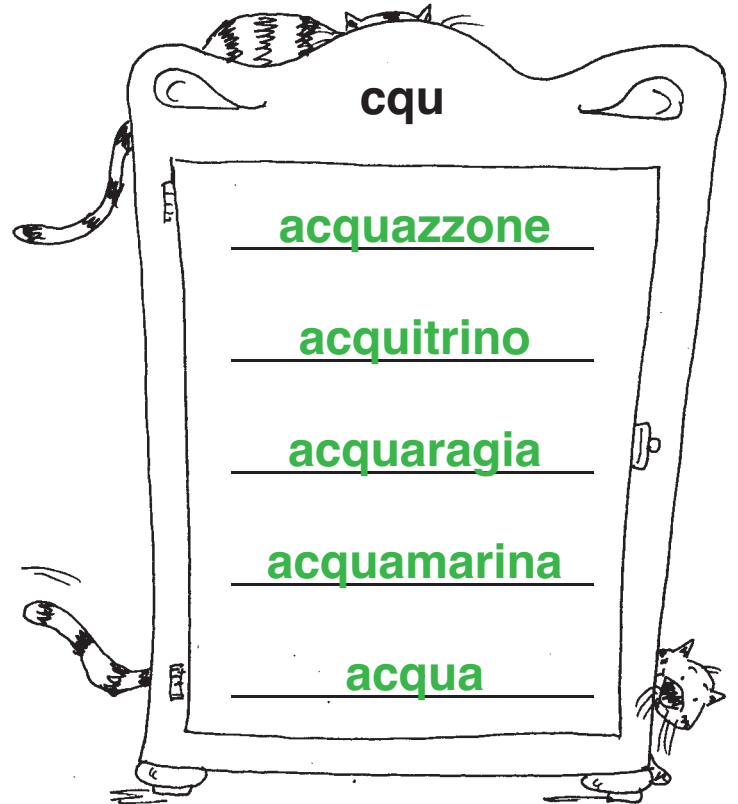
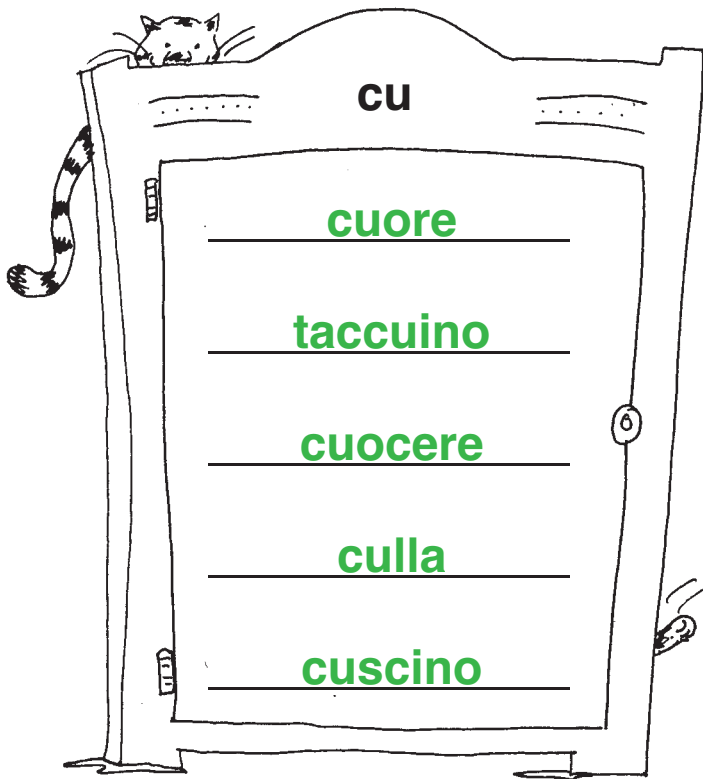
riscuotere   scuote   percuotere   evacuare



- La mamma è andata in banca a riscuotere lo stipendio.
- Laura scuote la tovaglia in giardino.
- Per far cadere le olive bisogna percuotere i rami con un bastone.
- Al suono dell'allarme antincendio bisogna evacuare la scuola.

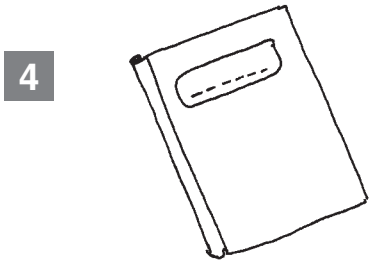
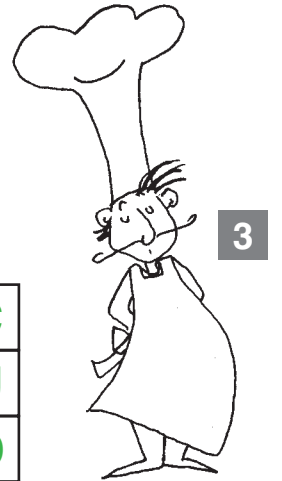
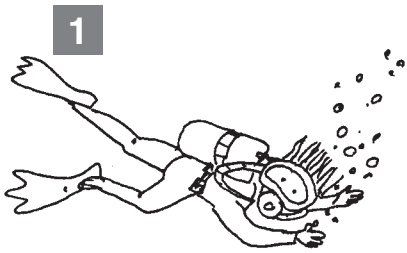
# CU - QU - CQU

1 Sistema le parole nell'armadio giusto.

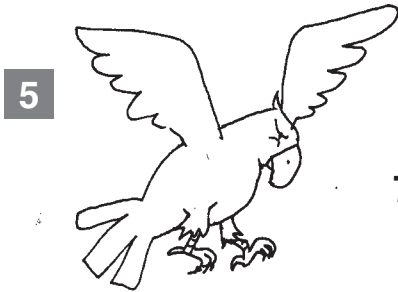




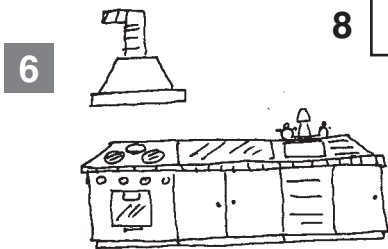
**2** Completa lo schema con parole che contengono **cu**, **qu**, **cqu**.



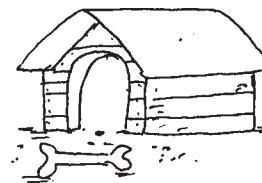
1	S	U	B	A	C	Q	U	E	O	3	
				C						U	
4				Q	U	A	D	E	R	N	O
				U							C
				A	Q	U	I	L	A		O



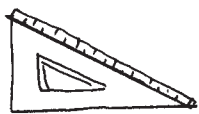
		6								
		C								
7	C	U	C	C	I	A				
		C								
		I								



8	C	I	N	Q	U	E
			A			



**3** Colora le sillabe esatte per formare le parole. Poi riscrivi.



squa	scua	dra
------	------	-----

\_\_\_\_\_ squadra \_\_\_\_\_



qua	cua	ran	ta
-----	-----	-----	----

\_\_\_\_\_ quaranta \_\_\_\_\_



squo	scquo	la	scuo
------	-------	----	------

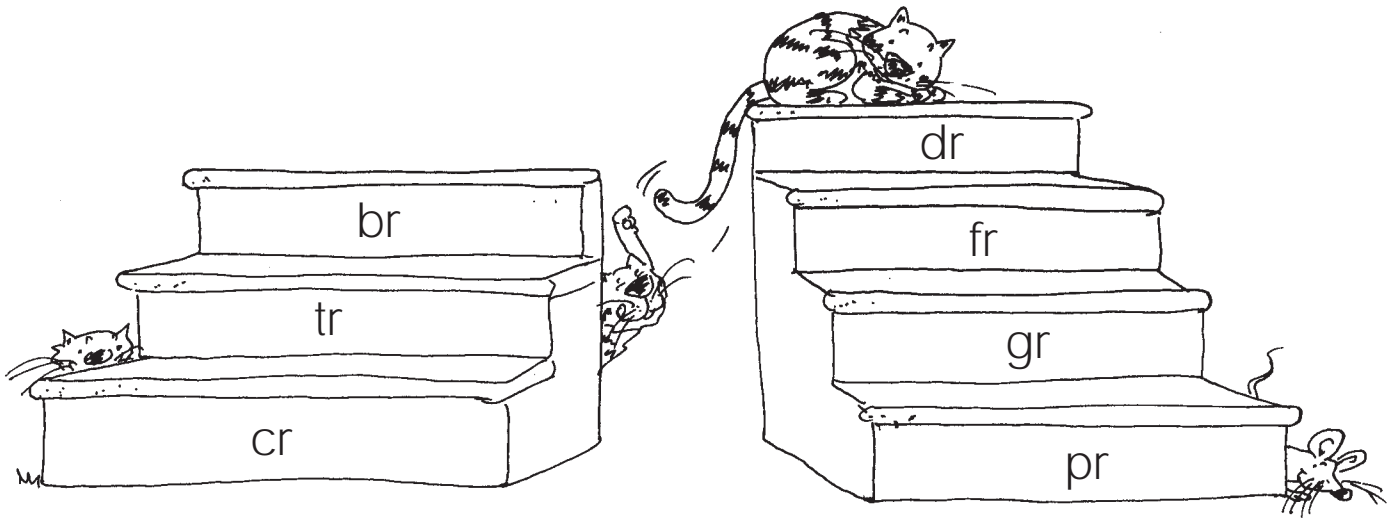
\_\_\_\_\_ scuola \_\_\_\_\_



cur	va	cur
-----	----	-----

\_\_\_\_\_ curva \_\_\_\_\_

# BR, CR, DR...



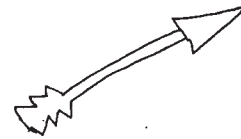
**1** Completa le parole usando i gruppi di lettere che leggi sui gradini.



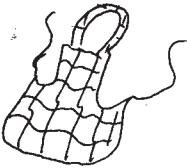
qua **dr** o



ze **br** a



**fr** eccia



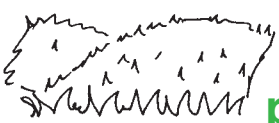
**gr** embiule



**tr** eno



**gr** issini



**pr** ato



**cr** iniera



ti **gr** e

**2** Riordina le sillabe e forma le parole.

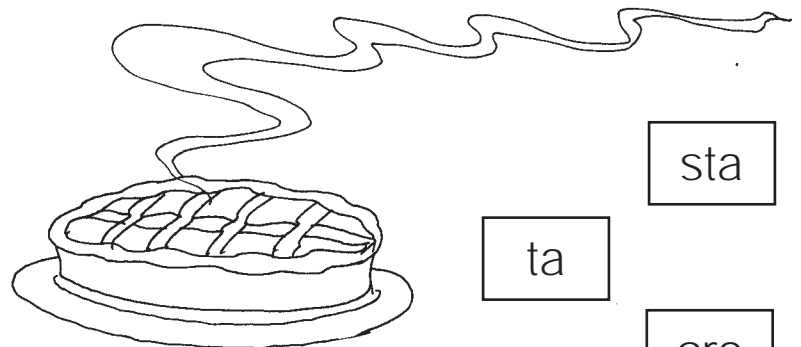


le

fra

go

**fragole**



sta

ta

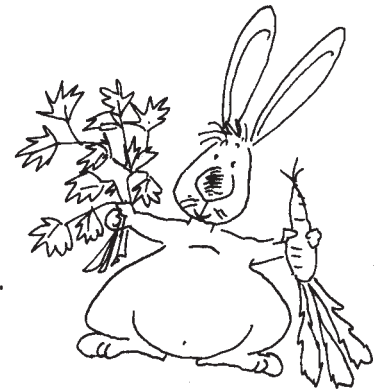
cro

**crostata**

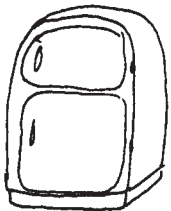
**3** Completa le frasi inserendo le seguenti parole.

brodo    frittelle    prezzemolo    grano

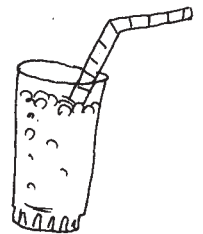
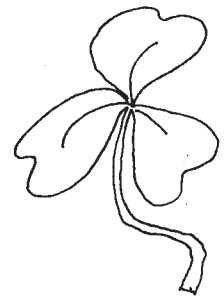
- Mi piacciono le frittelle di mele.
- Al mio coniglietto piace il prezzemolo.
- Per cena mangeremo la pastina in brodo.
- Il grano si raccoglie in estate.



