

# PERCORSI DIDATTICI

## Proposte per l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri

di: **G. Cantarini, L. Gigli, M. Argentati**

scuola: **I. C. Jesi Centro**

area tematica: **Lingua italiana**

pensato per: **6 - 14 anni**

Le schede proposte sono state utilizzate durante le attività svolte nei laboratori linguistici condotti dalle insegnanti delle scuole aderenti al Progetto Agorà. Si è pensato di raccogliere per avere uno strumento in più da mettere a disposizione di quanti si troveranno ad accogliere ed accompagnare i ragazzi stranieri nel loro percorso di apprendimento della lingua italiana.

### OBIETTIVI

Con questo lavoro ci proponiamo di facilitare il percorso dell'alunno per:

- 1) orientarsi nel nuovo ambiente;
- 2) comunicare in lingua italiana in modo sempre più adeguato e consapevole;
- 3) avviarsi all'uso della lingua italiana nelle discipline di studio;
- 4) conoscere usi e costumi del nostro paese;
- 5) far conoscere usi, costumi e tradizioni del proprio paese.

### PROPOSTE E SCHEDE OPERATIVE

Ogni percorso proposto prevede:

- esperienze concrete e verbalizzazioni da realizzare sia durante le visite guidate, sia in laboratorio, sia in classe;
- attività di lettura, scrittura e comprensione anche attraverso la fruizione dei materiali forniti, sulla falsa riga dei quali gli insegnanti potranno produrre altri;
- produzione orale e scritta e riuso dei nuovi termini acquisiti.

Le pagine di presentazione di ogni percorso sono suddivise in due parti:

- proposte: gli aspetti che i docenti possono sviluppare attorno all'argomento
- materiali: schede operative esemplificative

Sono state proposte schede relative alle seguenti tematiche:

io e gli altri, l'abbigliamento, la casa, il cibo, la scuola, la città, al mercato, gli animali, giochi e giocattoli, dove e quando, schede di riflessione

Alcune schede possono sembrare troppo semplici per alcuni ragazzi, altre, al contrario, troppo complesse; sarà necessario adeguarle all'età, agli interessi, alle diverse competenze e alla storia scolastica di ciascun alunno.

Per ulteriori informazioni:

G.Cantarini, L.Gigli, M. Argentati doc. I. C. Jesi Centro Tel 0731 223639 E-mail: [percorsididattici@jesicentro.it](mailto:percorsididattici@jesicentro.it)

**Percorsi Didattici è un progetto proposto da:  
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO JESI CENTRO  
Visitate il sito "[www.jesicentro.it](http://www.jesicentro.it)"  
Inviare una mail a "[percorsididattici@jesicentro.it](mailto:percorsididattici@jesicentro.it)"**



## INDICE

Io e gli altri .....	3
Abbigliamento .....	10
La casa .....	20
Il cibo .....	26
La scuola .....	33
La citta' .....	42
Al mercato .....	57
Gli animali .....	66
Giochi e giocattoli.....	74
Dove e quando .....	79
Schede .....	99

# IO E GLI ALTRI

## PROPOSTE

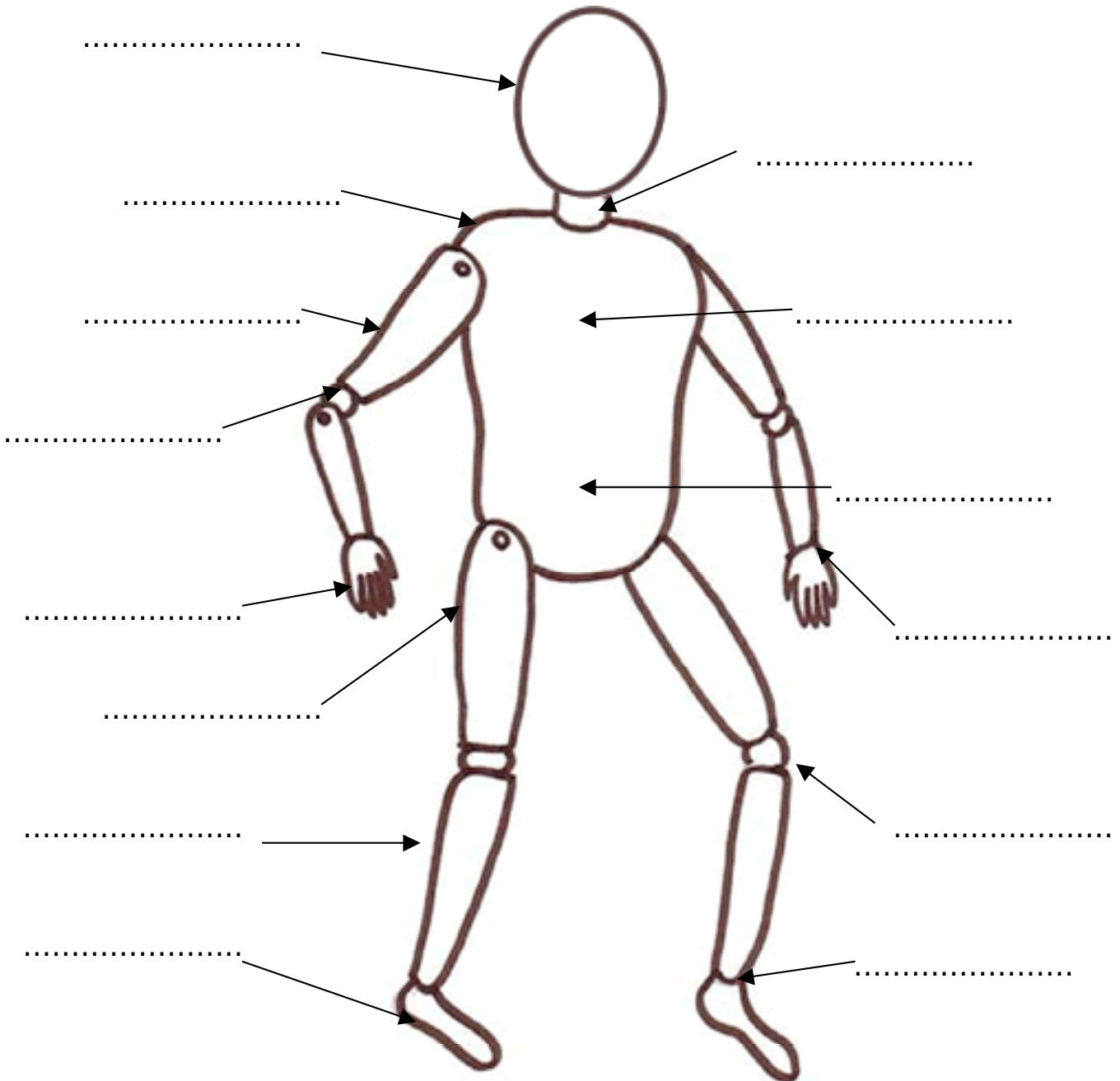
- ♣ toccare e denominare le varie parti del corpo
- ♣ osservarsi allo specchio, osservare una foto e descriversi
- ♣ il dizionario vivente (etichette in più lingue alle varie parti del corpo)
- ♣ esplorazione della realtà circostante attraverso i cinque sensi
- ♣ giochi del mimo per comunicare espressioni, sentimenti, bisogni
- ♣ verbalizzazione
- ♣ tanti modi per salutarsi nel mondo
- ♣ mi osservo e mi descrivo
- ♣ mi presento
- ♣ presento la mia famiglia
- ♣ la famiglia: ruoli e rapporti nelle diverse culture
- ♣ racconti di esperienze di vita
- ♣ usi e costumi: occupazione, tempo libero,.....nei vari paesi

## MATERIALI

- ◆ burattino
- ◆ espressioni del volto
- ◆ mi presento
- ◆ rapporti di parentela
- ◆ un amico
- ◆ i mestieri

## LE PARTI DEL CORPO

✓ *Inserisci i nomi delle parti del corpo*



piede – ginocchio – spalla – mano – braccio – pancia – gomito  
polso – testa – collo – coscia – gamba – petto – caviglia

# LE ESPRESSIONI DEL VOLTO

✓ **Osserva i disegni e scrivi qual è l'espressione del volto**

assonnata - arrabbiata - allegra - seria - sorpresa - triste

✓ **Ti capita di avere le stesse espressioni? Quando? Racconta**



allegra



quando:

---

---

---

---

---

---

---

---

---



quando:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# MI PRESENTO

## ✓ **Rispondi alle domande**

Come ti chiami?

Quanti anni hai?

Quando è il tuo compleanno?

In che via abiti?

Chi vive con te?

Come si chiamano le persone che vivono con te?

Che cosa fanno le persone che vivono con te?

Qual è il tuo colore preferito?

Quale sport preferisci?

Qual è il tuo piatto preferito?

Come trascorri il tempo libero?

Quale classe frequenti?

Come si chiama il tuo compagno di banco?

Quale materia preferisci?

In quale attività riesci bene?

In quali attività ti senti più in difficoltà?

Che classe frequentavi al tuo paese?

Quanti compagni di classe avevi?

Come era la tua scuola?

Qual è il tuo paese di origine?

Quando sei arrivato in Italia?

Con quali mezzi sei arrivato in Italia?

Con chi hai viaggiato ?

Chi ti aspettava al tuo arrivo?

Qual è il primo ricordo che hai dell'Italia?

Con chi e dove hai trascorso il primo giorno in Italia?

## ✓ **Riscrivi tutte le risposte, otterrai un breve testo**

## RAPPORTI DI PARENTELA

### ✓ **Completa le frasi con i nomi del riquadro**

- Il figlio della zia è mio .....
- Il fratello di mio padre è mio .....
- La sorella di mia madre è mia .....
- Il padre di mio padre è mio .....
- Il nonno di mia madre è il mio .....
- Il figlio di mia sorella è mio .....

nipote - nonno - bisnonno - cugino - zia - zio

### ✓ **Scrivi il nome di:**

- una tua zia .....
- un tuo cugino .....
- una tua cugina .....
- una tua nonna .....
- un tuo bisnonno .....

