**Istituto Istruzione Superiore “Enrico Mattei” - Recanati**

Via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC) Tel 0717570504-0717570005

www.ismatteirecanati.edu.it - Codice Fiscale 82000990430 – MCIS00400A

mcis00400a@pec.istruzione.it – mcis00400a@istruzione.it



**SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE**

(a cura della struttura ospitante)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **«COGNOME\_e\_NOME\_ALUNNI»** | Ente/Azienda:  | «AZIENDA» |
| Classe: | «CLASSE» | Ufficio/servizio: |  |
|  | Responsabile:  | «COGNOME\_e\_NOME\_TUTOR\_AZIENDALE» | Qualifica: |  |
| Alternanza Scuola-Lavoro**:** dal «DAL» al «AL»N. SETTIMANE:\_\_\_\_\_RUOLO IMPLICATO.................................................................................................................... |

**RUBRICA DELLECOMPETENZE**

Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1=Insufficiente

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPITI DI REALTA’** | **TECNICO** …………………………………………………………………………………………………………………* Utilizza con precisione strumentazioni e tecnologie specifiche del settore.
* Comunica nella lingua italiana, straniera e con linguaggio tecnico-professionale appropriato
* Manifesta intraprendenza, curiosità e spirito di iniziativa
* Acquisisce autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate
* E’ capace di osservare e trascrivere le esperienze
* Rispetta le regole
* Interagisce con gli altre
* E’ capace di relazionarsi con gli altri
 |
| **FOCUS** | **PUNTI** | **DESCRITTORI** | **COMPETENZE** |
| Competenze scientifiche, tecnologiche e digitali | 4 | **** | Usa le strumentazioni e le tecnologie ad essa associate con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione | Essere precisi nell’utilizzo degli strumenti e delle tecnologie |
| 3 | **** | Usa le strumentazioni e le tecnologie ad essa associate con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione |
| 2 | **** | Usa le strumentazioni e le tecnologie ad essa associate al minimo delle loro potenzialità |
| 1 | **** | Utilizza le strumentazioni e le tecnologie ad essa associate in modo assolutamente inadeguato |
| Comunicazione nella lingua italiana e inglese | 4 | **** | Ha un linguaggio ricco e articolato anche in lingua inglese | Usare un appropriato linguaggio tecnico professionale |
| 3 | **** | La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali -tecnici - professionali anche in lingua inglese da parte dell’allievo è soddisfacente |
| 2 | **** | Mostra di possedere un minimo lessico settoriale - tecnico-professionale anche in lingua inglese |
| 1 | **** | Presenta lacune nel linguaggio settoriale - tecnico-professionale anche in lingua inglese |
| Manifesta intraprendenzae curiosità nel voler approfondire il progetto su cui stalavorando. | 4 | **** | È interessato a conoscere il contesto e le finalità di lavoro nel proprio settore ed è propositivo circa le soluzioni tecniche da adottare | Sviluppare imprenditorialità e spirito diiniziativa |
| 3 | **** | È interessato a conoscere il contesto e le finalità di lavoro nel proprio settore |
| 2 | **** | Si limita ad eseguire le operazioni richieste |
| 1 | **** | Non è in grado di eseguire le operazioni richieste |
| Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate. | 4 | **** | È completamente autonomo nello svolgere il compito, nell’uso della strumentazione o apparecchiatura e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. | Imparare ad imparare |
| 3 | **** | È completamente autonomo nello svolgere il compito nell’uso della strumentazione o apparecchiatura e/o delle informazioni. |
| 2 | **** | Ha un’autonomia limitata nello svolgere il compito, nell’uso della strumentazione o apparecchiatura e/o delle informazioni e qualche volta necessita di spiegazioni integrative e di guida. |
| 1 | **** | Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti. |
| Capacità di osservare le esperienze e trascriverle in modo autonomo | 4 | **** | Osserva e prende appunti puntualmente. | Spirito di osservazione |
| 3 | **** | Osserva e prende appunti. |
| 2 | **** | Osserva e prende appunti in modo discontinuo. |
| 1 | **** | Si distrae e non prende appunti. |
| Rispetto delle regole | 4 | **** | Sempre puntuale e rispettoso del regolamento aziendale | Saper rispettare le regole |
| 3 | **** | Per lo più puntuale, a volte non rispetta il regolamento aziendale. |
| 2 | **** | Non sempre è puntuale e a volte non rispetta il regolamento aziendale. |
| 1 | **** | Non è puntuale e non rispetta il regolamento aziendale. |
| Capacità interpersonali | 4 | **** | Sa interagire con gli altri in ambito lavorativo ed è propositivo nella risoluzione dei problemi  | Capacità di relazionarsi |
| 3 | **** | Sa interagire con gli atri in ambito lavorativo ma è poco propositivo nella risoluzione dei problemi |
| 2 | **** | Interagisce in maniera limitata con gli atri in ambito lavorativo e si limita ad eseguire i compiti assegnati |
| 1 | **** | Non sa interagire con gli atri in ambito lavorativo  |
|  | 4 | **** |  |  |
| 3 | **** |  |
| 2 | **** |  |
| 1 | **** |  |

Data

Tutor aziendale

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Responsabile dell’Azienda/Ente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_