**4** Completa lo schema. Nella colonna evidenziata leggerai una parola.

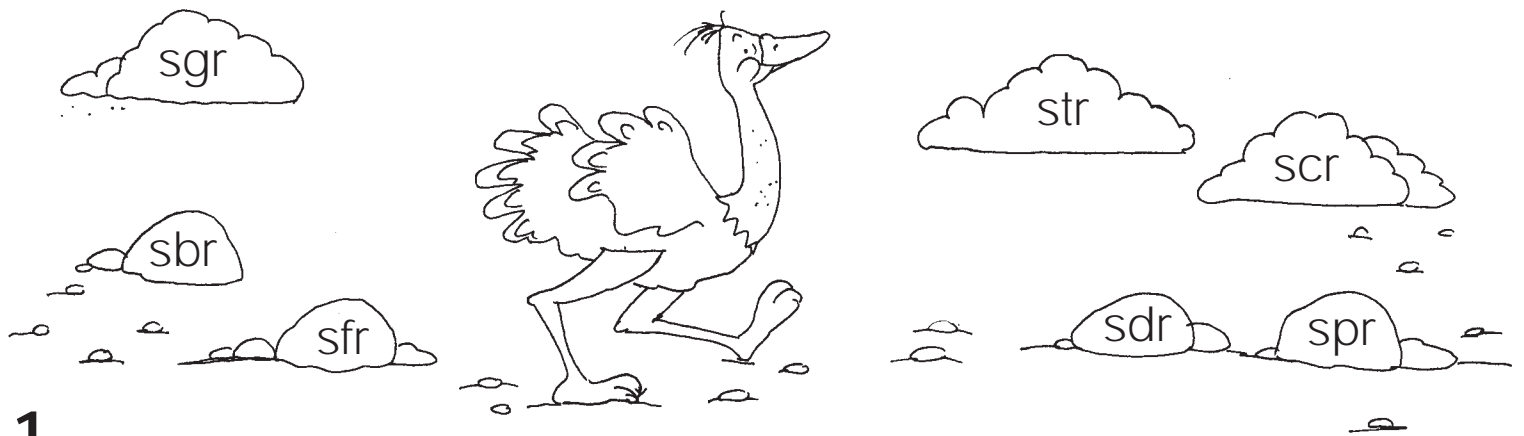


1	F	R	I	G	O	R	I	F	E	R	O
2		D	R	A	G	O					
3		L	I	B	R	O					
4	T	R	I	F	O	G	L	I	O		
5		F	R	U	L	L	A	T	O		
6	G	R	A	S	S	O					

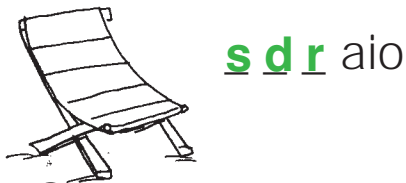
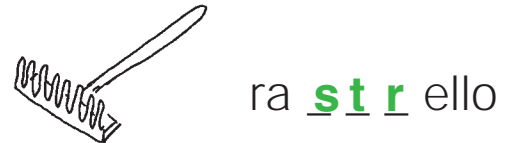


- 1 Serve per conservare i cibi.
- 2 Sputa il fuoco...
- 3 Si legge...
- 4 Erba con tre foglie.
- 5 È fatto con la frutta e si beve.
- 6 Contrario di magro.

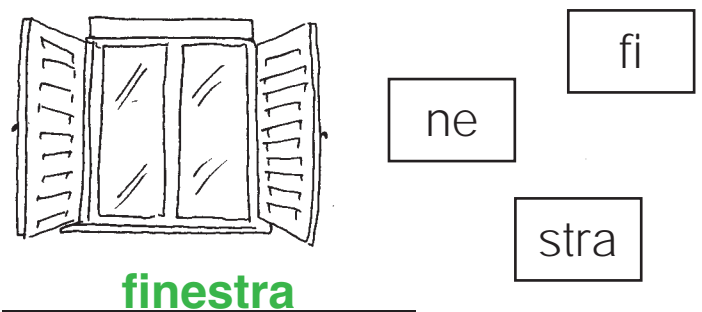
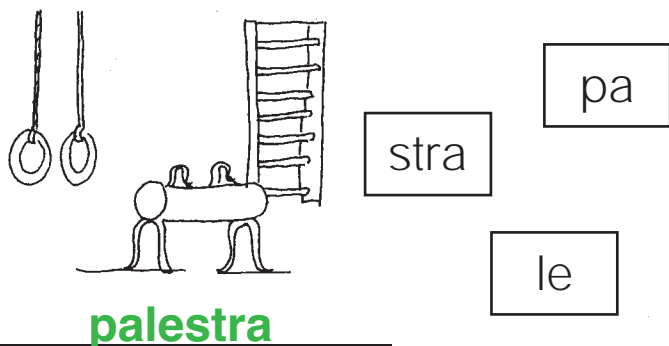
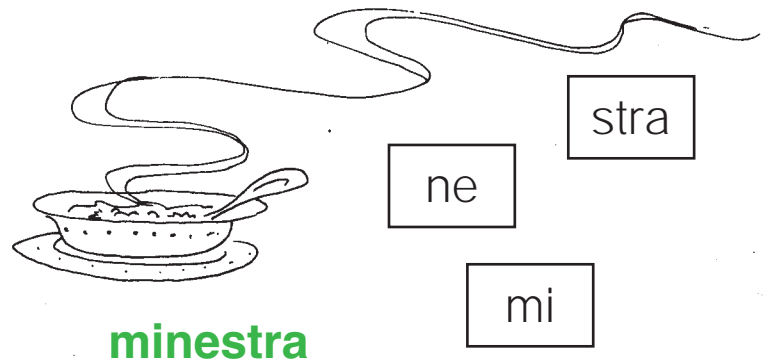
# SBR, SCR, SDR...



**1** Completa le parole usando alcuni dei gruppi di lettere nel disegno.



**2** Riordina le sillabe e forma le parole.



**3** Completa le frasi con le seguenti parole.

sdraio

straccio

sfreccia

straniero

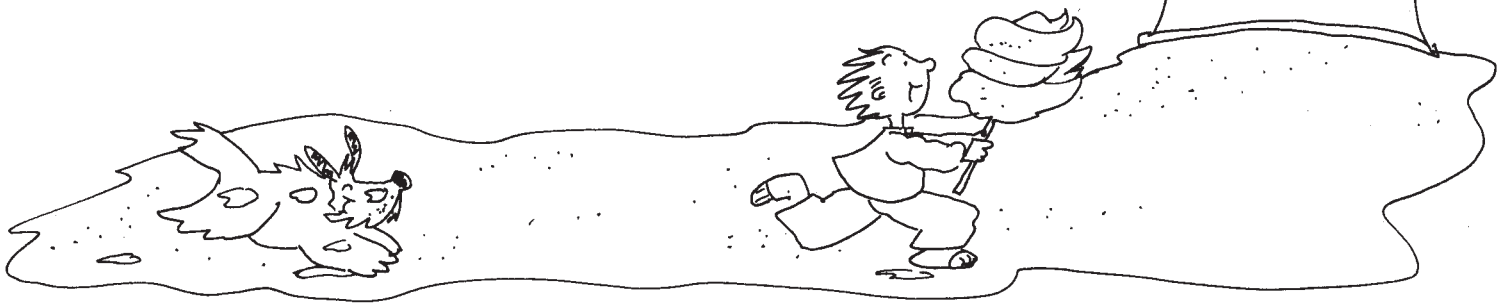
sgrida

sbriciola

spremuta

giostre

- Il pilota sfreccia con la sua automobile.
- La mamma prende il sole sulla sdraio.
- Il barista prepara una spremuta di arance.
- Sara sbriciola un pezzo di pane per gli uccellini.
- La nonna pulisce il pavimento con lo straccio.
- In classe è arrivato un bambino straniero.
- Il papà sgrida Laura quando non fa i compiti.
- A Luca piacciono le giostre.



**4** Risolvi gli indovinelli.

- Servono per legare le scarpe.
- Vola a cavallo di una scopa.
- Insegna ai bambini a scuola.



S T R I N G H E

S T R E G A

M A E S T R A

# MP / MB

**1** Leggi la filastrocca e cerchia **mp** e **mb**.

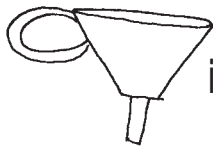
Ecco un fulmine **im**provviso,  
tutto il cielo si fa grigio.  
Rom**ba** un tuono, ecco un lam**po**,  
il tem**po**rale non dà scam**po**.  
Presto indossa il tuo mantello  
e apri svelto anche l'omb**re**llo!



**2** Completa con **mp** o **mb**.



o **mb**rello



i **mb**uto



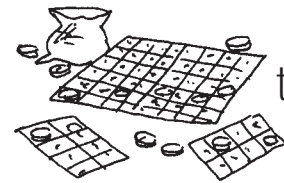
co **mp**asso



la **mp**one



la **mp**adina



to **mb**ola

**3** Scrivi i nomi nel contenitore giusto.

MP

zampa      gamba

campana      lampada

colomba      lombrico

zampa

colomba

gamba

lombrico

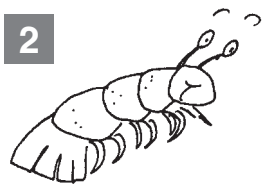
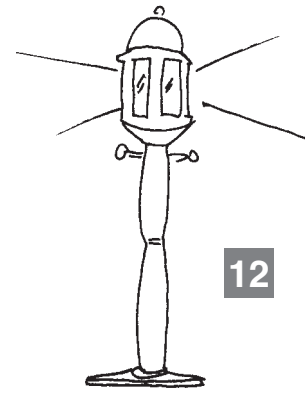
MP

MB

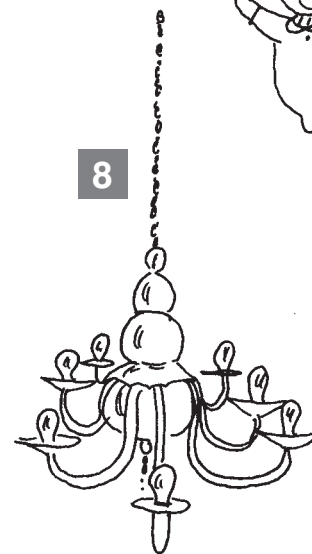
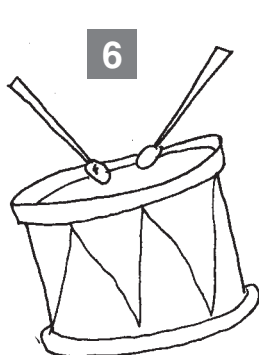
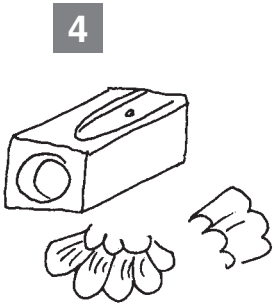
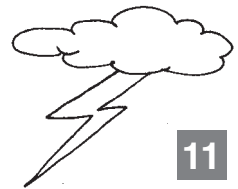
A man wearing a conical hat is carrying a long pole across his shoulders. At each end of the pole is a large, rounded container. The container on the left is labeled 'MP' and the one on the right is labeled 'MB'. The containers have three horizontal lines inside, suggesting they are meant to hold items. The man is standing in the center, and the containers are on either side of him.