### ✓ **Completa le frasi**

- Io mi chiamo .....
- Mio fratello ( mia sorella) si chiama .....
- I miei genitori si chiamano .....
- Il mio cognome è .....

## **PARLO DI UN AMICO**

### **✓ Rispondi alle domande**

Come si chiama?

Come ha gli occhi, i capelli, ...?

Come è?( bassa/o - alta/o- grassottella/o - piuttosto magra/ - simpatica/o  
gentile ...)

Dove abita?

Quale scuola frequenta?

Cosa ama fare nel tempo libero?

Che cosa fate insieme?

Che cosa ti piace di più di lei/ di lui?

In che cosa la /lo vorresti diversa/o?

### **✓ Riscrivi tutte le risposte, otterrai un breve testo**

### **✓ Leggi la poesia**

AVVISO

Bambino di città

cerca amici che non ha

Si prega di guardare

sul quinto balcone:

tiene in mano un aquilone

che volare non sa.

G.Rodari



# I MESTIERI

✓ **Scrivi i nomi dei mestieri**



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

falegname – insegnante – agricoltore – postino  
imbianchino – muratore – fotografo - impiegata

✓ **Tu che lavoro vuoi fare?**

# ABBIGLIAMENTO

## PROPOSTE

- ♣ nomenclatura degli indumenti indossati
- ♣ ricerca di immagini di abbigliamento e associazione parola-immagine
- ♣ nome dello stesso indumento in lingue diverse
- ♣ materiali con cui sono fatti gli indumenti (cotone, seta ..)
- ♣ abbigliamento delle diverse discipline sportive
- ♣ indumenti tipici dei vari paesi
- ♣ indumenti e colori delle cerimonie e dei riti

## MATERIALI

- ◆ indumenti e colori
- ◆ gli abiti di Marius
- ◆ nell'armadio di Ou-Yan
- ◆ cosa indossa il tuo amico
- ◆ vestirsi
- ◆ tanti indumenti
- ◆ parole in disordine
- ◆ le scarpe nuove
- ◆ sportivi da colorare

## INDUMENTI E COLORI

✓ **Leggi, disegna e colora**

I pantaloni sono rossi e la camicia è bianca	
Le scarpe sono marroni e i calzini sono gialli	
La sciarpa è celeste e il cappello è rosso	
La borsa è gialla e i guanti sono neri	
Il giubbetto è viola e lo zaino è blu	

## GLI ABITI DI MARIUS

✓ **Fai una crocetta sugli indumenti che indossa Marius**



OGGI MARIUS HA...	SI	NO
I PANTALONI	x	
LA GONNA		
LA SCIARPA		
IL VESTITO		
IL CAPPELLO		
LA GIACCA		
LE CALZE		
LE SCARPE		
I GUANTI		

✓ **Osservati allo specchio, disegnati e completa**

OGGI IO HO...	SI	NO
I PANTALONI		
LA GONNA		
LA SCIARPA		
IL VESTITO		
IL CAPPELLO		
LA GIACCA		
LE CALZE		
LE SCARPE		
I GUANTI		
LA CAMICIA		
IL MAGLIONE		

## NELL'ARMADIO DI OU-YAN

✓ Osserva e fai una crocetta accanto ai nomi delle cose che vedi



C'È

- La gonna
- La camicia
- Il maglione
- La palla
- La sciarpa
- Il vestito
- Il cappello
- Lo zaino

CI SONO

- I libri
- I pantaloni
- I colori
- Le scarpe
- Le penne
- I guanti
- Le calze
- Gli occhiali

# **CO SA INDOSSA IL TUO AMICO**

✓ **Osserva un amico e scrivi le frasi con le parole del riquadro**

HA

NON HA

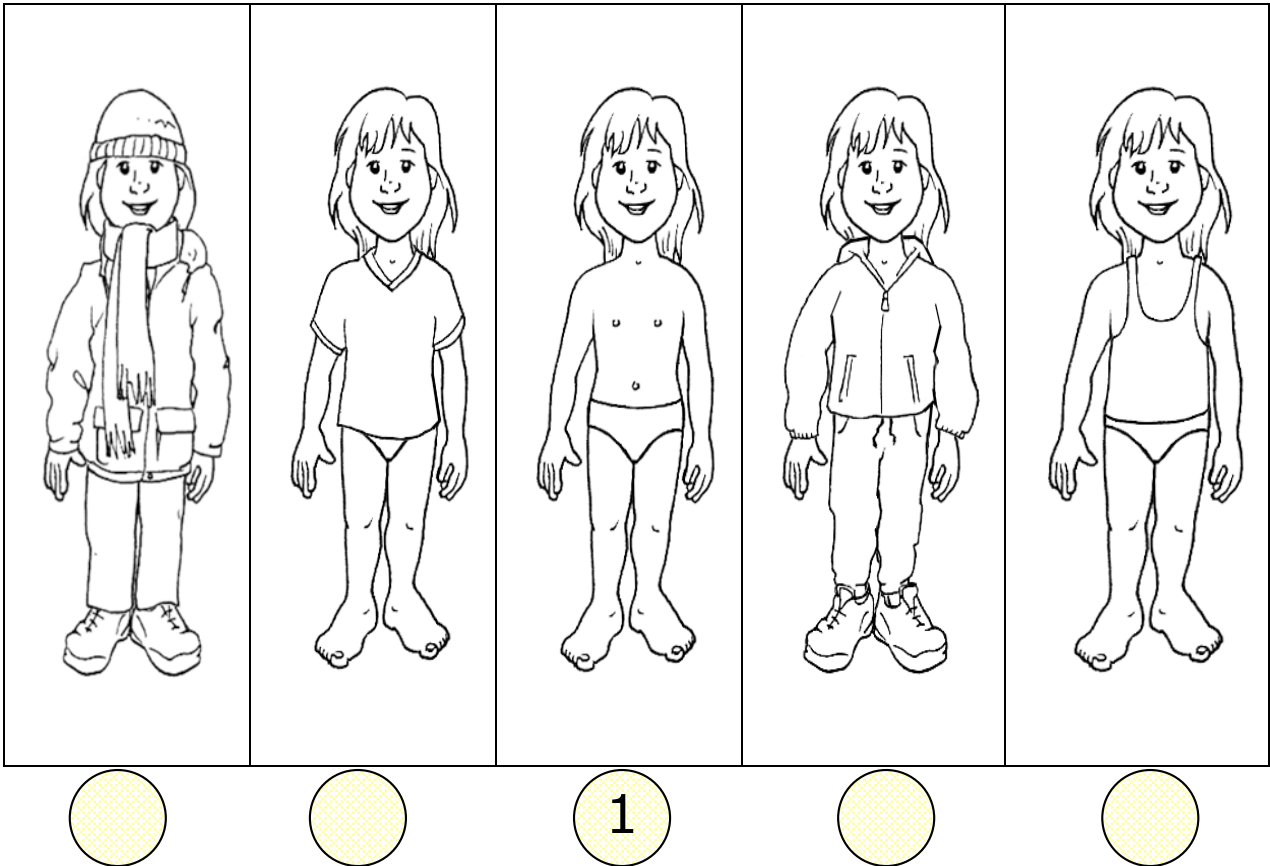
Oggi HA la camicia

Oggi NON HA la gonna

gonna – camicia – pantaloni – maglione – sciarpa – guanti  
ciabatte – giubbotto – sandali – scarpe – calzini – cappotto

# VESTIRSI

✓ **Aiuta Silvia a vestirsi, numerando le figure nel giusto ordine**



✓ **Scrivi come si è vestita la mattina Silvia**

- 1 . Prima Silvia ha infilato le .....
2. poi ha indossato .....
3. dopo .....
4. quindi .....
5. infine .....

# TANTI INDUMENTI

✓ **Ritaglia e ordina le carte in successione per vestirti  
e per spogliarti**



✓ **Scrivi sul quaderno le azione eseguite**



## PAROLE IN DISORDINE

✓ **Costruisci la frase.**

1) la gonna – taglia – Maria

.....

2) cuce – La mamma – la camicia – per Lucia

.....

3) le scarpe – allaccia – Marco – del fratellino

.....

4) vecchio – è – di Anna – Il giubbotto

.....

5) ha regalato – a Maria – di guanti - di lana - La nonna – un paio

.....

6) di Fatima – è – Il giaccone – imbottito

.....

## LE SCARPE NUOVE

### ✓ **Riordina le frasi, poi riscrivi il testo**

LE SCARPE NUOVE

- perciò esce con la mamma per acquistarne un paio nuove.
- La commessa porta un paio di scarpe giuste e Antonella chiede alla mamma di comprarle.
- quindi entra nel negozio e chiede un paio di scarpe del suo numero.
- Antonella guarda una vetrina e vede un bel paio di scarpe,
- Antonella ha rotto le sue vecchie scarpe da ginnastica,

### ✓ **Collega ogni verbo con il suo contrario**

Indossare

Sbottonare

Allacciare

Togliere

Abbottonare

Chiudere

Aprire

Svestirsi

Vestirsi

Slegare

Asciugarsi

Bagnarsi

Legare

Sfilare

Infilare

Slacciare

## SPORTIVI DA COLORARE

✓ **Completa il disegno e colora secondo la descrizione**



### IL CALCIATORE

E' un giovane con i capelli rossi piuttosto robusto e alto. Indossa una maglietta azzurra a maniche corte, porta pantaloncini neri e calzettoni gialli.

### IL FANTINO

E' un ragazzo piccolo e magro con i capelli scuri. Ha una giacca verde con un fiocco rosso. Indossa pantaloni dello stesso colore della giacca e stivali neri.



# LA CASA

## PROPOSTE

- ♣ localizzazione della propria casa (via, numero civico...)
- ♣ osservazione di immagini e foto di diversi tipi di case
- ♣ ambienti, arredi e oggetti in casa
- ♣ case diverse in differenti ambienti
- ♣ descrizione dell'angolo preferito della propria casa
- ♣ confronto con la casa del paese d'origine

## MATERIALI

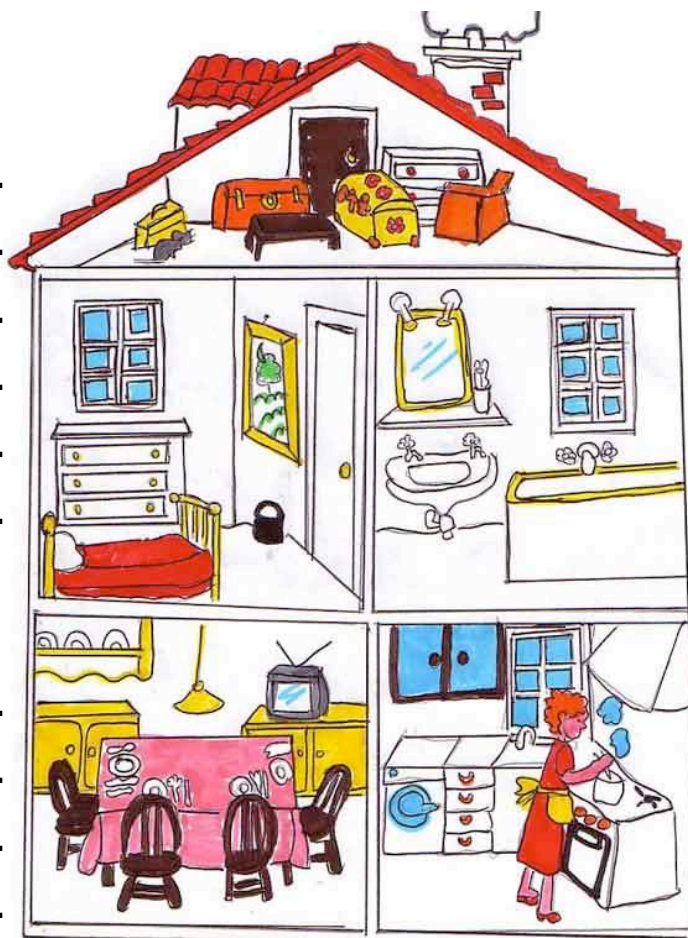
- ◆ in casa
- ◆ in cucina
- ◆ in bagno
- ◆ chi chiamo?
- ◆ inserisci il verbo

# IN CASA

✓ **Leggi i nomi degli oggetti in fondo alla pagina e riscrivili negli spazi**

In soggiorno

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



In cucina

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

In bagno

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

In camera da letto

.....  
 .....  
 .....

In soffitta

.....  
 .....

tavolo – lavatrice – lavandino – scatolone – specchio – forno – cassetti  
 pentole – cassettera – lampadario – finestra – spazzolini – televisione  
 sedie – letto – valigia – fornelli – tovaglia – sportelli – quadro – cappa - piatti  
 vasca da bagno – rubinetti – porta – coperte – tavolino

# IN CUCINA

✓ **Completa la tabella**

SINGOLARE

il tavolo

il lampadario

la caffettiera

la tazza

la pentola

la forchetta

il cucchiaino

il bicchiere

PLURALE

le sedie

i bicchieri

le posate

i piatti

i coltelli

i cucchiaini

le tovaglie

## NEL BAGNO

✓ **Completa la tabella**

SINGOLARE	PLURALE
la vasca	
il sapone	
	gli spazzolini
l'asciugamano	
	i lavandini
la doccia	
	le tende
il rubinetto	
	le spugne
il trucco	
	le spazzole
l'accappatoio	
	le ciabatte
il bagnoschiuma	
lo specchio	

## CHI CHIAMO?

✓ **Sei a casa ed hai bisogno di aiuto. Completa**

Si è rotto il vetro. Chiamo il .....

Si è bucata la gomma. Chiamo il.....

Si è rotto il rubinetto. Chiamo l'.....

Si è rotta la sedia. Chiamo il .....

Si è scucito il vestito. Chiamo la .....

Si è rotta l'auto. Chiamo il .....

Si è rotta la lavatrice. Chiamo il.....

C'è da rifare il muro. Chiamo il .....

Si è sporcata la parete. Chiamo l'.....

C'è un incendio. Chiamo i .....

C'è un ammalato grave. Chiamo il .....

C'è stato un furto. Chiamo la .....

Non funziona il telefono. Chiamo il.....

vetraio – dottore – sarta – muratore – meccanico - falegname

vigili del fuoco – idraulico – imbianchino - gommista – polizia

tecnico – numero verde telecom



## QUALE VERBO?

✓ **Scrivi negli spazi i verbi in fondo alla pagina**

1) Il babbo è rientrato con l'auto. Ora  l'auto in garage.

2) Ieri  una mela. Oggi mangio una banana.

3) I bambini hanno fatto un disegno. Ora  in giardino.

4) Ieri il cuoco ha cucinato il riso. Oggi  la carne.

5) La nonna  sul divano. Ora prepara una torta per Luisa.

6) Il cameriere ha già portato l'acqua. Ora  il riso.

7) Ieri Antonio ha lavorato al magazzino. Oggi non

8) Ieri lo zio  al ristorante. Oggi  al magazzino.

9) Ieri ho lavato i pantaloni. Oggi  la gonna.

10) Giulia ieri ha pulito le scarpe. Oggi Giulia  una maglietta.

ho mangiato – lava – è andato – va – cucina – porta  
ha dormito – giocano – parcheggia – lavora – lavo

# IL CIBO

## PROPOSTE

- ♣ ricerca di immagini di alimenti da testi, pubblicità,....
- ♣ dalle immagini alla nomenclatura
- ♣ visita ad un negozio di generi alimentari
- ♣ osservazione di frutta e verdura (il colore, la consistenza, le varie parti, le stagioni della frutta,...)
- ♣ assaggi di alimenti (sapori a confronto)
- ♣ mi piace/non mi piace (gusti diversi)
- ♣ provenienza di alcuni cibi ( da individuare su un planisfero)
- ♣ scrittura della procedura -riordino di immagini per realizzare un piatto
- ♣ lettura di un testo poetico, di descrizioni, .....
- ♣ abitudini alimentari diverse
- ♣ realizzazione di piatti tipici con il coinvolgimento dei genitori

## PERCORSO

- ◆ la frutta (poesia)
- ◆ frutta e verdura
- ◆ come sono
- ◆ dalla pianta al frutto
- ◆ la macedonia
- ◆ la pizza

## LA FRUTTA

### ✓ **Leggi la poesia e disegna la frutta**

“Le mele si sbucciano,  
le pesche si spellano,  
le noci si schiacciano,  
le arance si spremono,  
le ciliegie si snocciolano  
e le fragole, tanto generose  
si mangiano in un solo boccone  
senza dover rimandare neppure  
di un momento, la gioia”.

### ✓ **Completa**

Sbucciare	vuol dire	togliere la .....
spellare	“	togliere la .....
spremere	“	togliere il.....
snocciolare	“	togliere il .....

### ✓ **Il verbo mangiare " tempo presente "**

Io mangio  
tu mangi  
egli mangia  
noi mangiamo  
voi mangiate  
essi mangiano

### ✓ **Prova con altri verbi della poesia**

# FRUTTA E VERDURA

✓ **Completa la tabella con i nomi delle verdure**

SINGOLARE	PLURALE
il carciofo	
	le zucchine
la patata	
	le melanzane
la cipolla	
	i finocchi
	i pomodori

✓ **Scrivi nella tabella i nomi della frutta**

SINGOLARE	PLURALE

## COME SONO?

✓ **Completa con le parole scritte in fondo**

La mela è rossa e rotonda

La pera è ..... e .....

La noce è ..... e .....

L'uva è ..... e .....

La noce è ..... e .....

L'arancia è ..... e .....

La banana è ..... e .....

La castagna è ..... e.....

Il limone è ..... e .....

Il melone è ..... e .....

La fragola è ..... e .....

La ciliegia è ..... e .....

dissetante – liscia – dolce – gustosa – zuccherina - oleosa - bianca  
nera – succosa – aspro – acerbo - nutriente – saporita - matura

✓ **Quali frutti preferisci tra quelli scritti sopra?**

Mi piace	Non mi piace

## **DALLA PIANTA AL FRUTTO**

### **✓ Completa e disegna la frutta**

Il melo e la .....

il pero e la .....

.....e l'uva

il castagno e la .....

.....e l'oliva

.....e l'arancia

il pesco e la .....

il ciliegio e la .....

.....e la banana

il pino e il.....

la quercia e .....

il nocciolo e .....

.....e la noce.