4 Completa lo schema inserendo parole con **mp** o **mb**. Nella colonna evidenziata leggerai il nome di un indumento.



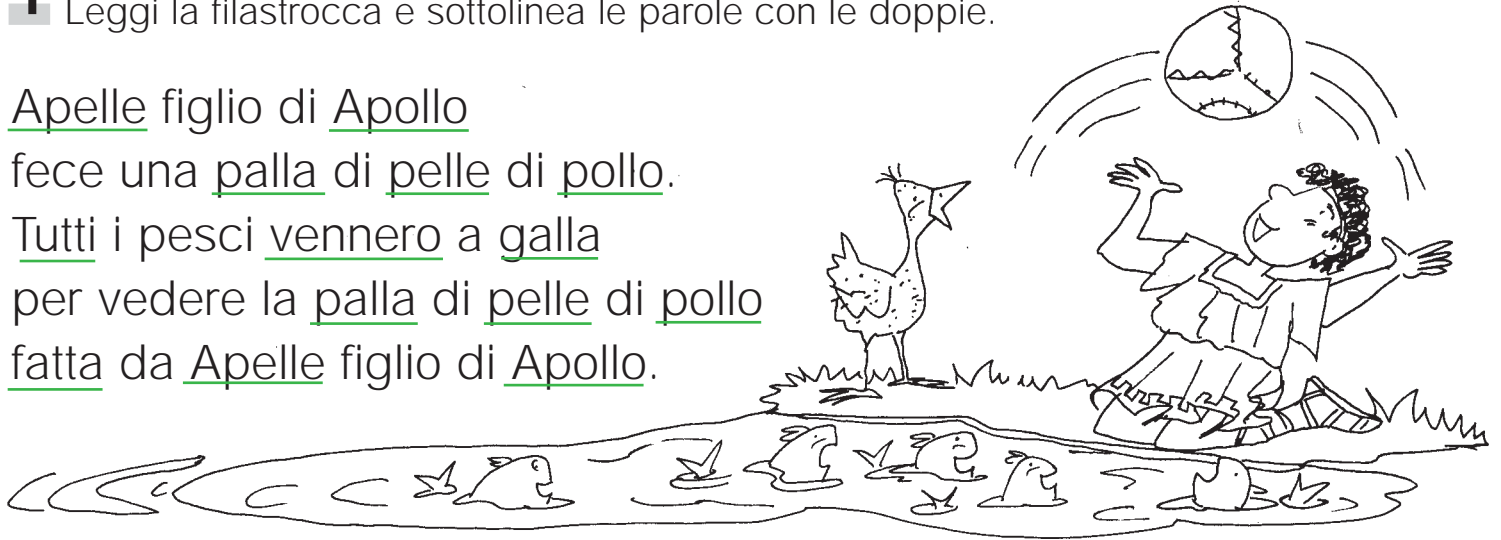
1	P	O	M	P	I	E	R	E			
	2	G	A	M	B	E	R	O			
	3	C	A	M	P	A	N	A			
4	T	E	M	P	E	R	I	N	O		
	5	T	R	O	M	B	A				
	6	T	A	M	B	U	R	O			
7	C	O	M	P	U	T	E	R			
	8	L	A	M	P	A	D	A	R	I	O
	9	B	A	M	B	O	L	A			
10	B	A	M	B	I	N	O				
					11	L	A	M	P	O	
12	L	A	M	P	I	O	N	E			



# LE DOPPIE

**1** Leggi la filastrocca e sottolinea le parole con le doppie.

Apelle figlio di Apollo  
fece una palla di pelle di pollo.  
Tutti i pesci vennero a galla  
per vedere la palla di pelle di pollo  
fatta da Apelle figlio di Apollo.



**2** Completa con le doppie.



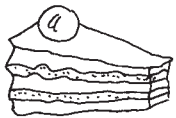
zu **cc**a



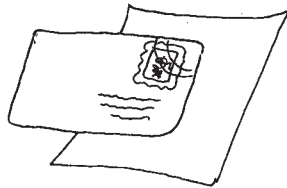
ga **ll**o



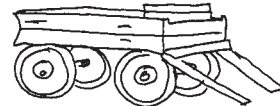
pa **cc**o



fe **tt**a



le **tt**era



ca **rr**o

**3** Raddoppia la lettera evidenziata e scrivi la parola.



pala →



**pp**alla



cane →



**nn**anne



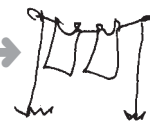
note →



**nn**otte



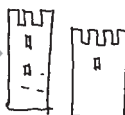
pani →



**nn**anni



tori →



**rr**ori



casa →



**cc**assa

4 Completa con i nomi degli animali raffigurati e cerchia tutte le doppie.

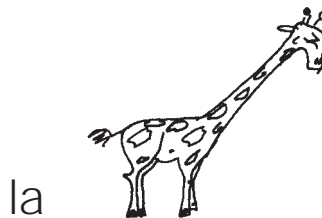
## Una lezione di scienze

La maestra, durante l'ora di scienze, mostra ai bambini una videocassetta sugli animali.

Affascinati, gli alunni osservano:



coccodrillo



giraffa



fenicottero



scimmia



pappagallo



struzzo

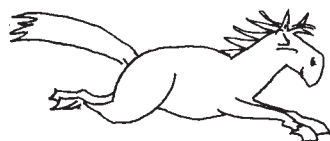
5 Scrivi il nome di altri animali che contengono le doppie.



gatto



coccinella



cavallo



farfalla



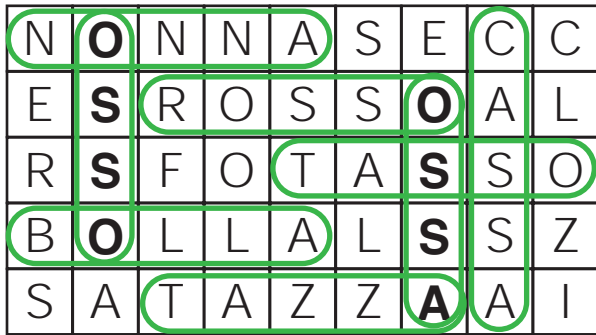
mucca



cammello

# DOPPIE IN GIOCO

**1** Trova le parole con le doppie. Aiutati con l'ordine delle frecce.



osso ↓

nonna →

rosso →

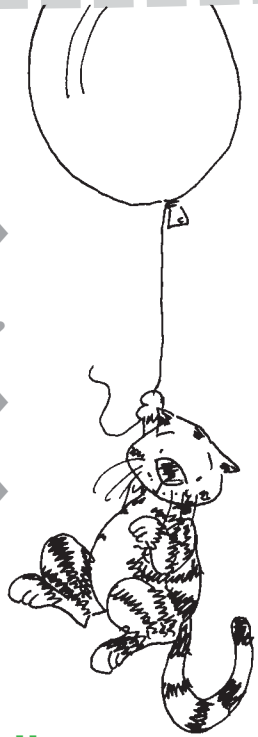
ossa ↓

tasso →

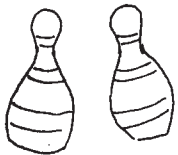
cassa ↓

tazza →

bolla →



**2** Osserva il disegno e scrivi il nome.



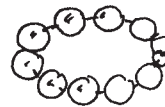
birilli



stella



giubbotto



collana

**3** Risolvi gli indovinelli.

- Vi dormono le mucche.
- Chiude la bottiglia.
- La usi in piscina.
- Scarpe con le rotelle.
- La mamma della mamma è la...
- Ci si soffia il naso.



S T A L L A

T A P P O

C U F F I A

P A T T I N I

N O N N A

F A Z Z O L E T T O

# DOPPIE...

1 Scrivi le parole.

... in cucina



forchetta



cucchiaino



coltello



piatto

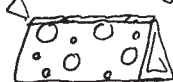
... in classe



colla



pennarelli



astuccio



gomma

... nell'armadio



cappello



giacca



gonna



ciabatte

... golose



caramella



marmellata



biscotti



cioccolato

... in favola



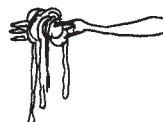
pollo



pizza



prosciutto



spaghetti

... in movimento



elicottero



pattini



bicicletta



trattore

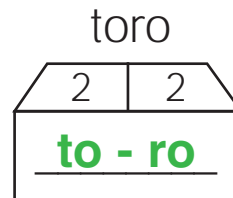
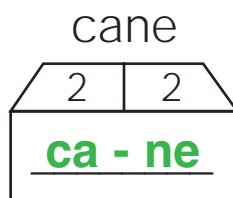
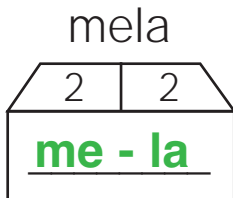
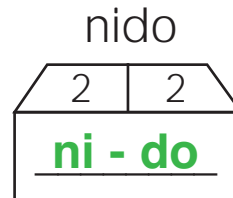
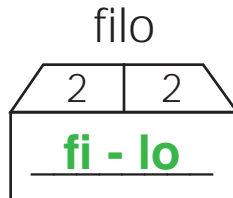
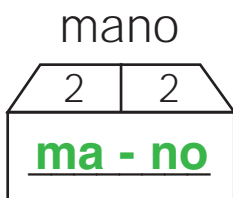
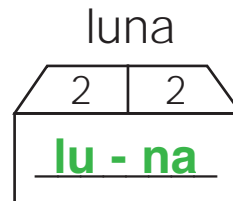
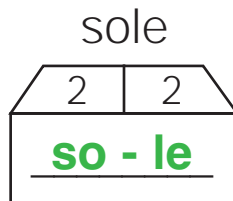
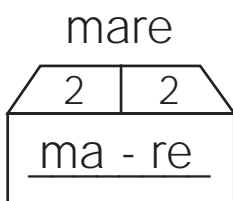
# LE SILLABE

- 1** Leggi la storia girando il foglio quando arrivi in fondo alla riga.



C'era una volta un bambino che non sapeva alla sua maestra girava la testa. Un giorno, grazie ai consigli

- 2** Dividi le parole in sillabe.  
Aiutati con il numero delle lettere nei tetti delle case e con il battito delle mani.



Segui anche tu i suoi consigli!

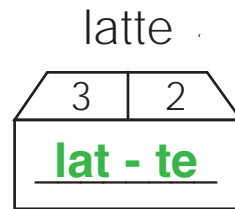
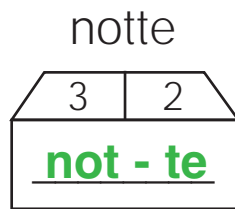
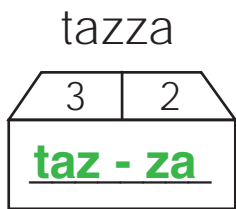
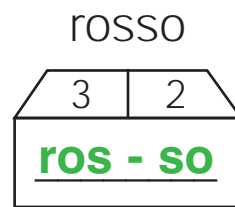
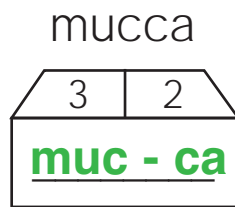
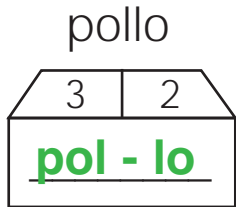
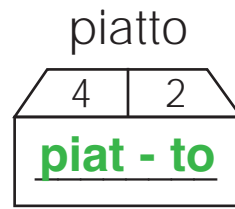
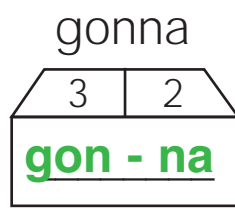
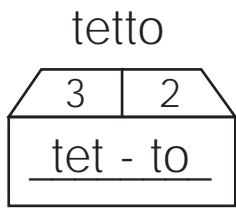
foglio e continuava a scrivere; così era sicuro di non sbagliare.

Il suo quaderno era però il più disordinato della classe e

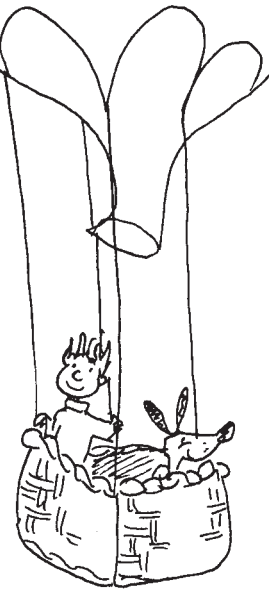
tagliare le parole. Quando arrivava in fondo alla riga girava il di Tagliaparole, imparò finalmente ad andare a capo.