### **✓ Quali di queste piante vivono anche nel tuo paese?**

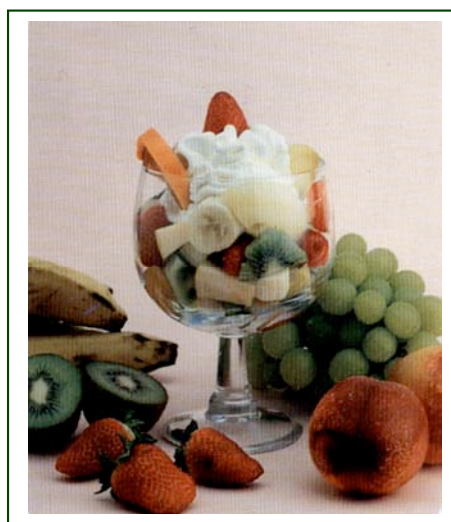
### **✓ Ricordi altre piante caratteristiche del tuo paese?**

## LA MACEDONIA

✓ **Leggi la ricetta per la macedonia di frutta**

LA MACEDONIA DI FRUTTA: INGREDIENTI PER QUATTRO PERSONE

- 1 mela
- 1 pera
- 1 pesca
- 1 banana
- 4 albicocche
- 4 susine
- 8 fragole
- 1 kiwi
- 1 limone
- 4 cucchiari di zucchero



FASI DI LAVORO

- 1) Lavare bene la frutta
- 2) Sbucciare la frutta
- 3) Tagliare la frutta a pezzetti e metterla in una bacinella
- 4) Aggiungere il succo del limone e i quattro cucchiari di zucchero
- 5) Mescolare bene e mettere in frigo per circa mezz'ora
- 6) Togliere dal frigo e distribuire in quattro coppette da frutta

✓ **Prova anche tu a fare la macedonia**

# LA PIZZA

✓ **Completa le frasi con i nomi scritti in fondo**



Qualche giorno fa abbiamo preparato la PIZZA.

Per fare la pizza si impasta la farina con l'



Poi si aggiunge il

Si lascia riposare in un luogo

Quando l'impasto è lievitato si stende con il



Si mette sopra la pizza il



e si completa con la



Poi si porta a cuocere al

Dopo circa 15 minuti la pizza è pronta.



BUON APPETITO!

lievito – pomodoro – acqua – caldo – forno – matterello - mozzarella



# LA SCUOLA

## PROPOSTE

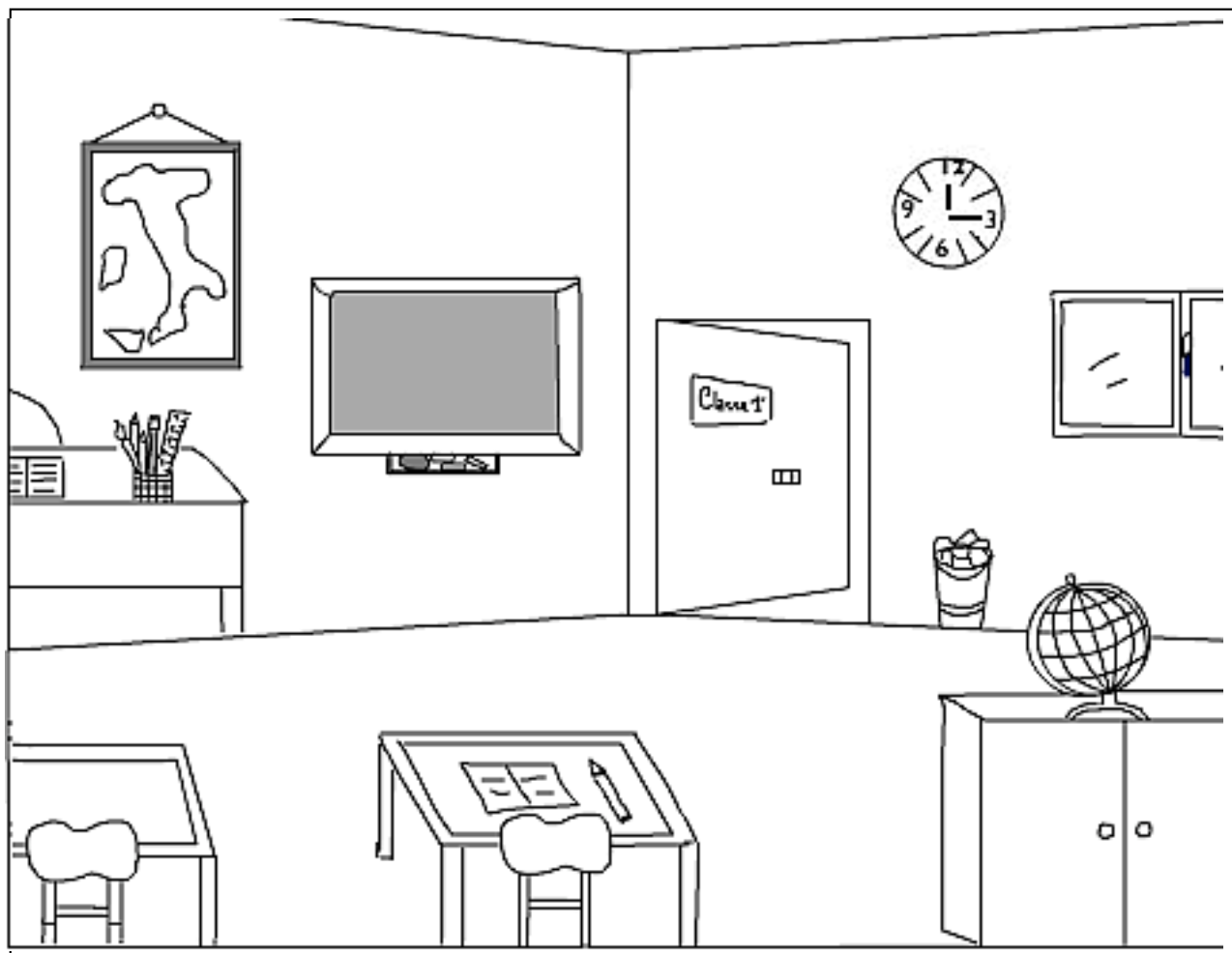
- ♣ visita alla scuola
- ♣ denominazione di:
  - persone, ruoli e funzioni
  - spazi, arredi, oggetti e materiali
- ♣ realizzazione di cartelli plurilingue
- ♣ lettura della piantina della scuola
- ♣ le norme di sicurezza a scuola
- ♣ le formule di saluto e le richieste
- ♣ organizzazioni scolastiche a confronto

## PERCORSO

- ◆ l'aula
- ◆ nello zaino
- ◆ il nome giusto
- ◆ a scuola
- ◆ letture:
  - uno strano maestro
  - un nuovo alunno
  - la bidella
- ◆ testi a confronto

## L'AULA

✓ Indica con una crocetta gli oggetti presenti nell'aula



### C'È

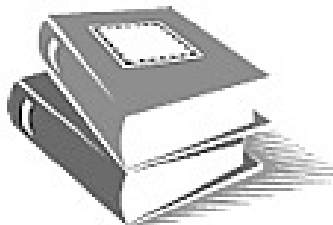
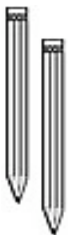
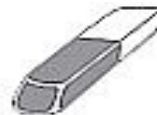
- LA CATTEDRA
- LA PORTA
- LA TELEVISIONE
- LA CARTINA
- LA LAMPADA
- IL CESTINO
- LA CALCOLATRICE
- L'ARMADIETTO
- LA LAVAGNA
- IL MAPPAMONDO
- IL PORTAPENNE

### CI SONO

- I GESSI
- GLI ZAINI
- LE SEDIE
- LE FINESTRE
- I BANCHI
- LE PENNE
- I QUADERNI
- GLI ASTUCCI
- I CESTINI
- I FIORI
- I CARTELLONI

# NELLO ZAINO

✓ **Scrivi negli spazi i nomi degli oggetti**



C'E'

CI SONO

la calcolatrice – il compasso - il righino  
la colla – la penna – la gomma

i colori – le matite - i libri  
i quaderni – le forbici

✓ **Cosa c'è nel tuo zaino?**

## IL NOME GIUSTO

### ✓ **Completa le frasi con le parole scritte in fondo**

- 1- In ..... i miei compagni fanno il compito di matematica.
- 2- Un ..... della seconda C ha vinto un premio in una gara di corsa.
- 3- Prendi il ..... bianco e scrivi alla ..... il compito di italiano.
- 4- Nella stanza dei ..... i ragazzi della terza media fanno una ricerca su Internet.
- 5- Per colorare il cartellone hai bisogno dei ..... blu, rosso, giallo.
- 6- Vai dal ..... e chiedigli se ti fa una fotocopia della cartina del ..... di geografia.
- 7- Dall'..... prendi: matita e gomma, forbici e colla.
- 8- Portami il quaderno che è sotto al tuo .....
- 9- In ..... i miei compagni fanno ginnastica.
- 10- Durante l'intervallo in ..... c'è la fila degli alunni.
- 11- Buongiorno ....., pensa che oggi mi interrogherà?
- 12- I ragazzi sono pregati di recarsi in ..... a ritirare il modulo di iscrizione.

segreteria – banco – palestra – classe – gessetto – pennarelli - computer  
bagno – professoressa – alunno – lavagna – bidello – libro - astuccio

## A SCUOLA

### ✓ **Leggi ed esegui**

- prendi la matita dal tuo astuccio
- scrivi il tuo nome sulla prima pagina del tuo quaderno
- cancella la lavagna
- chiudi la porta
- butta questo foglio nel cestino

### ✓ **Costruisci la frase**

sulla cattedra – della classe – Il registro – è – seconda A  
la lavagna – cancella – Mario – per favore  
Domani – con gli insegnanti – e con i compagni – una gita – faremo  
per domani – alla lavagna – è scritto – Il compito  
porta – agli alunni – La bidella – una comunicazione - del dirigente

### ✓ **Costruisci il periodo**

Marco bussa alla porta,  
Marco entra in classe.  
L'insegnante dice: "Avanti",  
  
scrivo il compito.  
Apro la cartella,  
prendo il quaderno e la penna,  
  
restituisco la gomma al compagno.  
canello il disegno,  
chiedo la gomma ad un compagno,  
Ho sbagliato a disegnare,

# UNO STRANO MAESTRO

## ✓ **Leggi**

In un paesino sperduto viveva un uomo di nome Marco, aveva il compito di insegnare ai ragazzi del posto. Faceva il maestro.