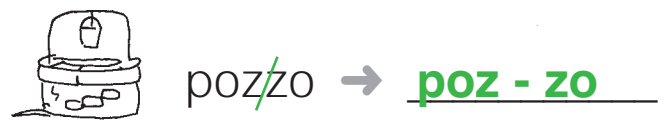
**3** Dividi in sillabe le parole con le doppie.



Le doppie  
si separano  
sempre.

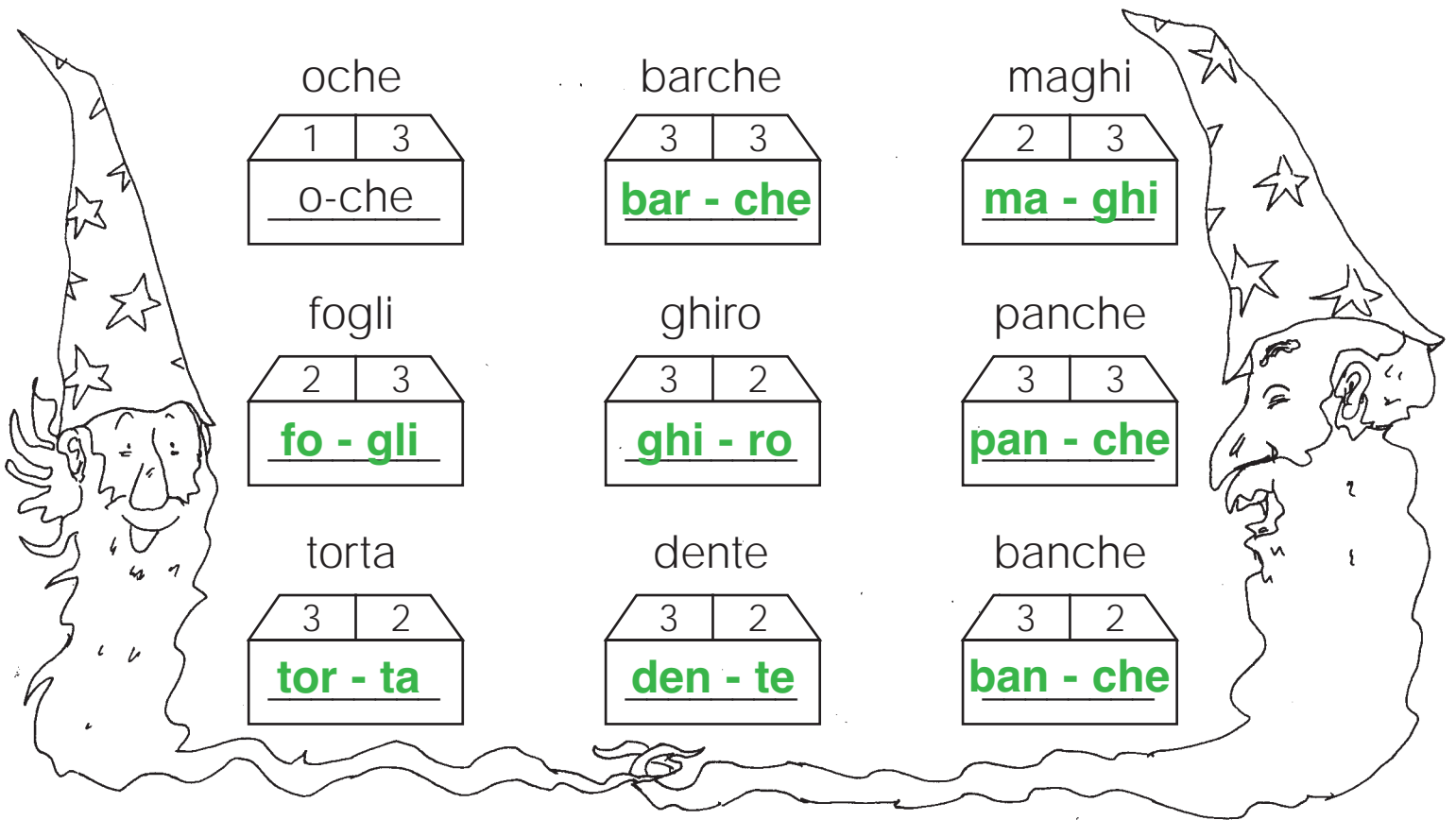


**4** Dividi le parole battendo il ritmo con le mani. Poi riscrivile.



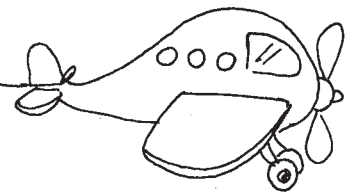
# ANCORA SILLABE

**1** Dividi in sillabe. Aiutati con il numero delle lettere nei tetti delle case.



oche 1 3 o-che	barche 3 3 bar - che	maghi 2 3 ma - ghi
fogli 2 3 fo - gli	ghiro 3 2 ghi - ro	panche 3 3 pan - che
torta 3 2 tor - ta	dente 3 2 den - te	banche 3 2 ban - che

La S sta sempre insieme alla sillaba che segue.



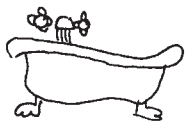
**2** Dividi le parole in sillabe, poi riscrivile. Attenzione alla **s**!



pa/s~~ta~~ → pa - sta



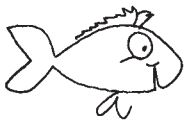
na/s~~tro~~ → na - stro



va/s~~ca~~ → va - sca



o/s~~te~~ → o - ste

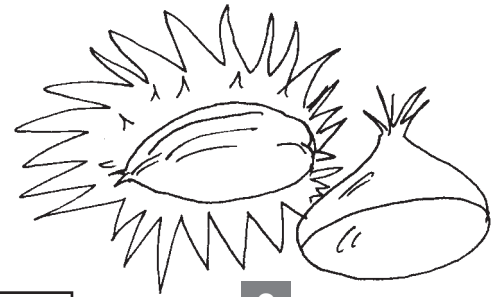


pe/s~~ce~~ → pe - sce

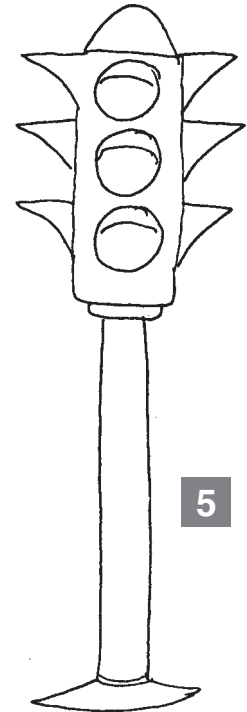
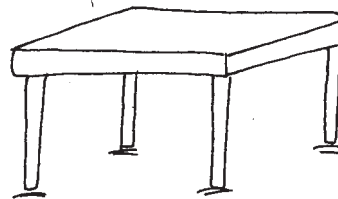
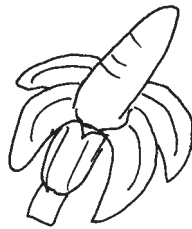
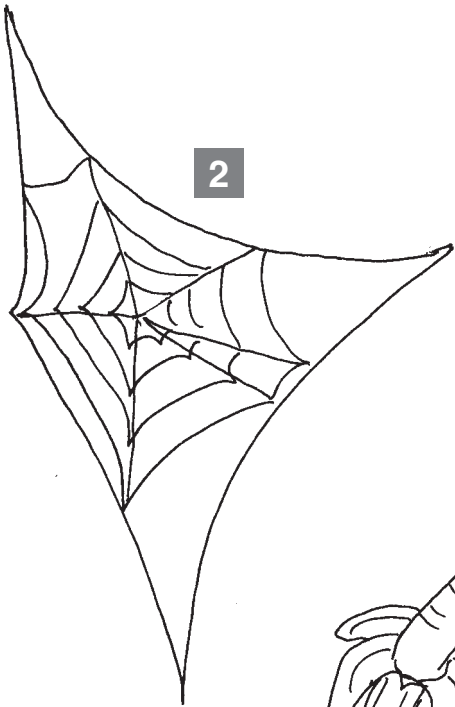


bu/s~~ta~~ → bu - sta

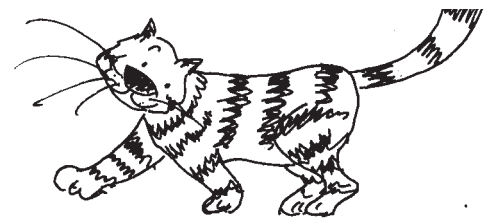
**3** Completa il cruci-sillabe.



1	TE	LE	FO	NO
2	RA	GNA	TE	LA
3	BA	NA	NA	
4	TA	VO	LO	
5	SE	MA	FO	RO
6	CA	STA	GNA	



**4** Dividi le parole in sillabe e scrivile nella giusta tabella.



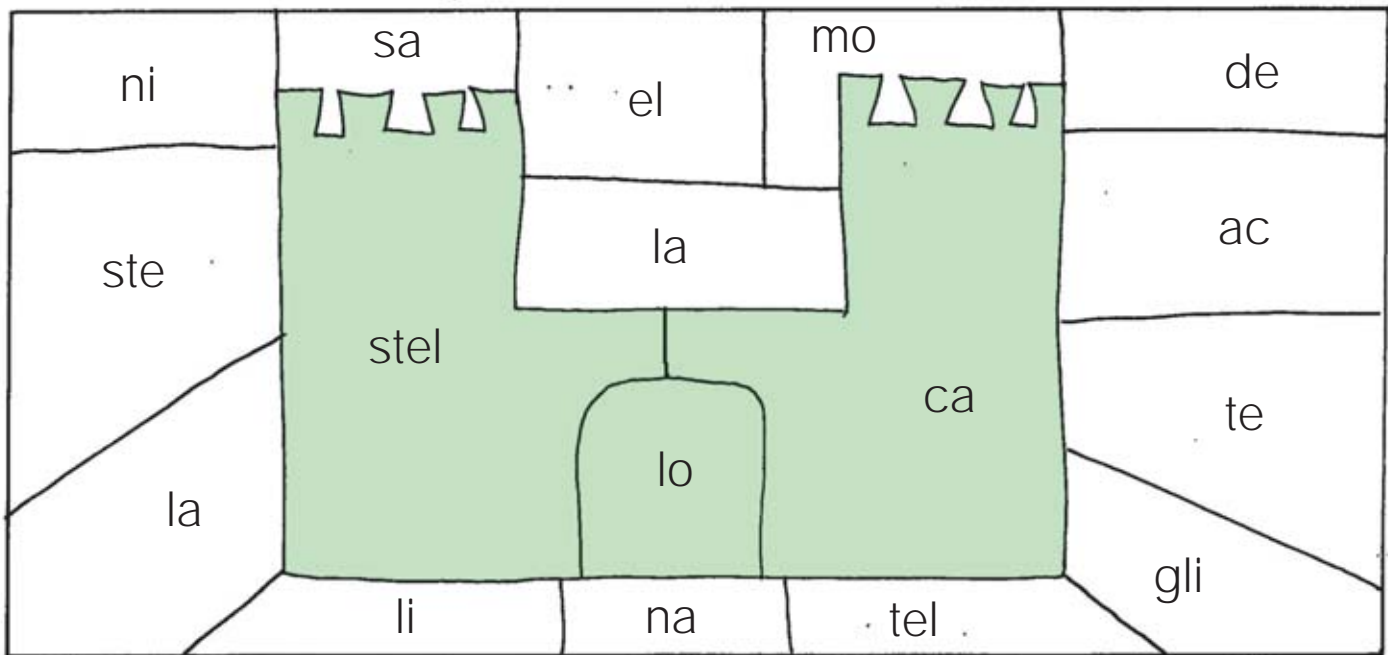
 pa/he	 pe/ra
 nu/vola	 lu/na
 tes/oro	 ra/na
 dott/ore	 sire/na