Era uno spilungone con un paio di spallucce ossute, ciondolanti nelle maniche, piedi come pale. La sua testa era minuscola, le orecchie a sventola, gli occhi verdi e il naso a becco. Sembrava uno spaventapasseri scappato da un campo di grano, insegnava in un stanzone dalle finestre senza vetri tappate con fogli di vecchi quaderni.

Nei più caldi giorni estivi dallo stanzone uscivano le voci sommesse (mormorio) degli scolari che imparavano a memoria la lezione, come il ronzio di un alveare, interrotto solo dalla voce minacciosa del maestro...

*rid e adat da Donatella Ziliotto, Paura*

## ✓ **Completa**

Altezza .....

Spalle .....

Gambe .....

Braccia .....

Piedi .....

Testa .....

Orecchie .....

Occhi .....

Naso .....

## ✓ **Riscrivi in ordine da piano a forte**

dire – parlare – mormorare – sussurrare – bisbigliare – urlare - gridare

## UN NUOVO ALUNNO

### ✓ **Leggi e completa**

Noi stavamo studiando e il preside entrò in aula seguito da un nuovo alunno e dal bidello che trasportava un grosso banco. Il nuovo alunno era un ragazzo robusto, di campagna, di circa quindici anni, di statura alto più di ognuno di noi, stava in un angolo dietro la porta e noi lo vedevamo appena.

Aveva i capelli dritti sulla fronte, sembrava serio e impaurito. Non aveva le spalle larghe, ma la giacca di stoffa verde gli andava stretta, gli spacchi dei risvolti delle maniche lasciavano vedere i polsi arrossati perchè rimasti scoperti. Indossava pantaloni gialli sostenuti dalle bretelle e scarpe lucidate male.

*rid e adatt. da Gustave Flaubert, Madame Bovary*

### ✓ **Completa**

Corporatura .....

Altezza .....

Età .....

Capelli .....

Aspetto .....

Spalle .....

Polso .....

### ✓ **Metti in ordine dal sentimento più debole al più forte**

terrore – panico – paura – ansia – timore

## LA BIDECCA

### ✓ **Leggi**

Sono le dieci e sentiamo bussare alla porta . E' la bidella con una comunicazione della nostra dirigente. La signora Anna si avvicina alla cattedra con passo leggero. Mentre l'insegnante legge il foglio che le ha portato, lei ci guarda, i suoi occhi azzurri e sorridenti, sembrano dire: "Adesso ci penso io a farvi riposare un pochino".

Anna è una persona molto gentile. Ogni mattina ci aspetta vicino alla porta, indossa il solito grembiule nero e ci dà il benvenuto. Si muove snella e veloce per i corridoi pronta ad accorrere ad ogni necessità. Quando uno di noi ha qualche malessere lei prepara una limonata calda adatta a quasi tutte le malattie.

Qualche giorno fa si è tagliata e schiarita i capelli, ora li ha corti e quasi rossi. Noi abbiamo fatto finta di non riconoscerla, lei è stata al gioco e ad ogni ragazzo che la salutava con un formale: "Buongiorno signora" anziché il solito: "Ciao Anna" lei rispondeva: "Scusi lei chi è?"

Anna è per noi un'amica più che una bidella: le confidiamo le nostre preoccupazioni, le nostre gioie e sappiamo di poter contare sulla sua discrezione.

### ✓ **Completa**

Sono le dieci e sentiamo bussare ..... porta . E' la bidella con una comunicazione ..... nostra dirigente. La signora Anna si avvicina ..... cattedra ..... un passo leggero. Mentre l'insegnante legge il foglio che le ha portato, lei ci guarda, i suoi occhi azzurri e sorridenti sembrano dire: "Adesso ci penso io ..... farvi riposare un pochino".

Anna è una persona molto gentile. Ogni mattina ci aspetta vicino ..... porta, indossa il solito grembiule nero e ci dà il benvenuto. Si muove snella e veloce .... i corridoi pronta ..... accorrere ..... ogni necessità. Quando uno ..... noi ha qualche malessere lei prepara una limonata calda adatta ..... quasi tutte le malattie.

Qualche giorno fa si è tagliata e schiarita i capelli, ora li ha corti e quasi rossi. Noi abbiamo fatto finta ..... non riconoscerla, lei è stata ..... gioco e ..... ogni ragazzo che la salutava ..... un formale: "Buongiorno signora" anziché il solito : "Ciao Anna" lei rispondeva "Scusi lei chi è?"

Anna è ..... noi un'amica più che una bidella: le confidiamo le nostre preoccupazioni e le nostre gioie, sappiamo ..... poter contare ..... sua discrezione



## TESTI A CONFRONTO

✓ **Completa la tabella**

<b>TESTO</b>	<b>ASPETTO FISICO ABBIGLIAMENTO</b>	<b>COMPORAMENTO</b>	<b>CARATTERE</b>
Uno strano maestro			
Un nuovo compagno			
La bidella			

# LA CITTA'

## PROPOSTE

- ♣ uscita in città
- ♣ lettura di insegne, segnali e immagini
- ♣ individuazione dei luoghi frequentati (casa, scuola, luoghi di ritrovo)
- ♣ ricerca di percorsi effettuati e verbalizzazione
- ♣ tanti modi per dire "strada"
- ♣ tipi di abitazioni diverse
- ♣ la città, il paese, la metropoli .....
- ♣ testi sulla città, poesie, canzoni (canzone di Gaber,...)
- ♣ la città in cui vivo ora
- ♣ la città in cui vivevo..... somiglianze/differenze

## MATERIALI

- ◆ i luoghi
- ◆ in città: i segnali
- ◆ in città: scritte e insegne
- ◆ in città (sing. e plur.)
- ◆ i cartelli
- ◆ le abitazioni
- ◆ io vado a..
- ◆ in città (frasi da completare)
- ◆ tante azioni
- ◆ c'è una città
- ◆ negozi in città
- ◆ dove posso comprare...
- ◆ dove vado per...
- ◆ gioco enigmistico

## I LUOGHI

✓ **Osserva le immagini, quali luoghi rappresentano?**



uno stadio – la stazione – lo studio di un medico – un parco pubblico  
un parcheggio – un negozio di calzature – lo sportello di un bancomat  
l'insegna di un bar – i camion dei vigili del fuoco

## I SEGNALI

✓ **Osserva i segnali e scrivi le indicazioni al posto giusto**

OSPEDALE    PRONTO SOCCORSO    AMBULATORIO



*Pronto soccorso* .....

.....

.....

INFORMAZIONI

TELEFONO

FARMACIA



.....

.....

.....

SCUOLA

CENTRO SPORTIVO

PARCO GIOCHI



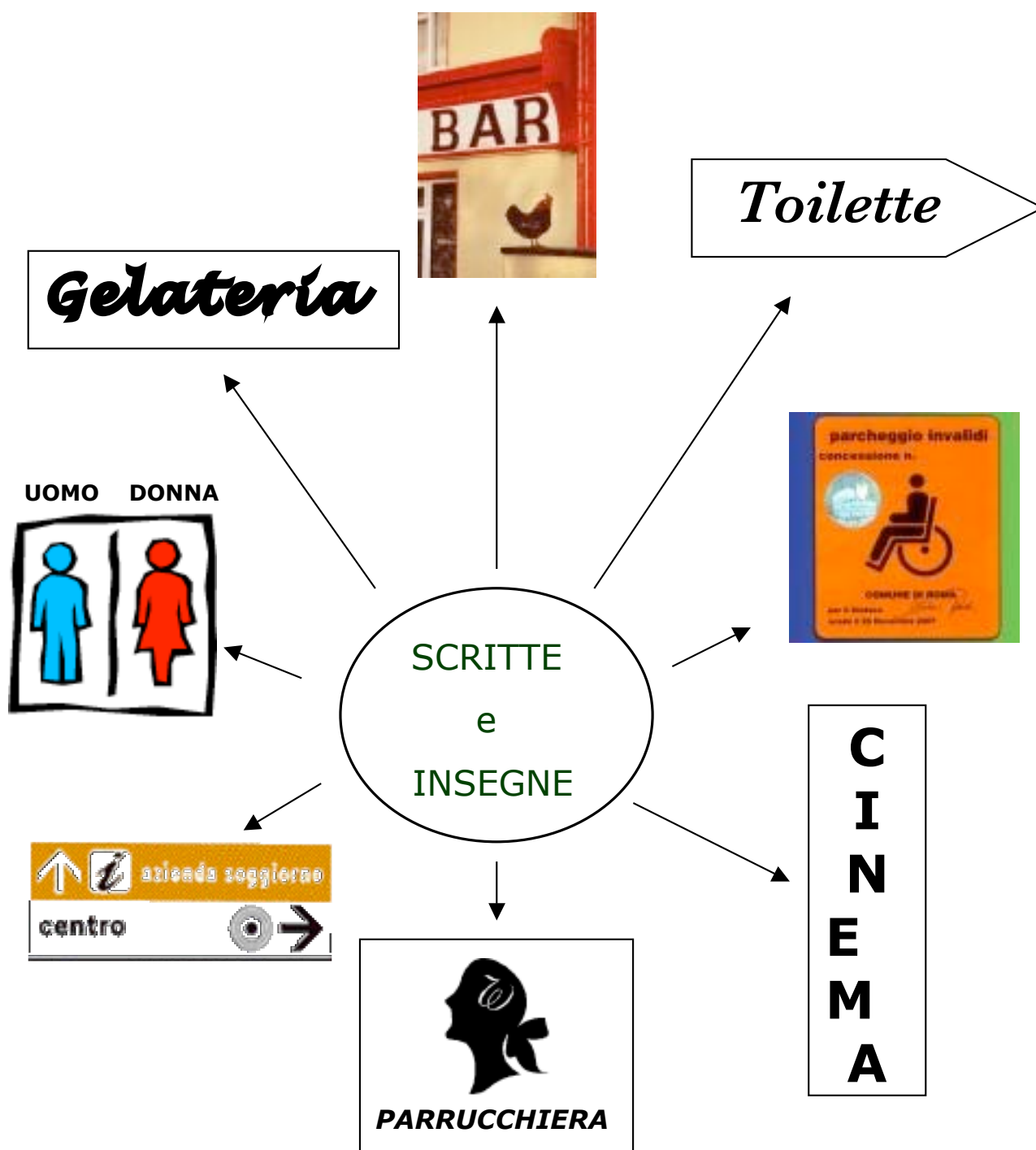
.....