2 sillabe	
pa	ne
pe	ra
lu	na
ra	na

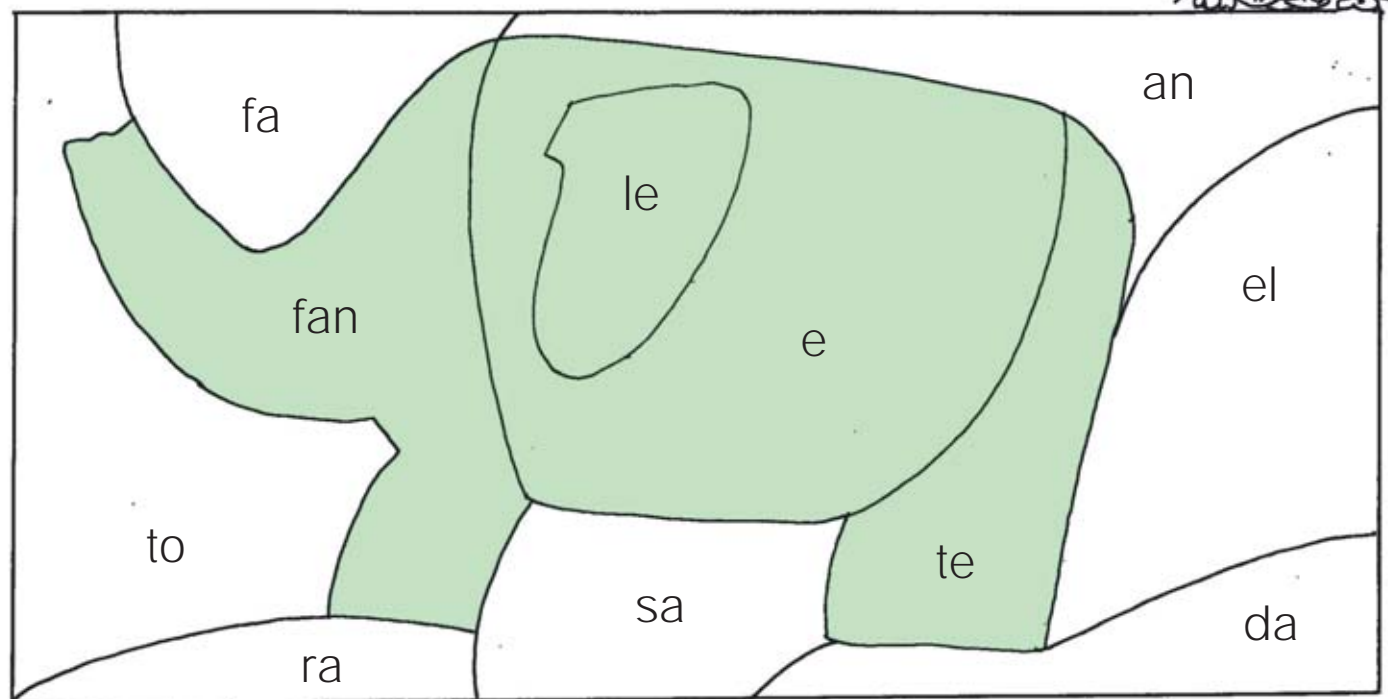
3 sillabe		
nu	vo	la
te	so	ro
dot	to	re
si	re	na

# SILLABE IN GIOCO

**1** Colora solo gli spazi che contengono le sillabe della parola **castello**.



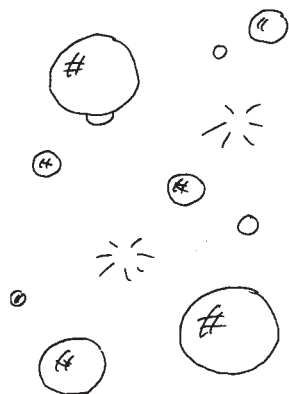
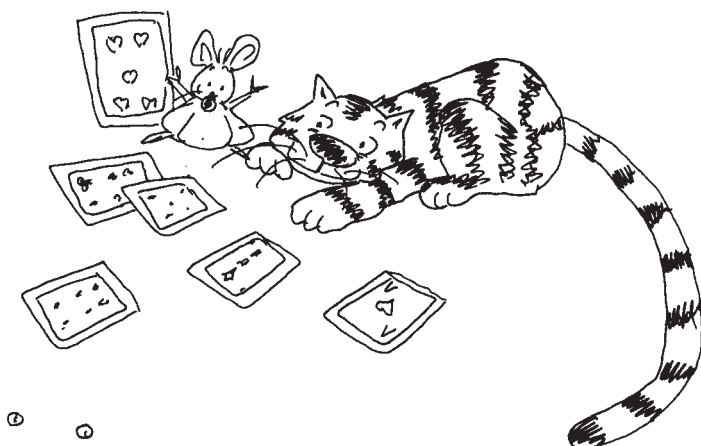
**2** Colora solo gli spazi che contengono le sillabe della parola **elefante**.



**3** Colora le sillabe con cui puoi formare una parola. Poi riscrivi le parole.

	na	te	to
car			
don			
gat			
not			
gon			

carte  
donna  
gatte-gatto  
notte  
gonna



	zo	la	so
bas			
col			
maz			
bol			
raz			

basso  
colla  
mazzo  
bolla  
razzo

**4** Aggiungi una sillaba e forma parole con le doppie.



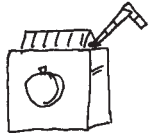
zup **pa**



pen **na**



tac **co**



suc **co**



sac **co**



fet **ta**



baf **fi**



bal **lo**



pac **co**



boc **ca**



mas **so**

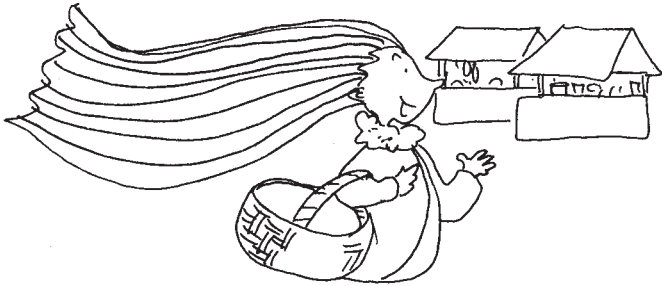


pal **la**

# TUTTE IN FILA



**1** Riscrivi le frasi separando le parole con un puntino.



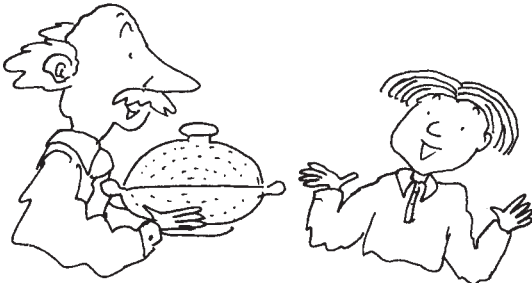
• Lamammavaalmercato.

La • mamma • va • al • mercato.



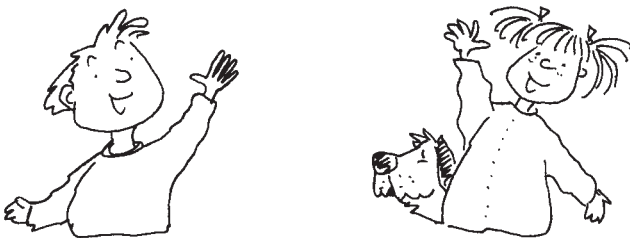
• Domaniandròalmare.

Domani • andrò • al • mare.



• Checosamangipercena?

Che • cosa • mangi • per • cena?



• Vadoviamaritornodopo.

Vado • via • ma • ritorno • dopo.

**2** Scrivi una frase tutta attaccata, poi riscrivila correttamente.

**ESEMPIO**

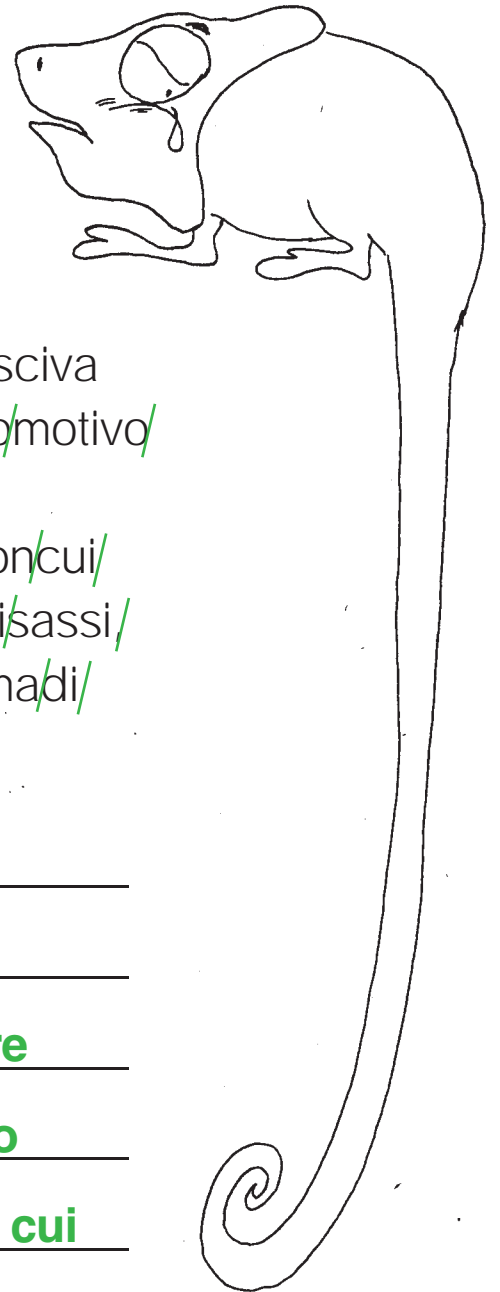
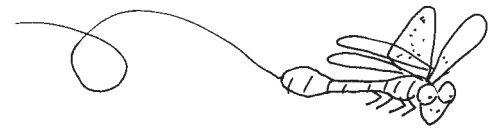
Marikaèlamiacompagnadibanco.

Marika è la mia compagna di banco.

- 3** Leggi la storia di seguito una prima volta.  
Rileggila separando le parole con una barretta.  
Infine riscrivila correttamente.



## Gino il camaleonte



Gino un piccolo camaleonte, era tutto bianco e non riusciva a cambiare colore come gli altri camaleonti. Per questo motivo Gino era sempre triste. Un giorno i suoi amici, stanchi di vederlo infelice, gli regalarono ciascuno un colore con cui vestirsi: il verde del prato, il marrone dei rami, il grigio dei sassi, il giallo dei fiori. Così vestito Gino non ebbe più il problema di cambiare colore e non fu più triste.

**Gino, un piccolo camaleonte, era tutto bianco**

**e non riusciva a cambiare colore come gli altri**

**camaleonti. Per questo motivo Gino era sempre**

**triste. Un giorno i suoi amici, stanchi di vederlo**

**infelice, gli regalarono ciascuno un colore con cui**

**vestirsi: il verde del prato, il marrone dei rami,**

**il grigio dei sassi, il giallo dei fiori.**

**Così vestito Gino non ebbe più il problema**





















**di cambiare colore e non fu più triste.**





# L'ACCENTO

**1** Leggi la filastrocca e scrivi nei cappellini l'accento.

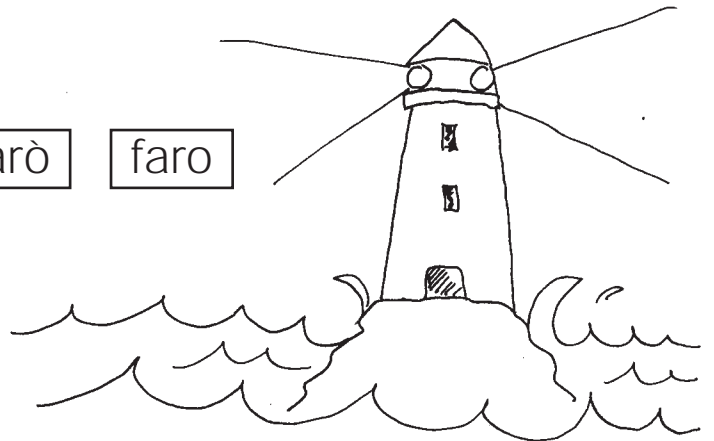
Marcellino una sera pens   
Da domani sempre studier   
Luned  con la voglia part ,  
ma la perse quando giunse marted   
Arriv  poi mercoled   
e lo studio rimand  a gioved   
Anche gioved  termin  e Marcellino ragion   
- Domani veramente lo far !  
Inizi  venerd , ma in un baleno fin   
E sabato cosa fare? La domenica  da aspettare!  
Cos  sabato pass  e la domenica Marcellino si ripos !

L'accento  
è come un  
cappello che cade  
sulle parole.



**2** Completa le frasi con le seguenti parole.

- Il faro illumina il mare.
- Da grande farò il dottore.
- Il pesco in giardino è in fiore.
- L'anno scorso nonno Gino pescò una grossa trota.



**3** Metti il cappello dell'accento sulla lettera finale. Che cosa succede?



pero



però



canto



cantò



specchio



specchiò



fiori



fiorì



casco



casco



remo



remò



porto



portò



filo



filò

**4** Scrivi nel cappello alcune parole con l'accento.

**ESEMPIO**



mangiò

più

cioè

andò

così

saltò

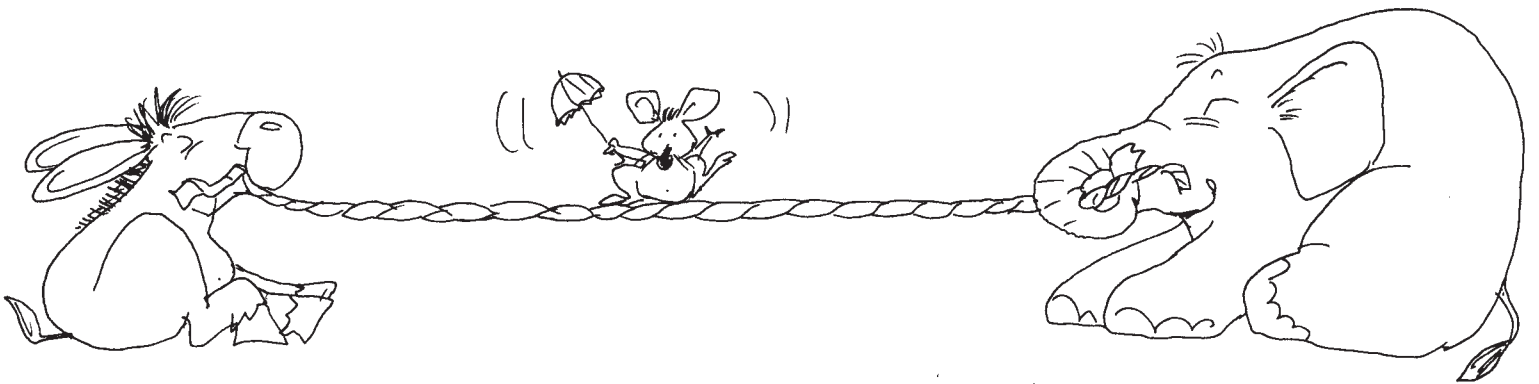
# L'APOSTROFO

1 Leggi le due filastrocche.



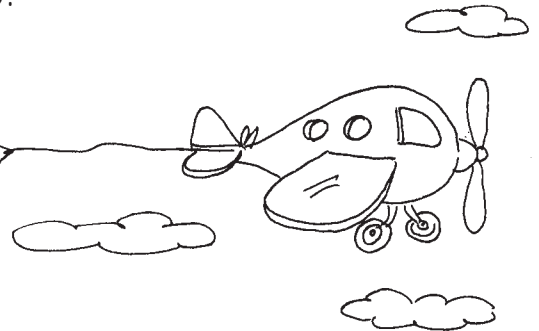
La ape vola sopra un fiore.  
Lo orologio segna tutte le ore.  
Lo elefante si lava nel fiume.  
Lo asino gioca al tiro alla fune.

L'ape vola sopra un fiore.  
L'orologio segna tutte le ore.  
L'elefante si lava nel fiume.  
L'asino gioca al tiro alla fune.



Quale delle due filastrocche si legge meglio?  
Tutto merito del retino  del signor apostrofo.

*Il signor apostrofo è un tipo speciale  
due vocali non fa litigare!*



2 Usa il retino, cattura la prima vocale e metti l'apostrofo. Osserva l'esempio.

 ~~l~~ elefante → l'elefante



~~l~~ ananas → l'ananas

 ~~l~~ uva → l'uva



~~l~~ aereo → l'aereo

 una ~~u~~ isola → un'isola



una ~~u~~ edera → un'edera

**3** Riscrivi le frasi mettendo l'apostrofo dove occorre.

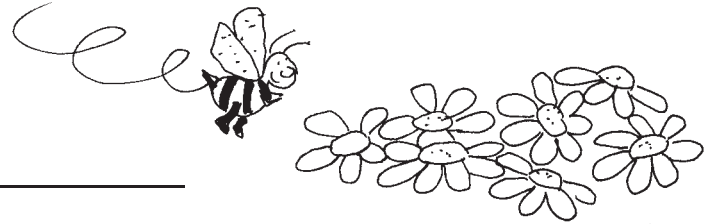
- Lo orso è goloso di miele.

**L'orso è goloso di miele.**



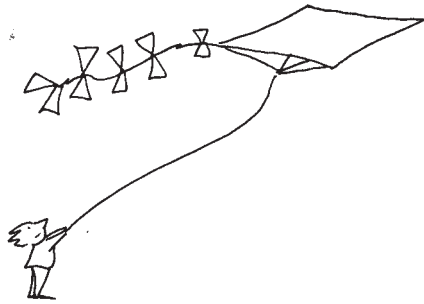
- Una ape vola sui fiori.

**Un'ape vola sui fiori.**



- La rana gracida nello stagno.

/



- Lo aquilone vola nel cielo.

**L'aquilone vola nel cielo.**

**4** Riscrivi senza l'apostrofo.



l'uccello → lo uccello



l'indiano → **lo indiano**



l'insalata → **la insalata**



l'istrice → **lo istrice**



l'anello → **lo anello**



l'occhio → **lo occhio**



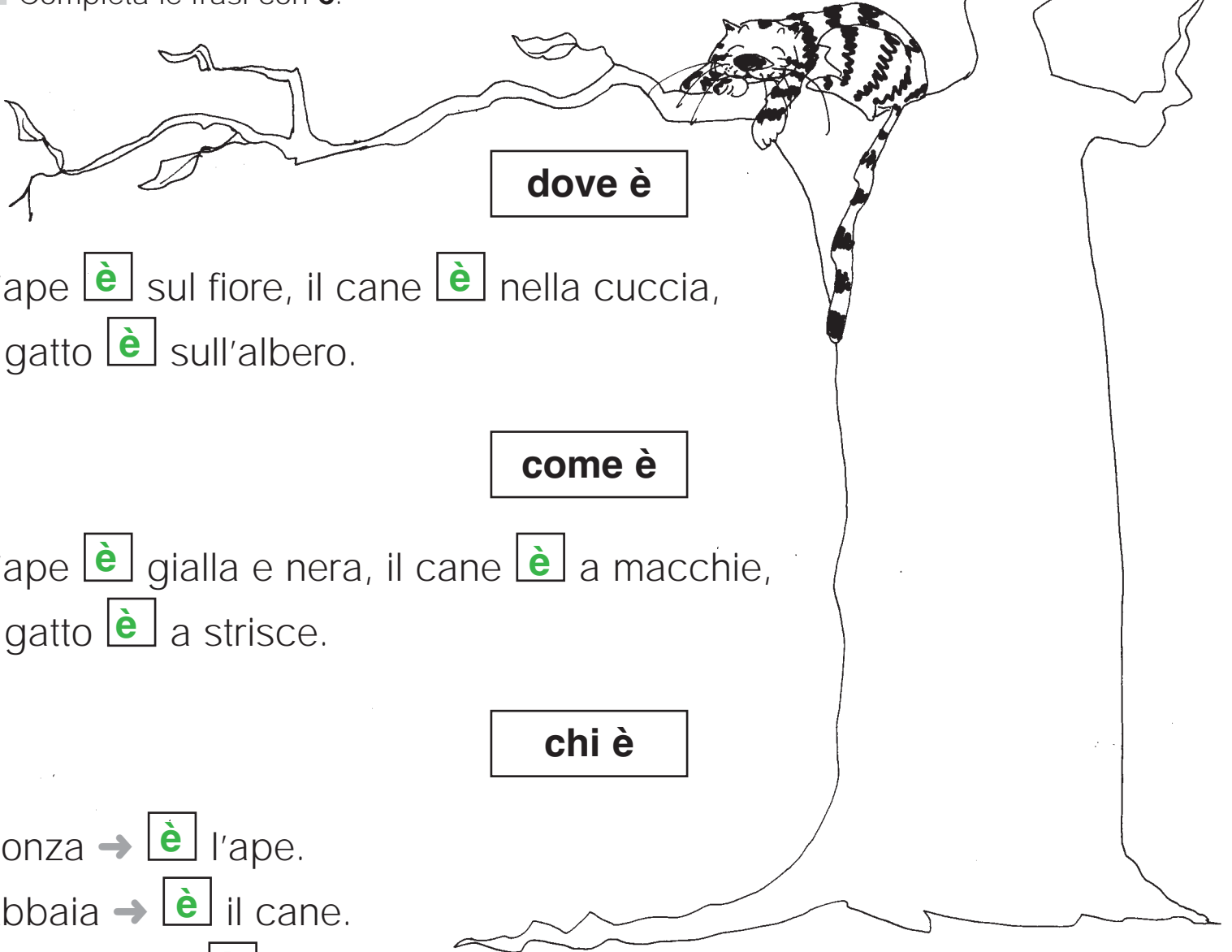
l'ombrello → **lo ombrello**



l'anatra → **la anatra**

# “È” CHE SPIEGA

1 Completa le frasi con è.



dove è

L'ape  sul fiore, il cane  nella cuccia,  
il gatto  sull'albero.

come è

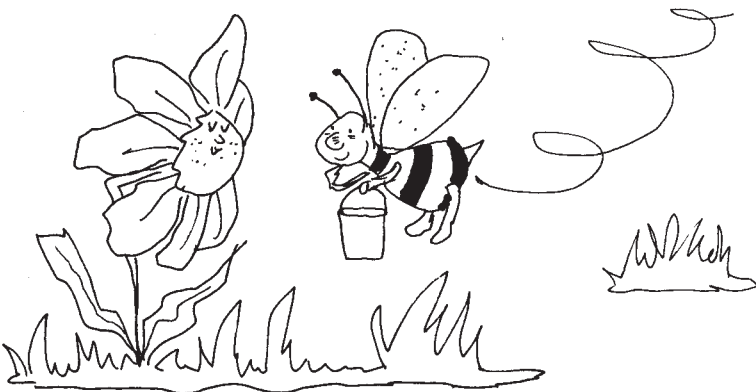
L'ape  gialla e nera, il cane  a macchie,  
il gatto  a strisce.

chi è

Ronza →  l'ape.

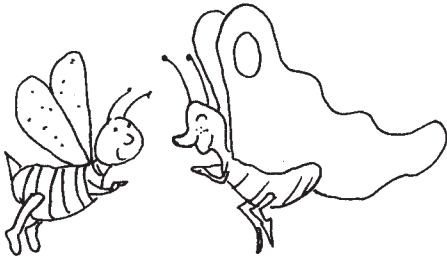
Abbaia →  il cane.

Fa le fusa →  il gatto.