.....

.....

## LE SCRITTE E LE INSEGNE

✓ Osserva le insegne e prova a spiegare il significato



✓ Cerca tu altri segnali, scritte, insegne e spiega il significato

## SINGOLARE - PLURALE

✓ **Completa la tabella**

SINGOLARE	PLURALE
la casa	
	le strade
il viale	
	i palazzi
la farmacia	
	le scuole
il bar	
	i semafori
l'automobile	
	le persone
	i pedoni
la biblioteca	
	i segnali stradali
il negozio	
	gli autobus

# I CARTELLI

✓ **Inserisci le scritte nei cartelli e completa le frasi**

VIETATO  
CALPESTARE  
LE AIUOLE

TORNO  
SUBITO

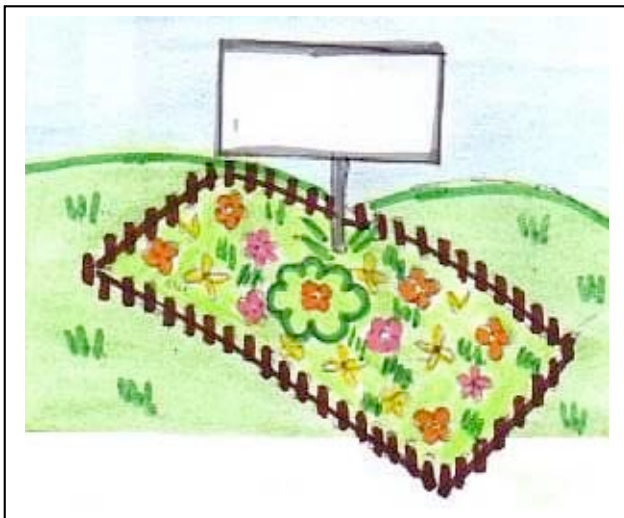
OCCUPATO

ATTENTI  
AL CANE



Sul cancello di una .....

Sulla vetrata di un .....



Nell'aiuola di un .....

Sulla porta di un .....

# LE ABITAZIONI

✓ *Scrivi i nomi adatti*



casa - palazzo - edificio in costruzione - villa  
interno di una casa - vecchia casa di campagna



## IO VADO A . . .

### ✓ **Completa le frasi**

- Io vado al bar per .....
- La mamma va al supermercato per.....
- I miei amici vanno ai giardini pubblici per .....
- Voi andate al teatro per .....
- Tu vai in farmacia per .....
- Noi andiamo a scuola per.....
- Vado allo stadio per .....
- Andiamo al cinema per .....
- Andate in banca per .....
- Vanno a casa di un amico per.....

vedere un film – bere un thè – sedersi su una panchina all’ombra  
fare la spesa – vedere una partita – cambiare il denaro – imparare la lingua  
italiana – acquistare una medicina – ascoltare un concerto – giocare a carte

### ✓ **Il verbo andare - tempo presente**

- Io vado  
Tu vai  
Egli va  
Noi andiamo  
Voi andate  
Essi vanno

### ✓ **Il verbo andare - tempo passato**

### ✓ **Il verbo andare - tempo futuro**

## LA PAROLA ADATTA

✓ **Scrivi i nomi (puoi usare più volte lo stesso nome)**

automobile – strada – pedone – semaforo  
viale – autobus - farmacia – vigile

- 1) Il mio papà guida l'.....
- 2) Il ..... attraversa la ..... sulle strisce pedonali
- 3) Se il ..... è rosso non si può passare
- 4) Alcuni bambini vanno a scuola con l'.....
- 5) Sul ..... ci sono molto alberi
- 6) Se non ti senti bene, vai in ..... a prendere le medicine
- 7) Quando non conosci la ..... chiedi informazioni al.....

✓ **Scrivi i verbi al posto dei puntini**

percorrere – chiedere – acquistare  
guidare – prendere - attraversare

- 1) Devi.....sulle strisce pedonali
- 2) Per arrivare a casa mia ti conviene .....la strada a piedi
- 3) Al supermercato puoi .....tutto quello che ti serve  
e pagare alla cassa
- 4) Se ti serve una informazione puoi..... al vigile
- 5) Per venire a casa mia ti conviene ..... l'autobus
- 6) L'autista passa la sua giornata a ..... l'autobus

# TANTE AZIONI

✓ **Inserisci negli spazi i verbi in fondo alla pagina**

1) Ho mangiato tutta la torta mentre  la televisione.



2) Luisa è caduta mentre  in bicicletta.



3) È arrivato papà mentre tu mi  mi ha mandato subito a studiare.



4) Mentre  dal cinema, abbiamo incontrato la maestra e suo figlio.

5) Ti ho visto mentre  per il parco, ma non ho fatto in tempo a chiamarti.



6) Quando mia sorella  a macchina aveva sempre paura della velocità.



7) Da piccolo, quando papà mi  in braccio, smettevo subito di piangere.



guidava – uscivamo – passeggiavi – telefonavi  
prendeva – guardavo – andava

## **CHIEDILO A...**

### ✓ **Formula la domanda adatta**

- Per la strada chiedi ad una signora se è già passato l'autobus.  
" **Per piacere signora, mi sa dire se è passato l'autobus n.4?"**
- In farmacia chiedi al farmacista una medicina per il mal d'auto.
- In un negozio di abbigliamento, chiedi alla commessa un paio di scarpe per te.
- In città, chiedi ad un vigile da quale parte andare per arrivare in via Roma.
- Alla stazione, chiedi al bigliettaio a che ora parte il treno per Ancona.
- Al bar chiedi al barista una bottiglia d'acqua.
- Ad un amico chiedi di venire a casa tua per il pranzo.
- A scuola chiedi ad un compagno se ieri l'insegnante di matematica ha assegnato i compiti.
- A scuola, chiedi alla bidella se domani la scuola sarà aperta.
- A scuola, durante l'intervallo, chiedi all'insegnante se puoi andare in classe di un tuo amico.

### ✓ **Scrivi il biglietto**

*"Sei andato a casa di un tuo amico italiano e non lo hai trovato. Gli lasci un biglietto con l'invito per domenica pomeriggio e le indicazioni precise per raggiungere la tua casa".*

## NEGOZI IN CITTA'

✓ **Collega con una freccia e completa**

In cartoleria compri	—	lo yoghurt
(dal cartolaio)	—	la panna
	—	il latte
	—	il formaggio
_____	—	_____
	—	_____
In latteria compri	—	le banane
(dal lattaio)	—	l'insalata
	—	le mele
	—	i carciofi
_____	—	_____
	—	_____
In panetteria compri	—	le penne
(dal fornaio)	—	le matite
	—	i quaderni
	—	il temperino
_____	—	_____
	—	_____
Nel negozio di frutta e verdura	—	il dolce
compri (dal fruttivendolo)	—	il pane
	—	la pasta
	—	la pizza
	—	_____
	—	_____

## DOVE POSSO COMPRARE...

### ✓ **Completa con le parole scritte in fondo**

un francobollo?..... *in tabaccheria.*

una medicina?.....

un giornalino?.....

un libro?.....

un vestito?.....

un paio di scarpe?.....

una bottiglia di vino?.....

un mobile?.....

un biglietto per l'autobus?.....

un biglietto per il treno?.....

un pezzo di pizza?.....

alcuni bottoni?.....

una sciarpa?.....

un paio di occhiali da vista?.....

un paio di calzini?.....

un mazzo di fiori?.....

una cartolina?.....

alcuni panini?.....

un thè caldo?.....

tabaccheria – fiorista – farmacia - pizzeria - mobilificio  
merceria – panificio - edicola – ottico - negozio di calzature  
negozio di abbigliamento - bar - biglietteria - libreria – enoteca

## DOVE VADO PER...

### ✓ **Rispondi con una frase completa**

Spedire una lettera? *Per spedire una lettera vado all'ufficio postale.*

Fare una vaccinazione?.....

Iscrivermi a scuola?.....

Nuotare? .....

Cambiare del denaro?.....

Farmi visitare perché sto male? .....

Vedere un film?.....

Prendere un libro in prestito?.....

Prendere un film a noleggio?.....

Rinnovare il passaporto?.....

Imparare a guidare?.....

Denunciare un furto?.....

Chiedere informazioni sulla città?.....

Spedire un pacco?.....

Bere un caffè con gli amici?.....

Vedere uno spettacolo teatrale?.....