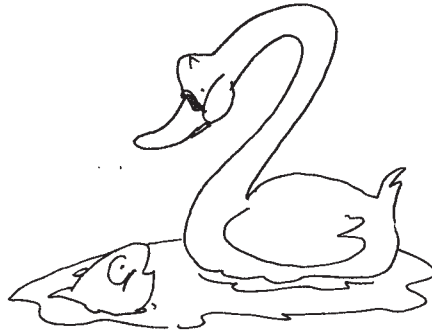


# “E” CHE UNISCE

**1** Scrivi la **e** per unire.



L'ape **e** la farfalla  
volano.



Il pesce **e** il cigno  
nuotano.



La pecora **e**  
la mucca brucano.

**2** Guarda i disegni e completa usando la **e**.



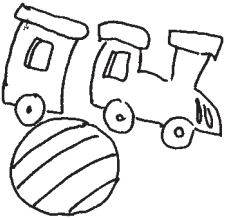
uva

**e**

mela

sono

frutti



trenino

**e**

palla

sono

giocattoli

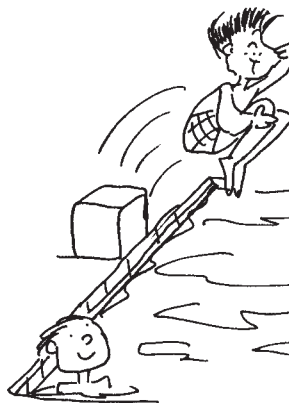
**3** Osserva i disegni e scrivi in una sola frase che cosa fanno i personaggi.



Luca ritaglia.



Luca incolla.



Marco si tuffa.



Marco nuota.

Luca ritaglia e incolla.

Marco si tuffa e nuota.

# IL PUNTO

Il PUNTO indica la fine della frase.  
Dopo, si usa sempre la lettera maiuscola.

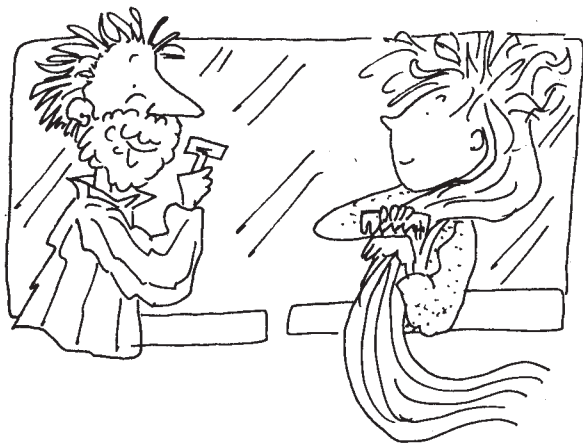


**1** Osserva i disegni e segna con una **X** la frase corretta.



La nonna cucina sul calorifero.  
Il gatto dorme.

La nonna cucina. Sul calorifero  
il gatto dorme.



Il papà si rade con il rasoio.  
La mamma si pettina.

Il papà si rade. Con il rasoio  
la mamma si pettina.

**2** Leggi la storia e metti il punto dove occorre.

Una mattina Luca uscì di casa per andare a scuola.  
Mentre camminava per strada vide un gattino tutto  
solo sotto la pioggia. Luca prese in braccio il gattino  
e lo coccolò. A scuola fece vedere il suo nuovo  
amico a tutti i compagni.

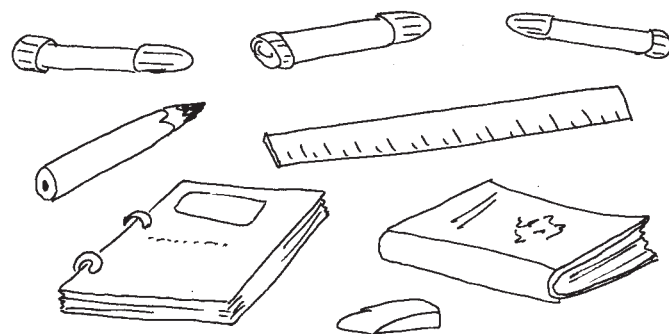




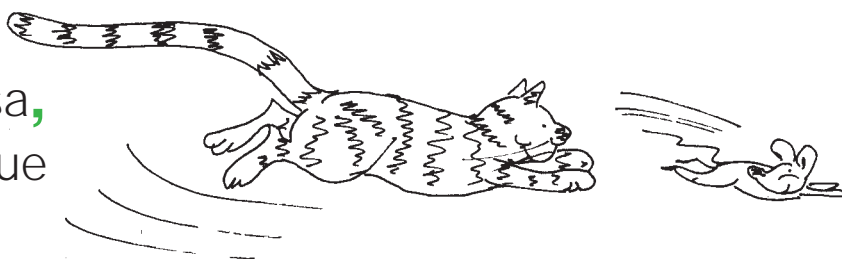
# LA VIRGOLA

**1** Metti la virgola al posto esatto.

Sul banco di Lucia ci sono un quaderno, una matita, una gomma, tre pennarelli, un libro e un righello.



Il gatto miagola, graffia, fa le fusa, si arrampica sugli alberi e insegue i topolini.



**2** Completa gli elenchi come vuoi tu.

**ESEMPIO**

• La mamma ha comprato la pasta, **la frutta,** \_\_\_\_\_

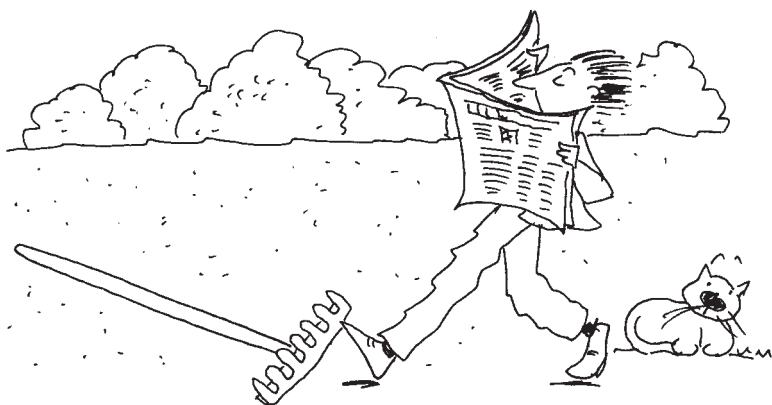
**la verdura, il pane, il gelato.** \_\_\_\_\_

• La mamma in casa lava, **stira, spolvera,** \_\_\_\_\_

**pulisce, cucina.** \_\_\_\_\_



**3** Osserva il disegno e segna con una **X** la frase esatta.



Mentre il papà legge, il giornale cammina in giardino.

Mentre il papà legge il giornale, cammina in giardino.

# TANTI NOMI...

1 Osserva il disegno, poi scrivi nel contenitore esatto i nomi di persona, di animale e di cosa.

scivolo

gelataio

albero

gelato

bambina

nonno

farfalla

cane

lumaca

bambino

ape

fiori

gelataio

bambina

nonno

bambino

persone

cane

farfalla

ape

lumaca

animali

scivolo

gelato

albero

fiori

cose

# IL MIO NOME

**1** Leggi la storia e completa inventando i nomi dei pesciolini.

Marta ha invitato alla sua festa di compleanno i suoi amici Giorgio, Maria, Martina, Davide e Lorenzo.

Ha ricevuto in regalo una coppia di pesciolini rossi che ha deciso di chiamare Bolla e Pinnino.

**ESEMPIO**



**2** Completa scrivendo i nomi propri degli amici di Marta.

**ESEMPIO**



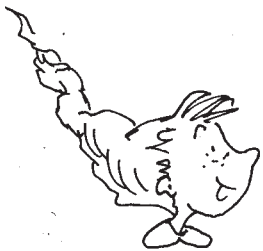
Giorgio



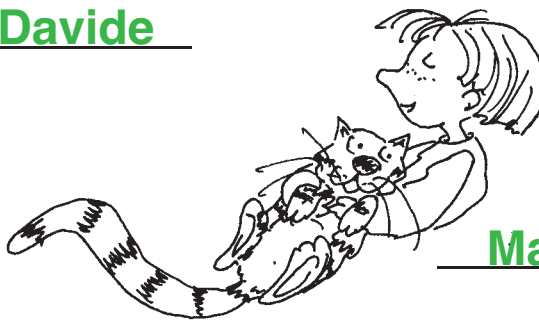
Davide



Lorenzo



Martina



Maria



**3** Scrivi alcuni nomi propri. Continua sul quaderno.

**ESEMPIO**

persona		animale		cosa	
comune	proprio	comune	proprio	comune	proprio
nonna	<u>Maria</u>	gatto	<u>Fufi</u>	bambola	<u>Barbie</u>
mamma	<u>Marisa</u>	cane	<u>Tobi</u>	fumetto	<u>Topolino</u>
zio	<u>Vittorio</u>	criceto	<u>Cricrì</u>	squadra	<u>Milan</u>

# MASCHILE - FEMMINILE

**1** Leggi e sottolinea di blu i nomi maschili e di rosso i nomi femminili.

Buonanotte alla mia cameretta  
dove i sogni non vanno di fretta,  
dove cose buffe e curiose  
giocano e volano silenziose  
dove un cavallo farfallino  
dondola, dondola sul mio lettino  
e dove mi sono addormentato  
ballando fiabe al cioccolato.



G. Quarenghi

**2** Trasforma i nomi da maschili a femminili.



bambino → bambina



alunno → alunna



gatto → gatta



lupo → lupa



nonno → nonna



fratello → sorella

**3** Scrivi accanto a ogni nome, **m** se è maschile **f** se è femminile.



cane **m**



leonessa **f**



tacchino **m**



orso **m**



cavalla **f**



pecora **f**



coniglia **f**



asino **m**



cerbiatto **m**

# SINGOLARE - PLURALE

**1** Leggi e sottolinea di rosso i nomi singolari e di blu i nomi plurali.

Le nonne delle nonne avevano vestiti lunghi e scuri e i capelli raccolti in una crocchia.

Le nonne delle nonne preparavano la cena in grandi pentoloni, perché le famiglie erano molto numerose.


Lavavano il bucato dentro le tinocce perché allora non c'era la lavatrice.

M. L. Giraldo




**2** Trasforma i nomi da singolari a plurali.

 mela → mele

 matita → matite

 stella → stelle


 bottiglia → bottiglie

 ape → api

 zaino → zaini

**3** Scrivi accanto a ogni nome, **s** se è singolare (uno), **p** se è plurale (più di uno).

 foglia **s**  bicicletta **s**  libro **s**

 rami **p**  monopattini **p**  quaderni **p**

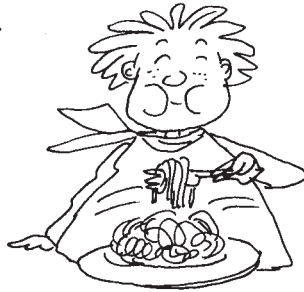
 albero **s**  automobile **s**  gomma **s**

# LE AZIONI

1 Scrivi l'azione che compie ogni bambino scegliendo fra quelle scritte nei riquadri.



salta



mangia



beve



legge

salta

beve

mangia

legge

2 Leggi la filastrocca, sottolinea le azioni di Lucia, del papà, del nonno e della mamma. Poi riscrivile.

Lucia ride canta e saltella,

mangia il gelato e la frittella.

Il papà gioca a pallone,

legge il giornale nonno Simone.

Cuce, stira, lava la mamma

cucina una torta

e la farcisce di panna.

Lucia

ride

canta

saltella

mangia

Il papà

gioca

Il nonno

legge

La mamma

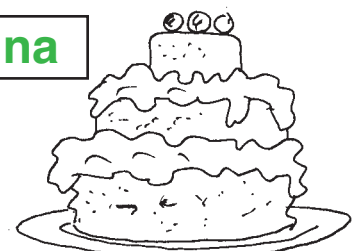
cuce

stira

lava

cucina

farcisce





**3** Leggi i nomi e scrivi per ognuno un'azione adatta.

**ESEMPIO**



l'uccellino

vola

il vigile

gesticola

il coltello

taglia



il cane

abbaia



l'automobile

frena



l'ape

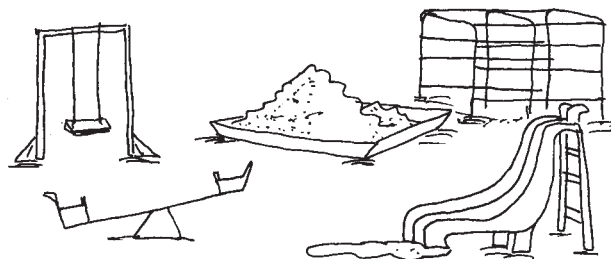
ronza

**4** Rispondi alle domande.

**ESEMPIO**

• Quali azioni puoi fare al parco giochi?