Prendere il treno per Ancona?.....

bar – teatro – ufficio informazioni – distretto sanitario – segreteria scuola  
piscina – carabinieri – questura – scuola guida – studio medico – biblioteca  
banca – cinema – cineteca – ufficio postale – stazione ferroviaria

## GIOCO ENIGMISTICO

✓ **Cerca e cerchia le parole**

PALAZZO GRATTACIELO PIAZZA NEGOZI MAGAZZINO VIA ~~VETRINE~~  
 MONUMENTO QUARTIERI BORGO PARCO VIGILE INCROCIO

A	C	B	I	N	C	R	O	C	I	O	B
Z	C	Q	T	D	C	B	O	R	G	O	E
O	V	U	P	A	L	A	Z	Z	O	G	T
N	I	A	P	I	Z	O	G	E	N	A	N
I	G	R	A	T	T	A	C	I	E	L	O
Z	I	T	R	U	U	L	C	E	I	O	P
Z	L	I	M	P	I	A	Z	Z	A	T	E
A	E	E	P	A	R	C	O	I	I	E	I
G	T	R	A	M	A	R	A	T	V	R	L
A	M	I	O	V	E	T	R	I	N	E	S
M	L	M	O	N	U	M	E	N	T	O	P

✓ **Elimina la parola non adatta**

Strada
Via
Bar
Corso
Viale

Casa
Stop
Incrocio
Semaforo
Senso unico

Parco
Stadio
Bicicletta
Cinema
Chiesa

Auto
Tram
Pulman
Teatro
Motorino



# AL MERCATO

## PROPOSTE

- ♣ visite al mercato di quartiere e a negozi di vario genere
- ♣ verbalizzazione delle esperienze realizzate
- ♣ domande adeguate per acquistare, per chiedere il prezzo...
- ♣ nomenclatura di: merce, negozio, negoziante (pane-forno –fornaio)
- ♣ bancarelle, negozi, venditori e merci nei diversi paesi

## MATERIALI

- ◆ in quale negozio?
- ◆ la freccia dice “vende”
- ◆ le parole della spesa
- ◆ la lista della spesa
- ◆ i verbi comprare e pagare
- ◆ le bancarelle
- ◆ al mercato
- ◆ al supermercato

# IN QUALE NEGOZIO?

✓ *Scrivi i nomi degli oggetti che vedi negli spazi adatti*

## ABBIGLIAMENTO

.....  
.....  
.....



**pentola**



**colapasta**



**posate**

## CALZATURE

.....  
.....  
.....



**bicchiere**



**piatto**



**spugna**



**mele**



**pere**



**arance**

## CASALINGHI

.....  
.....  
.....



**scarpe**



**ciabatte**



**stivali**

## FRUTTA

.....  
.....  
.....



**pomodori**



**piselli**



**insalata**



**zucchine**



**carote**



**peperoni**

## VERDURA

.....  
.....  
.....



**gonna**



**pantaloni**



**vestito**



**giacca**
















**maglione**



**calzini**

# LA FRECCIA DICE "VENDE"

✓ Unisci con una freccia poi scrivi sul quaderno le frasi ottenute

IL MACELLAIO			i libri
IL VETRAIO			la frutta
IL CARTOLAIO			i quaderni
IL FARMACISTA			gli orologi
IL GIORNALAIO			i bottoni
IL MERCIAIO			il pesce
IL FORNAIO			il vetro
L'OROLOGIAIO			la carne
IL FRUTTIVENDOLO			il gelato
IL LIBRAIO			il pane
IL PESCIVENDOLO			le medicine
IL GELATAIO			i giornali

# LE PAROLE DELLA SPESA

## ✓ DIZIONARIO ILLUSTRATO



LE BORSE



IL CARRELLO



IL CESTINO



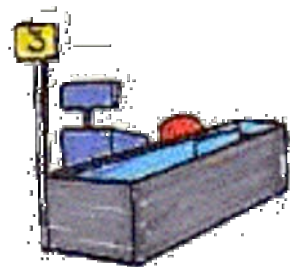
LO SCAFFALE



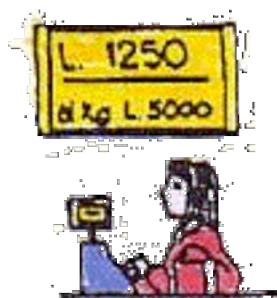
I RIPIANI



LO SCONTRINO



LA CASSA



LA CASSIERA

✓ *Scrivi i nomi delle persone che puoi incontrare al supermercato*

## **LA LISTA DELLA SPESA**

✓ **Osserva le immagini e completa la lista**

Un pacco di .....	
Un litro di .....	
Una bottiglia di .....	
Un barattolo di .....	
Una scatola di .....	
Una lattina di .....	
Un vasetto di .....	
Una confezione di .....	

✓ **Elimina la parola estranea**

Acqua	Insalata	Pollo	Pane	Dentifricio
Succhi	Pomodori	Detersivo	Merluzzo	Shampoo
Lampadine	Pasta	Tacchino	Alici	Sapone
Aranciata	Finocchi	Vitello	Salmone	Biscotti

✓ **Scrivi la lista della spesa per la colazione**

## COMPRARE E PAGARE

✓ **Inserisci i verbi indicati in fondo alla pagina**

- 1) Ieri al supermercato Nicauri  un chilo di mele.
- 2) Domani andrò in banca per  la bolletta del telefono.
- 3)  un gelato e  con una banconota da € 10.
- 4) Mentre  un vestito al mercato, ho incontrato un amico.
- 5) La cassiera fa il conto ed la mamma  con il bancomat.
- 6) Prima di salire sull'autobus Moraima  il biglietto.

pagare – ha comprato – compro  
paga – compra - pago - compravo

✓ **Disegna e scrivi il nome delle monete italiane**

✓ **Quali sono le monete usate nel tuo paese?**

## LE BANCARELLE

### ✓ *Leggi il testo e completa il disegno*

Al mercato ci sono due bancarelle: su una sono esposti dei giocattoli, sull'altra dei vestiti.

Dietro la bancarella con i vestiti c'è il venditore ambulante: un signore con i baffi che indossa una maglia di colore verde scuro.

Davanti alla bancarella dei giocattoli ci sono una mamma ed un bambino che guardano.



### ✓ *Quando vai al mercato, in quale bancarella ti piace fermarti?*

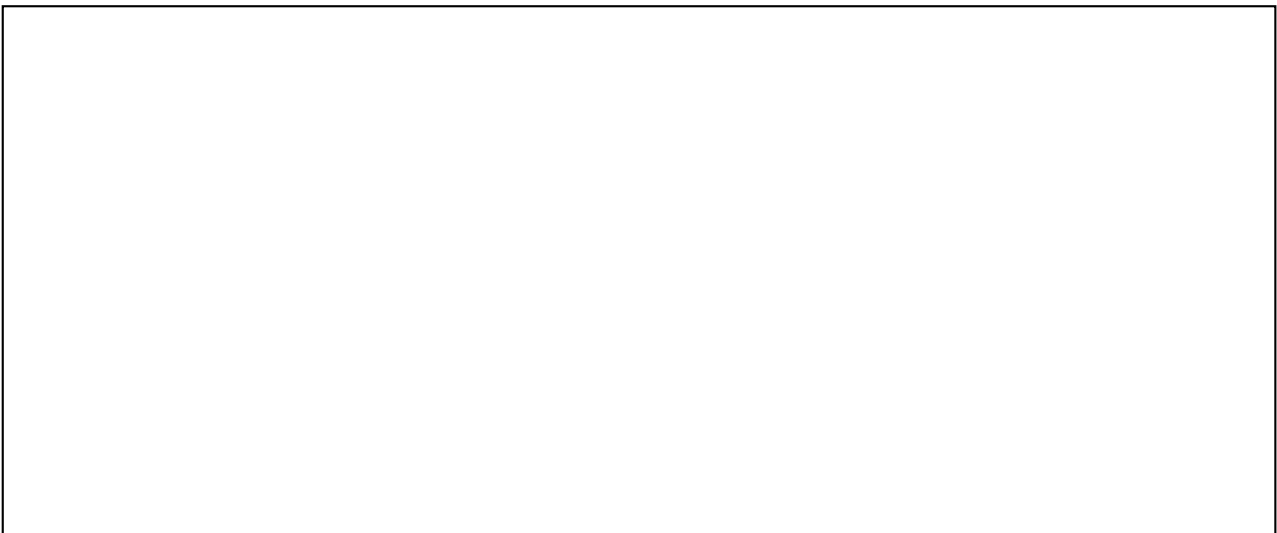
## AL MERCATO

Al giovedì mattina nel mio quartiere c'è il mercato.

E' grande, colorato e pieno di gente. Su un lato della strada ci sono le bancarelle delle scarpe, dell'abbigliamento, dei casalinghi; sull'altro lato ci sono le bancarelle della frutta, della verdura, dei fiori, degli alimentari.

Mi piace fare la spesa al mercato perché si spende meno e la merce è fresca.

✓ **Disegna alcune bancarelle indicate nel testo**



✓ **Segna la risposta giusta e scrivi la frase corrispondente**

In che giorno c'è il mercato?

- Giovedì
- Sabato
- Lunedì

il mercato c'è il .....

Quando dura il mercato?

- Tutto il giorno
- Solo al mattino
- Solo al pomeriggio

Quanto si spende al mercato?

- Di più
- Uguale
- Di meno



## AL SUPERMERCATO

### ✓ **Leggi**

Ogni fine settimana, al sabato pomeriggio, faccio la spesa al SUPERMERCATO vicino casa.



Compro tutto quello che serve per la settimana.

Andiamo tutti e tre: San-San mi aiuta a portare le borse e Yi-Hao si diverte un mondo perché si fa portare nel carrello.

E' comodo fare la spesa al supermercato: c'è tutto quello che occorre. Mi servo da solo e non devo parlare tanto in italiano.

### ✓ **Completa con le parole che mancano**

- Ru-Jing ogni fine settimana fa la spesa al .....
- Compra tutto quello che le serve per la .....
- San-San l'aiuta a portare le .....
- Yi-Hao si mette dentro al .....
- Per Ru-Jing e' comodo fare la ..... al supermercato
- C'e' tutto quello che le occorre e non deve parlare tanto in .....

# GLI ANIMALI

## PROPOSTE

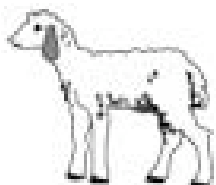
- ♣ ricerca di immagini di animali e nomenclatura
- ♣ individuazione degli ambienti di vita e loro caratteristiche
- ♣ osservazione di un animale
- ♣ descrizione dell'aspetto fisico
- ♣ ricerca delle abitudini di vita
- ♣ classificazione (domestici/selvatici,...)
- ♣ animali e ambienti geografici
- ♣ gli animali in culture diverse (le vacche sacre, l'amico cane..)

## MATERIALI

- ◆ i nomi degli animali
- ◆ il gatto
- ◆ la casa degli animali
- ◆ gli animali e i loro figli
- ◆ la "voce" degli animali
- ◆ la parola adatta

## I NOMI DEGLI ANIMALI

✓ **Scrivi i nomi degli animali**



-----

-----

-----

-----



-----

-----

-----

-----



-----

-----

-----

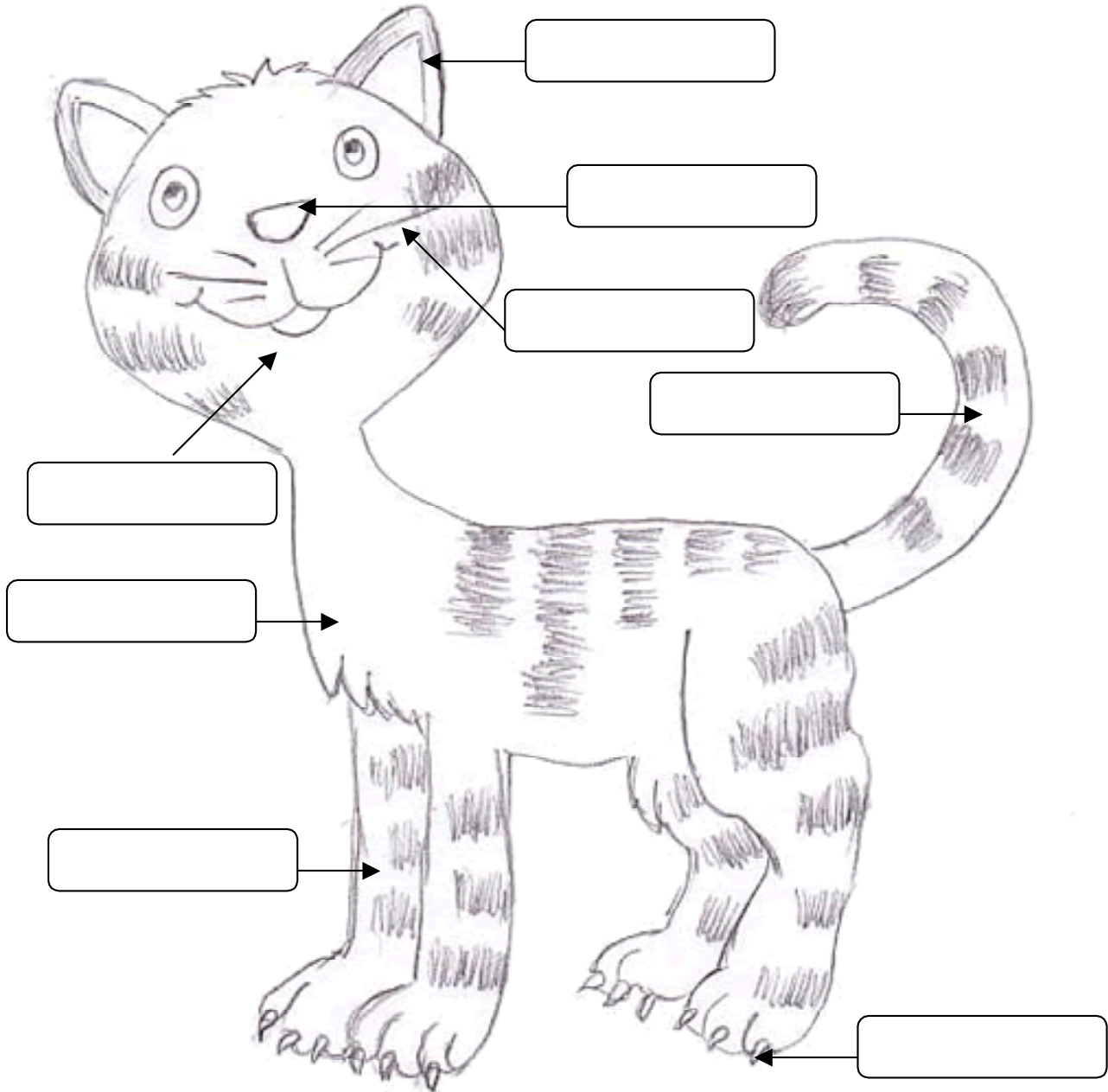
-----

zebra - maiale - leone - gallo - giraffa - serpente  
cane - agnello - coniglio - cavallo - tacchino - tigre

✓ **Quali di questi animali sono selvatici? Quali domestici?**

## IL GATTO

✓ **Scrivi i nomi nei cartellini e completa le frasi**



naso - coda - baffi - muso - pelo - artigli - zampa - orecchio

Il gatto ha gli \_\_\_\_\_ verdi, il \_\_\_\_\_ è rosa e il \_\_\_\_\_ è tigrato. Vicino al naso ha lunghi \_\_\_\_\_. La \_\_\_\_\_ è lunga, gli \_\_\_\_\_ affilati.

## LA CASA DEGLI ANIMALI

### ✓ **Completa con le parole in fondo all'esercizio**

Il coniglio vive nella.....  
l'agnello vive nell'.....  
l'orso vive nel .....  
il maiale vive nel .....  
la formica vive nel .....  
il vitello vive nella .....  
l'uccello vive nella .....  
il cavallo vive nella .....  
la rana vive nello .....  
l'ape vive nell'.....  
la mucca vive nella .....  
la gallina vive nel .....

stalla – formicaio – conigliera – porcile – ovile – nido  
tana - scuderia – stagno – alveare – pollaio

### ✓ **Che cosa mangia?**

Il coniglio mangia l'erba  
L'agnello mangia .....

(continua tu)

erba – fieno – granoturco – nettare – grano – semi - frutta - miele

# GLI ANIMALI E I LORO FIGLI

✓ **Completa.**

## **IL FIGLIO**

del cane si chiama .....

della pecora si chiama .....

della mucca si chiama .....

della chiocchia si chiama .....

dell'anatra si chiama .....

della rana si chiama .....

del cavallo si chiama .....

dell'aquila si chiama .....

della capra si chiama .....

## **ANIMALI E MODI DI DIRE IN ITALIA**

Mansueto come un .....

Fedele come un .....

Astuto come una .....

Muto come un .....

Feroce come una .....

Furbo come una .....

Laborioso come una .....

Lento come una.....

## LA "VOCE" DEGLI ANIMALI

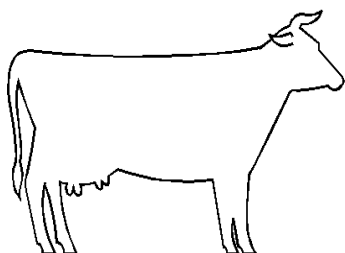
✓ **Completa le frasi**



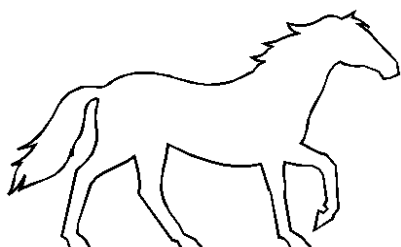
RAGLIO è il verso dell'asino che  
raglia



MIAGOLIO è il verso del  
gatto che.....



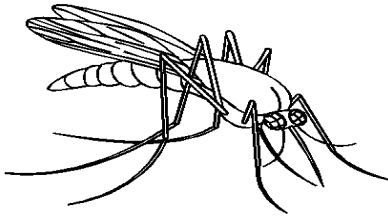
MUGGITO è il verso della  
mucca che .....



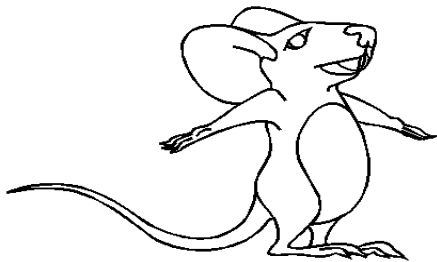
NITRITO è il verso del cavallo  
che.....

## LA "VOCE" DEGLI ANIMALI

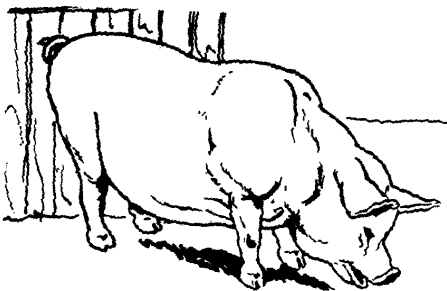
✓ **Completa le frasi**



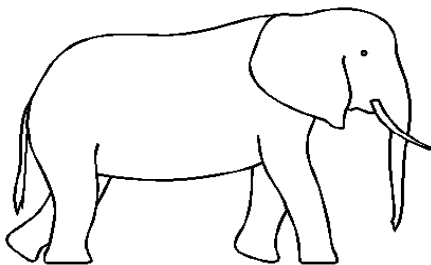
RONZIO è il verso della zanzara  
che.....



SQUITTIO è il verso del topo  
che.....



GRUGNITO è il verso del  
Maiale che.....



BARRITO è il verso dell'elefante  
che.....



## LA PAROLA ADATTA

✓  **Cancella la parola sbagliata.**



Che bella (CONCHIGLIA – BOTTIGLIA ) ho trovato sulla spiaggia!



Bobi esce dalla (CULLA – CUCCIA ) e mangia il suo



(ASSO – OSSO)



Le formiche portano le provviste nel (FORMICAIIO –  
GIORNALAIIO)



Bisogna stare attento a non ingoiare le (TASCHE – LISCHE)  
del pesce



Nel (NIDO – NODO) ci sono tre uova di rondine.



Ho trovato delle (FORME - ORME) di cane lungo il sentiero.



Il ragno tesse la sua (RAGNATELA – BANDIERA) per catturare gli  
insetti