Saltare, dondolarsi, scivolare...



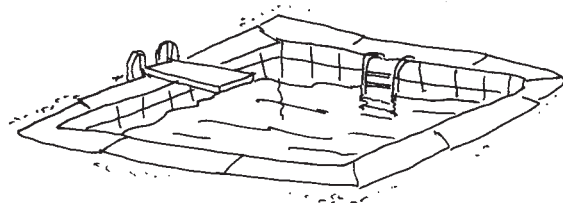
• Quali azioni puoi fare a scuola?

Leggere, scrivere, studiare...



• Quali azioni puoi fare in piscina?

Nuotare, tuffarti, giocare...



**5** Leggi le frasi e colora il riquadro che contiene l'azione.

Marco **corre** in giardino

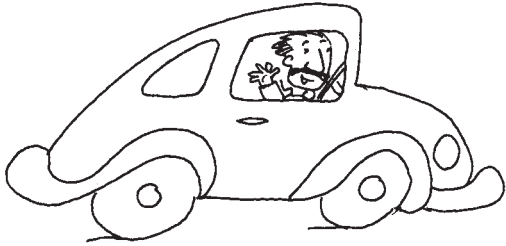


il gabbiano **vola** sul mare



# LA FRASE

- 1 Colora il semaforo di rosso se la frase è sbagliata,  
di verde se la frase è corretta.



Il papà guida l'automobile.



L'automobile guida il papà



La nonna cucinano la pizza.



La nonna cucina la pizza.



La strega vola sulla scopa.



La scopa vola sulla strega.



I bambini legge un libro.



I bambini leggono un libro.



Il dottore curano i malati.

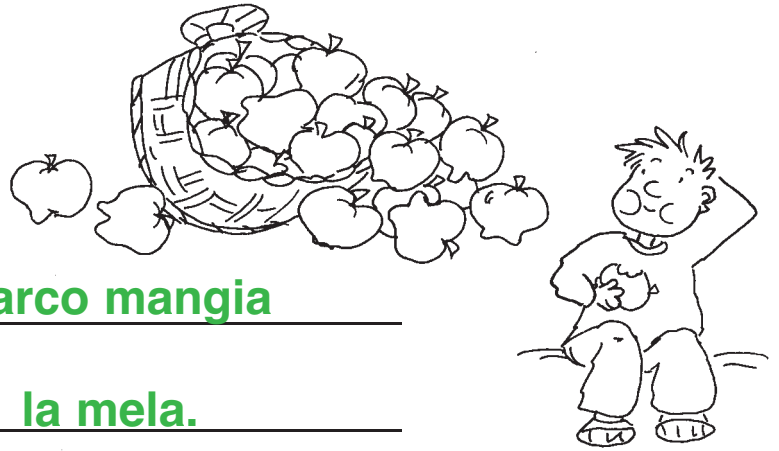


I dottori curano i malati.



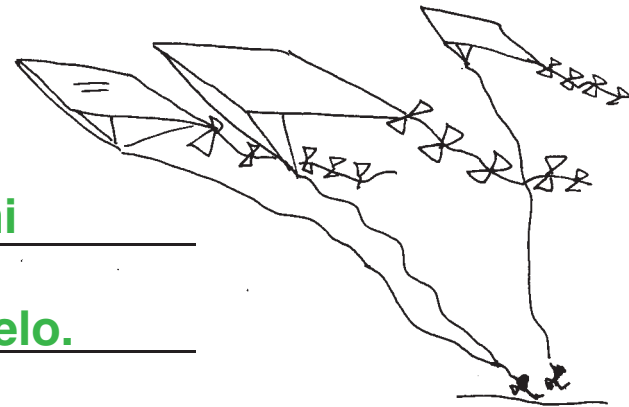
**2** Rimetti in ordine i cartellini con le parole.  
Poi scrivi la frase corretta.

Marco      la  
mela      mangia



Marco mangia  
la mela.

cielo      nel  
Gli aquiloni  
volano



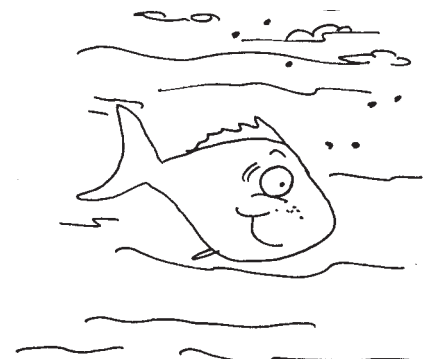
Gli aquiloni  
volano nel cielo.

mamma      La      i  
lava      piatti



La mamma lava  
i piatti.

nuota      Il      mare  
nel      pesce



Il pesce nuota  
nel mare.

# CHI? CHE COSA FA?



**1** Completa le frasi scrivendo **chi** o **che cosa fa**.



La rana salta.



Il pulcino pigola.



Il maiale grugnisce.



Il cavallo nitrisce.



Marta mangia.



Il gatto miagola.



La pecora bela.



Marco beve.



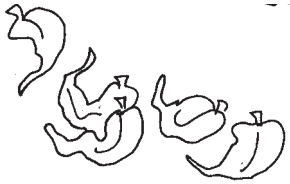
La mucca muggisce.



Il pittore dipinge.

**2** Osserva i disegni e scrivi tutte le frasi che puoi creare.

**ESEMPIO**



Le foglie cadono.



La farfalla vola.



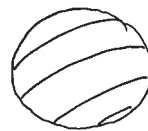
I bambini giocano.



Gli uccelli cinguettano.



Il cigno nuota.



La palla rotola.



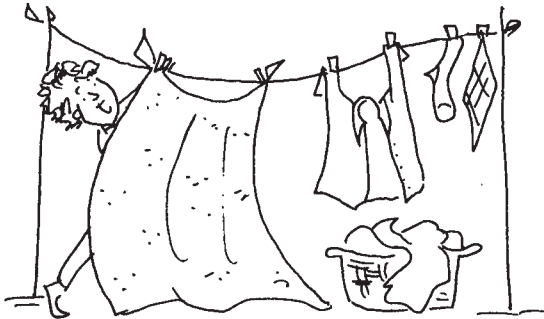
Il sole splende.



Il cane corre.

# PAROLE AIUTANTI

1 Osserva le sequenze e descrivi usando **prima, dopo, infine**.



Prima

la mamma lava i panni,

dopo

**li stende**

infine

**li stira**



Prima

il cane **scava la buca**,

dopo

**ci mette l'osso**

infine

**copre la buca con la terra**



Prima

**Luca si alza**

dopo

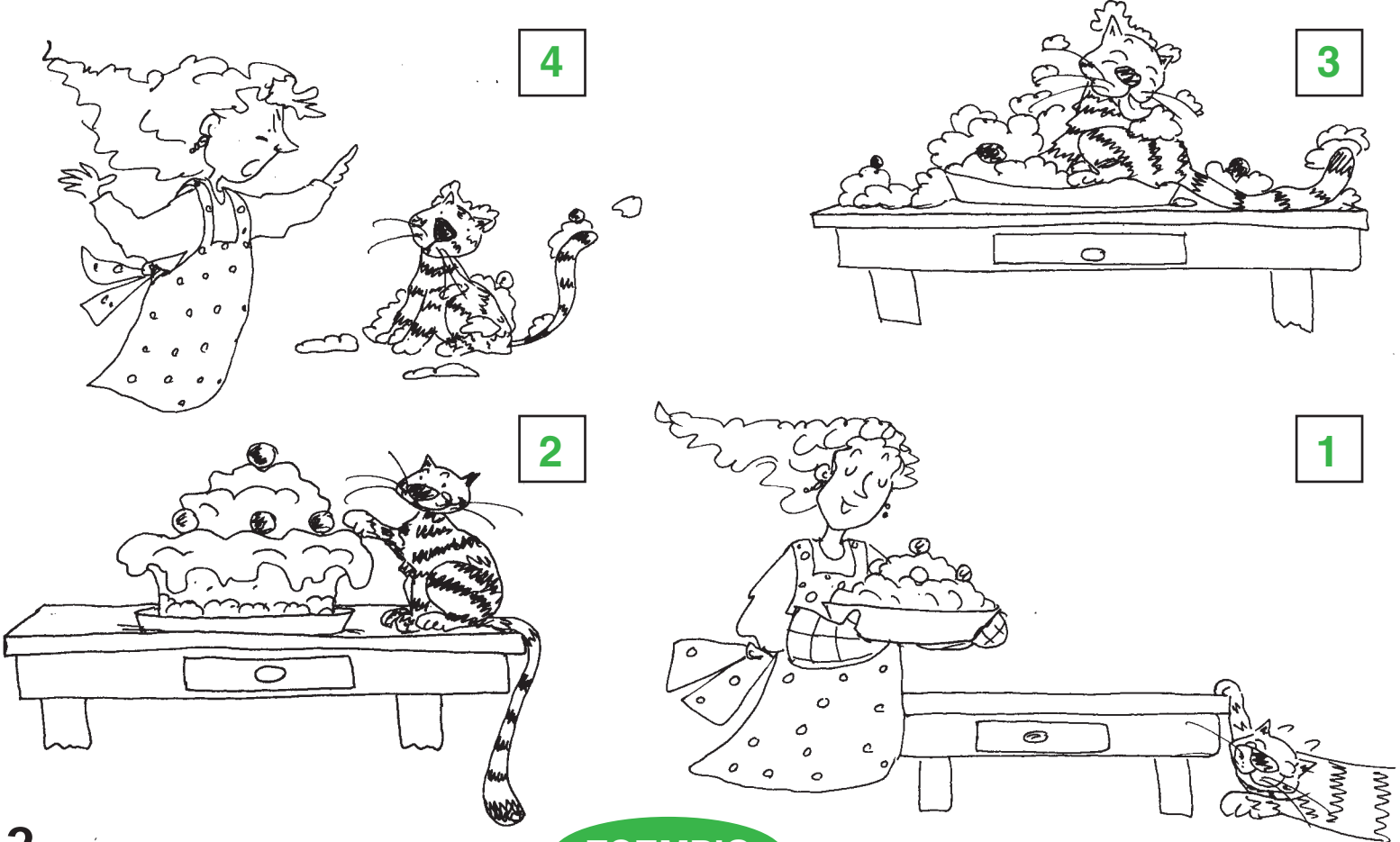
**si lava**

infine

**si veste**

# MICIO PASTICCIONE

1 Metti in ordine le vignette con i numeri da 1 a 4.



2 Adesso scrivi la storia.

**ESEMPIO**

La mamma ha preparato una bella torta con la crema  
per il compleanno di Carlotta.

Quando la torta è cotta, la mette a raffreddarsi  
sul tavolo e si allontana.

Il gatto vuole assaggiare la torta e salta sul tavolo.

Il gatto mangia la torta.

La mamma si arrabbia e lo sgrida.



# COME FINIRÀ?

## ESEMPIO

- 1 Uno scrittore un po' distratto ha dimenticato di finire la sua storia. Aiutalo tu e inventa anche un titolo.

Titolo: Chi la fa l'aspetti

Un giorno un piccolo drago fu catturato da una strega malvagia che voleva utilizzarlo per la sua pozione "Sputafuoco".

Mentre era rinchiuso in una piccola gabbia di legno il drago

si ricordò che era appunto

capace di far uscire il fuoco

dalla bocca.

Così bruciò le sbarre e volò via.

La strega, rimasta sulla gabbia

in fiamme, saltò giù per

salvarsi e si ruppe una gamba.

